

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 548 С углубленным изучением английского языка
Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято
Советом Образовательного учреждения
Протокол от 28.08.2025 № 2

Приказ от 28.08.2025 № 146
Директор ГБОУ СОШ № 548
Харитонов А.Г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
Отделения дополнительного образования детей
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 548
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ОДОД	5
3	АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОДОД ЗА ПЕРИОД 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД	5
4	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
4.1	АКТУАЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4.2	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
5	СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПЕРИОД 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД	7
5.1	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	7
5.2	ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ	7
5.3	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
5.4	УЧЕБНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК	8
5.5	ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ	9
6	ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10
7	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10
8	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	14

1. Паспорт программы

Название программы	Образовательная программа на 2025-2026 учебный год
Основания для разработки Программы	Документы Федерального уровня: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 "Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП3.1/2.4 3598-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СОУШ-19)". - Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21); - Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20); - Методические рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций (№ гд-1192-03 от 12.08.2020) - Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по её реализации»; - Приказ Министерства просвещения Р.Ф. от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Приказ Министерства просвещения Р.Ф от 30 сентября 2020 г. № 533«О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 - Постановление Правительства Российской Федерации от 02.04.2022 № 577 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 1073"Постановление Правительства Российской Федерации от 02.04.2022 № 577 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 1073

	- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых//Приказ Министерства труда и социальной защиты от 08.09.2015 №613н. Документы регионального уровня: - Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 22 апреля 2020 года); - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р - Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.02.2022 № 176-р «Об утверждении регламента предоставления государственной услуги по приему в организации Санкт-Петербурга, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, а также программы спортивной подготовки» - Распоряжение от 14 марта 2016 года N 701-р Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования - Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.08.2022 №1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга». Документы уровня образовательного учреждения: - Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 548 Красносельского района Санкт-Петербурга; - Положение об отделении дополнительного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 548 Красносельского района Санкт-Петербурга ; - Образовательная программа отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 548 Красносельского района Санкт-Петербурга ; Комплекс локальных актов по организации образовательного процесса в учреждении на 2025-2026 учебный год (должностные инструкции работников; приказы и распоряжения, касающиеся деятельности ОДОД; образовательные программы ДО детей; расписание; учебно - производственный план и др.).
Цель Программы	Обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования
Задачи Программы	- Организация работы ОДОД в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования; - Определение перспективных направлений деятельности ОДОД; - Удовлетворение потребности учащихся и семей в получении

	качественного дополнительного образования по широкому спектру дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. - Улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие; - Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017. №617-Р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».
Сроки реализации	2025-2025 учебный год
Исполнители Программы	заведующий структурным подразделением, педагогические кадры
Контроль исполнения Программы	Директор ГБОУ СОШ № 548 Красносельского района Санкт-Петербурга

2. Характеристика отделения дополнительного образования детей

Отделение дополнительного образования детей Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 548 Красносельского района Санкт-Петербурга открыто в сентябре 2022 года и является структурным подразделением Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 548 Красносельского района Санкт-Петербурга.

ОДОД создано в целях разработки и реализации программы развития системы дополнительного образования детей в гимназии, обеспечивающей создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка. В своей деятельности ОДОД ориентируется на основные идеи образовательной программы нашей гимназии. Развитие дополнительного образования - это одно из основных направлений реализации программы развития ГБОУ СОШ № 548. Школа ведет целенаправленную работу по организации досуга не только своих учащихся, но и детей микрорайона.

3. Анализ образовательной деятельности учреждения за период 2024-2025 учебный год

Деятельность структурного подразделения ОДОД с сентября 2024 по май 2025 года продемонстрировала востребованность объединений и сохранность контингента обучающихся. На конец года количество групп не изменилось. Педагогам ОДОД удаётся привлекать учащихся школы в свои объединения благодаря рекламным плакатам, презентациям объединений, соревнованиям, конкурсам и фестивалям, где дети и педагоги могут проявить свои таланты.

Было охвачено 1050 обучающихся на бюджетной основе. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы освоены в полном объеме.

4. Пояснительная записка

Образовательная Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим общие подходы, цель, содержание и организацию образовательного процесса в рамках работы структурного подразделения ГБОУ СОШ № 548 Красносельского района Санкт-Петербурга. Образовательная Программа - это локальный акт, созданный для реализации образовательной деятельности учреждения, отвечающий

заказу государства, социальному запросу родителей и учащихся, с учетом реальной социально-экономической ситуации, материальных и кадровых возможностей.

