

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 548
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

малым Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №548
Протокол № 2 от 28.08.2025

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 146 от 28.08.2025
Директор ГБОУ СОШ №548
_____ А.Г. Харитоновна

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Домоводство»**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 12-18 лет

Разработчик:
Щеглова Юлия Александровна
Учитель труда(технологии)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домоводство» разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, а также локальными актами ГБОУ СОШ № 548 Санкт-Петербурга.

Важным показателем качества образования является художественно-эстетическое развитие учащихся. Программа «Домоводство» направлена в первую очередь на развитие у учащихся навыков конструирования, моделирования, обработки ткани. Шитье - занятие интересное, увлекательное, и, самое главное, необходимое. Но, чтобы это занятие приносило удовольствие и видимый результат, необходимо овладеть определенными техническими навыками в области шитья и кроя одежды. Обучающиеся становятся участниками увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий. В современных условиях очень важно подготовить подрастающее поколение к самостоятельной жизни, связанной в дальнейшем с трудовой деятельностью. Проходят годы и люди становятся специалистами в различных областях человеческой деятельности. Но какой бы род занятий не избрали, какая бы специальность не стала любимым делом, очень важно научить учащегося быть хорошим хозяином и хозяйкой, уметь экономно использовать материалы. Программа раскрывает перед ребёнком многогранные возможности для творчества; приобщает к большому и разнообразному миру искусства; удовлетворяет потребности детей в общении со своими сверстниками.

Основные характеристики программы

Направленность программы: социальная.

Адресат программы: программа адресована обучающимся 12-18 лет.

Актуальность реализации: Проблема развития современного ребенка – недостаток занятий, связанных с самостоятельным конструированием, моделированием, обработкой различных материалов, созданием моделей и изделий. Данная программа позволит ребенку увеличить познавательную активность. Творчество создает возможность дополнительного общения со сверстниками. По программе могут заниматься дети с разным уровнем подготовленности.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объем и срок освоения программы: 1 год 34 часа.

Цель и задачи:

Цель программы: содействовать созданию условий для развития личности, социальной адаптации, самореализации учащихся.

Задачи:

Обучающие:

1. Обучить выполнению эскизов и чертежей.
2. Обучить базовым техническим навыкам в процессе работы с тканью, швейной машиной, выкройкой. Стимулировать и поощрять творческий подход к работе.

Развивающие:

1. Развивать творческие способности.
2. Развивать эстетический вкус, умение найти свой стиль в одежде, умение сочетать цвет и фактуру тканей.

Воспитательные:

1. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство ответственности, умение доводить начатое дело до завершения.
2. Формировать культуру взаимоотношений на занятиях, создавать условия для укрепления здоровья детей

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

Метапредметные результаты:

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- виртуальное и натурное моделирование объектов и технологических процессов;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими её участниками;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области программы;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы:

Язык реализации программы: государственный язык Российской Федерации (русский).

Форма обучения: очная

Условия набора на обучение и формирования групп: для обучения по программе принимаются обучающиеся 12-18 лет, на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка. В группу зачисляются дети без специальной подготовки. Количество обучающихся в группе – 15 человек.

Формы организации и проведения занятий: Основной формой организации и проведения занятий является традиционное учебное занятие, а также используются и другие формы:

- беседа – проводится в начале занятий, перед началом каждой новой темы. Позволяет донести новую информацию, актуализировать имеющиеся знания;
- коллективное обсуждение – форма работы, позволяющая научить обучающихся принимать решения;
- рефлексия (повторения, закрепления знаний и выработки умений)
- комбинированное занятие;
- мастер-классы для детей;
- фронтальная (при подаче теоретического материала);
- групповая (при работе в малых группах);
- индивидуальная (при формировании практических умений).

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся два раза в неделю по 1 академическому часу, один академический час – 40 минут. Возможны объединения часов для выхода на практические занятия.

1. Материально-техническое оснащение: Требование к помещению: помещение и оборудование швейной мастерской по обработке пищевых продуктов

2. Технические средства:

- швейная машина;
- утюг с пароувлажнителем;
- ножницы раскройные;
- стол раскройный;
- манекен портновский;

- бумага миллиметровая;
- ткань.

Кадровое обеспечение: педагог основного общего образования, являющийся специалистом в области труд (технология), программы реализует педагог основного общего образования, соответствующий квалификационным характеристикам по должности «учитель высшей категории».

Учебный план
дополнительной общеразвивающей программы «Домоводство»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов		Формы контроля
		всего	Теория/ практика	
1	Вводное занятие.	1	1	Наблюдение.
2	Инструменты, приспособления	1	1	Стартовая диагностика, практическая работа, устный опрос.
3	Влажно-тепловая обработка (ВТО)	2	1	Устный опрос, практическая работа.
4	Ручные и машинные швы	6	1	Устный опрос, практическая работа.
5	Конструирование и моделирование швейного изделия	4	2	Практическая работа.
6	Технология изготовления швейного изделия	10	2	Практическая работа
7	Технологии обработки пищевых продуктов	8	2	Практическая работа
8	Итоговое занятие.	2	1	Практическая работа
	Итого	34		

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы

Программа курса ориентирована на большой объем практических работ в швейной и кулинарной мастерских. Занятия могут проводиться в следующих формах. Это:

- демонстрационная – технологическую операцию выполняет педагог, а обучающиеся наблюдают;
- фронтальная – недлительная, но синхронная работа обучающихся по освоению или закреплению материала под руководством педагога;
- самостоятельная – выполнение самостоятельной работы по обработке материала. Педагог обеспечивает индивидуальный контроль за работой обучающихся;

С целью эффективности реализации программы в целом целесообразно использовать такие методы и технологии:

- информационно-развивающие (лекции, рассказы, беседы, просмотр учебных видеофильмов, книг, демонстрация способов деятельности педагога);
- практически – прикладные (освоение умений и навыков по принципу «делай как я»);
- методы контроля и самоконтроля (самоанализ, анализ действия на практических занятиях.)