Приоритетной задачей развития системы образования, согласно Концепции дополнительного образования, профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых, становится повышение профессионального уровня педагога и формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современной жизни. Потому насущной становится повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, обновление и разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р.

4.1 Актуальность реализации образовательной программы

Дополнительное образование является важной частью системы воспитательной работы гимназии, в процессе которой осуществляется взаимодействие и сотрудничество взрослых и детей в сфере их совместной деятельности, развитие творческих способностей, изучение личности ребенка, его наклонностей и их развитие. Дополнительное образование рассматривается, как процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, удовлетворения интересов личности, её предпочтений, склонностей, способностей и содействующей её самореализации, культурной и социальной адаптации.

"Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года и план мероприятий по её реализации", утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации 31 марта 2022 г. № 678-р отмечает значимость дополнительного образования: "Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества". ОДОД способствует открытости дополнительного образования и созданию условий для успешности учащихся.

4.2 Цели и задачи образовательной программы

Цель образовательной программы:

Обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования

Задачи образовательной программы:

- организация работы ОДОД в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования;
- определение перспективных направлений деятельности ОДОД;
- удовлетворение потребности учащихся и семей в получении качественного дополнительного образования по широкому спектру дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- приведение УМК педагогов дополнительного образования в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017. №617-Р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».

5. Содержание и организация образовательной деятельности на период 2025-2026 учебный год

5.1. Организационно-педагогические условия

Организационно-педагогические условия учреждения - это совокупность целенаправленных управленческих действий, планирование и координация организации образовательного процесса, обеспечивающих эффективную работу педагогического коллектива. Организационно-педагогические условия зависят от уровня квалификации педагогических кадров, программно-методического оснащения, состояния нормативно-правовой документации, комфортной среды учреждения.

Общая численность педагогических работников ОДОД составляет 18 человек, 18 педагогов имеют высшее образование, из них 15 педагогическое. Из них 7 в возрасте старше 50 лет. 2 педагога относятся к молодым специалистам со стажем до 5 лет педагогической деятельности.

Образовательный процесс в ОДОД организуется на бесплатной основе.

Сроки обучения в коллективах ОДОД регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия для осуществления воспитательной деятельности в творческих объединениях.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом – учебно-производственным планом. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, но количество часов в неделю не должно превышать норм, рекомендованных в СанПиН. Набор учащихся в группы первого года обучения проводится с учётом интересов, склонностей, способностей детей, запросов родителей. Группы второго и последующих годов обучения формируются из учащихся, прошедших первый год обучения, а также возможен набор в группы детей, ранее не занимающихся данным видом деятельности, по результатам собеседования.

Формированию положительной мотивации учащихся к обучению, саморазвитию, спешности способствует комплекс конкурсных и воспитательных мероприятий, предусмотренных в общеобразовательных общеразвивающих программах.

5.2 Характеристика контингента учащихся

В группах ОДОД занимается 1050 учащихся из них учащиеся младшего школьного возраста - 53%, среднего школьного возраста - 35%, старшего школьного возраста - 12%.

5.3 Учебный план

№ п/п	Наименование направленности	Количество групп 1 год	Количество учащихся 1 год
1	Социально-гуманитарная	2	30
2	Естественнонаучная	4	60
3	Физкультурно-спортивная	42	630
4	Художественная	20	300
5	Туристско-краеведческая	1	15
6	Техническая	1	15
Всего		70	1050

5.4 Учебно-календарный график

Учебно-воспитательный процесс ОДОД осуществляется при соблюдении валеологических требований.

1. Отделение дополнительного образования детей организует работу с учащимися в течение учебного года, начало занятий для групп первого года обучения - 01.09.2025 г. Продолжительность учебного года - 36 учебных недель.
2. В каникулярное время, в праздничные и выходные дни в случае производственной необходимости ОДОД работает по специальному расписанию и плану работы.