Перечень дидактических материалов	
Раздел/тема учебного плана	Дидактический материал
Вводное занятие	Тематические подборки фотографий. Технологические карты по выполнению операций и изделий. Техника безопасности.
Техника выполнения технологических операций	Видео с правильной обработкой материалов и пищевых продуктов
Контрольные и итоговые занятия	Самоанализ. Оценивание педагогом.

Способы проверки результатов

В процессе обучения обучающихся по данной программе отслеживаются три вида результатов:

1. входной (выявление уровня умений выполнять технологические операции по обработке материалов и пищевых продуктов.
2. промежуточный (определение уровня умения использовать технологические карты).
3. итоговый (определение уровня умения выполнять действия по технологическим картам, самостоятельно проектировать и выполнять изделия).

Уровни освоения программы: высокий, средний, низкий.

При **высоком** уровне освоения программы обучающийся демонстрирует высокую заинтересованность в умении выполнять задания по технологической карте.

При **среднем** уровне освоения программы обучающийся демонстрирует достаточную заинтересованность в умении выполнять изделия, при помощи педагога выполнит изделие средней сложности.

При **низком** уровне освоения программы обучающийся не заинтересован в умении выполнять действия по технологической карте.

Выявление достигнутых результатов осуществляется:

Через практическую работу на итоговом занятии.

Критерии и система оценки практической работы:

- правильно выполнять инструкции и требования технологических карт

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Домоводство»: выставка работ учащихся

Информационные источники

Список литературы для использования педагогом:

1. Белякова О. В. Большая книга поделок / О. В. Белякова. — М., 2009.
2. Волкова Н., Новоселова Т. Азбука кройки и шитья. —Феникс, 2004.
3. «Декоративно – прикладное искусство» О.А. Кожиной, (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.] под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение 2010),Белякова О. В. Большая книга поделок / О. В. Белякова. — М., 2009.
4. Гурбина Е. А. Занятия по прикладному искусству 5-7 классы. «Учитель», Волгоград 2010
5. Левицкая, Л. В. Занятия по трудовому обучению / Л. В. Левицкая [и др.]. – М. : Просвещение, 2002.
6. Маркуцкая С.Э. Тесты по технологии. «Обслуживающий труд» 5-7 классы. «Экзамен» М.: 2009
7. Мерсиянова, Г. Н. Швейное дело. 5–6 классы / Г. Н. Мерсиянова [и др.]. – М.:Просвещение, 2008.
8. Межуева Ю.В. Рабочая тетрадь по технологии 6 класс / Саратов : «Лицей», 2006.
9. Мозговая, Г. Г. Швейное дело. 7–8 классы / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина. – М. :Просвещение, 2009.
10. Ханус, С. Как шить / С. Ханус. – М. :Легпромбытиздат, 1988.
11. Хуравская, В. М. Десять творческих проектов для учащихся 6–9 классов / В. М. Хуравская, В. Д. Симоненко. – Брянск : НИЦ «Октид», 2000.
12. Червякова В.Н. Технология обработки ткани. – М.: Просвещение, 1999.
13. Энциклопедия. Шитье и рукоделие. М.:Большая Российская энциклопедия, 1998.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Домоводство»

педагога Щегловой Юлии Александровны

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов
	План 1 гр./ 2 гр	План 1 гр./ 2 гр		
1			Вводное занятие.	1
2			Инструменты, приспособления	1
3			Влажно-тепловая обработка (ВТО)	1
4			Влажно-тепловая обработка (ВТО)	1
5			Ручные и машинные швы	1
6			Ручные стежки временного назначения	1
7			Заметочные, потайные подшивочные стежки	1
8			Стачивающие машинные швы	1
9			Стачивающие машинные швы	1
10			Краеобметочные машинные швы	1
11			Конструирование и моделирование швейного изделия	1
12			Снятие мерок для построения чертежа	1
13			Построение выкройки швейного изделия	1
14			Технология изготовления швейного изделия	1
15			Подготовка выкройки и ткани к раскрою.	1
16			Раскрой изделия	1
17			Обметывание деталей	1
18			Сметывание деталей кроя	1
19			Подготовка изделий к примерке	1
20			Проведение примерки. Устранение дефектов	1
21			Обработка боковых срезов в изделии	1

22			Обработка пояса	1
23			Обработка низа изделия	1
24			Окончательная отделка изделия	1
25			Технологии обработки пищевых продуктов	1
26			Холодные блюда	1
27			Соусы, гарниры	1
28			Рыбные блюда	1
29			Мясные блюда	1
30			Блюда из круп	1
31			Сладкие блюда и напитки	1
32			Изделия из теста	1
33			Итоговое занятие.	1
34			Итоговое занятие.	1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы

ГБОУ СОШ №548

Санкт-Петербурга

Приказ №146 от 28.08.2025

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Домоводство»

на 2025-2026 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2025	31.05.2026	34	34	Очная форма 2 раза в неделю по 40 минут

Один учебный час 40 минут