3. Кружки и секции работают ежедневно до 20.00 часов, включая субботу и воскресенье.
 4. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах (1 академический час составляет 40 минут) в объединениях, использующих компьютерную технику, время непосредственной работы с компьютером не превышает норм, допустимых СанПиНом. В зависимости от особенностей ряда объединений занятия могут проходить без перерыва.
 5. В отдельных кружках и секциях на основании приказа директора школы допускается перенос времени и места занятий, связанных с выездами групп, обучающихся на соревнования, конкурсы и экскурсии, участием в иных мероприятиях.
 6. В ОДОД принимаются дети и подростки в возрасте с 6 до 18 лет.
 7. Каждый ребёнок имеет право на одновременное посещение нескольких объединений в ОДОД, но в соответствии с требованиями СанПиН рекомендовано посещение не более двух объединений.
 8. В отделении устанавливается следующий численный состав детей: не менее 15 человек в группе.
- Деятельность обучающихся в ОДОД осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, секция, группа, клуб, студия). Занятия в детских объединениях проводятся в групповой, ансамблевой, индивидуальной, дистанционной и иных формах.
9. ОДОД работает по расписанию, утверждённому директором школы и составленному с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм и учётом рациональной загрузки кабинетов.
 10. При проведении занятий дополнительного образования во вторую смену необходимо проведение уборки и сквозного проветривания учебных помещений.
 11. При приёме детей в кружки и секции необходим медицинский допуск с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по данному профилю.

5.5 Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В ОДОД образовательная деятельность осуществляется по 26 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, рассчитанных на разные сроки реализации для учащихся в возрасте от 6 до 18 лет по 5 направленностям.

№	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Кол-во часов в год	Срок освоения	Уровень
Социально-гуманитарная направленность				
1	Волонтерское движение	72	1	Базовый
Физкультурно-спортивная деятельность				
2	Волейбол	144	1	Базовый
3	Волейбол для самых юных	72	1	Базовый
4	Подвижные игры	72	1	Базовый
5	Футбол	72	1	Базовый
6	Футбол для самых юных	72	1	Базовый
7	Настольный теннис	72	1	Базовый
8	Оздоровительное плавание	36	1	Базовый
9	ОФП	72	1	Базовый
10	ГТО	72	1	Базовый
11	НВП	144	1	Базовый
12	Баскетбол	72	1	Базовый

Художественная направленность				
13	Вокальный студия «Камертон»	72	1	Базовый
14	Яркий мир рукоделия	72	1	Базовый
15	Яркий мир рукоделия для самых	72	1	Базовый
16	Юный художник			
17	Театр «Мастерская»	72	1	Базовый
18	Театр для самых юных	72	1	Базовый
19	Современные танцы	72	1	Базовый
Туристско-краеведческая				
20	История Санкт-Петербурга	72	1	Базовый
Естественнонаучная				
21	Олимпиадное движение (1-2 класс)	72	1	Базовый
22	Олимпиадное движение (3-4 класс)	72	1	Базовый
23	Олимпиадное движение (физика)	72	1	Базовый
24	Олимпиадное движение (английский)	72	1	Базовый
Техническая				
25	Домоводство	72	1	Базовый

6. Информационное и методическое обеспечение

Обеспечение доступности и высокого качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, возможно при условии информационной и методической поддержки. Организационно-методическое сопровождение педагогических кадров учреждения обеспечивается работой администрации.

Наиболее значимой для педагога становится адресная индивидуализированная методическая помощь, которая оказывается ему оперативно и направлена не на преодоление дефицита знаний по актуальным вопросам дополнительного образования детей, а на поддержку в поиске и мобилизации собственных ресурсов для самообразования. На базе учреждения организована индивидуальная и массовая работа сотрудников с информацией на электронных носителях, электронными образовательными ресурсами и доступом в Интернет, в Системе ПараГраф.

7. Материально-техническое обеспечение

При школе создана материально-техническая база для занятий в многочисленных секциях, кружках различной направленности от художественно-эстетической (наличие разнообразных музыкальных инструментов для занятий в инструментальных ансамблях) до технической (наличие информационно-вычислительного оборудования, множительной техники). Есть 3 спортивных зала (часть из которых с душевыми) и 2 стадиона с искусственным покрытием, 2 бассейна, позволяющие вести спортивные занятия круглый год.

Образовательный процесс осуществляется по адресу:

Санкт-Петербург, улица Маршала Казакова д. 30 литера А

Санкт-Петербург, улица Морской пехоты, д.24, строение 1

Для реализации каждой дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования предоставляется помещение (учебный кабинет, спортивный зал) с необходимым оборудованием по направленности программы.