ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №548 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ №548

Протокол№1 от 28.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы ГБОУ СОШ №548 Санкт-Петербурга

Приказ №192 от 28.08.2026

Подписано цифровой подписью: Харитонова Алла Геннадьевна
Дата: 2026.10.14 18:21:50 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Логические игры»
(является частью основной образовательной программы школы)
Класс: 5
Срок реализации:1 год

Составитель: Беляев Вадим Владимирович

Санкт-Петербург

2026

Пояснительная записка

Основная цель курса – выработка навыков логического моделирования на материале очень широкого спектра логических задач.

Наиболее благоприятным материалом для формирования таких навыков являются теоретические задачи с точным решением. Данные задачи очень легко регулировать по уровню сложности, но они обладают одним весьма существенным недостатком – практически лишены прикладной составляющей.

Сохранив теоретические задачи как удобный тренировочный материал, в данном курсе мы сделали акцент на логических задачах на материале естественного языка и на формировании навыков комбинаторики – построении сложных логических моделей на основании простых. Существенную часть курса составляют логические игры – именно игровая практика способствует наиболее быстрому и естественному усвоению навыков логического моделирования.

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями, изложенными в нормативных документах.

Цели и задачи:

Цель программы: создать условия для развития творческого потенциала.

Задачи:

Обучающие:

- формирование ключевых компетенций средством логических игр;
- формирование критического мышления;
-умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- умение оценивать позицию и реализовать замысел;
- овладение элементарными навыками игры.

Развивающие:

-формирование конкретного системного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;
-формирование творческих качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность).

Воспитательные:

- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению.

Учёт возрастных и психологических особенностей детей.

Данная программа предназначена для учащихся 11-12 лет. Приоритетный принцип тренировки с детьми этого возраста – от простого к сложному.

Нецелесообразно проводить длительное объяснение материала, как старого, так и нового.

При построении учебного процесса рекомендуется учитывать индивидуальные особенности познавательной деятельности обучающихся, но большое внимание уделять игре. Учащиеся стремятся добиться поставленной цели в течение одного занятия и желают видеть наглядный результат своего труда.

Для учёта возрастных и психологических особенностей детей используются определённые педагогические технологии и методики.

Сроки и этапы реализации программы, ориентация на конечный результат.

Данная программа рассчитана на 1 год – 68 часов, 2 часа в неделю. В результате прохождения программного материала обучающийся должен сформировать предметные компетенции.

Связь программы с имеющимися разработками по данному направлению, со смежными дисциплинами.

При составлении программы учитывались базовые знания и умения, сформированные у учащихся при изучении курсов «Математики», «Русский язык».

В результате изучения курса «Логика» школьник должен знать:

- типологию логических моделей
- смысл и значение основных логических понятий и преобразований

уметь:

- применять теоретические логические знания при решении различных практических задач
- создавать логические модели и уметь анализировать уже построенные
- аргументировано доказывать и опровергать

Содержание курса

Тема 1. Виды логических моделей.

«Восстановление объекта», «Поиск отношения», «Структуризация пространства». Реальные и финитные ситуации. Операция абстрагирования и семантической интерпретации. Открытые системы.

Тема 2. Теоретические модели с точным решением.

Найти закономерность. Кто есть кто? Метод допущения. Процедурный метод. Перестановки. Расставить знаки операций. Рыцари и лжецы.

Тема 3. Ситуационные модели на пространстве естественного языка. Модели типа С-1, С-2, С-3.

Атомарные синтаксические модели. Атомарные семантические модели. Парные синтаксические и семантические модели. Классификация синтаксических моделей типа С-1. Найти общий признак. Комбинирование моделей. Соответствие.
Конструирование и критика логических моделей. Критика текста. Нарушение закона тождества: «Инспектор Варнике», «Детективные истории», «Пит-Буль».

Тема 4. Понятие

Структура понятия. Элементарные операции. Отношения понятий. Определение понятия. Деление и классификация.

Тема 5. Умозаключение

Ошибки популярной индукции. Методы научной индукции. Условно-категорический силлогизм. Разделительно-категорический силлогизм.

Тема 6. Словесные игры.

Контакт. Крокодил. Брейн. Детектив. Толкование. Мишмаш.

Тема 7. Игры с точным решением.

Сто-1. Сто-2. Быки и коровы. Коровы.

Тематический план

№ п/п	Название тем и разделов	Всего часов
1.	Виды логических моделей	2
2.	Теоретические модели с точным решением	10
3.	Ситуационные модели на пространстве естественного языка. Модели типа С-1, С-2, С-3	12
4.	Понятие	14
5.	Умозаключение	6
6.	Словесные игры	18
7.	Игры с точным решением	6
	Всего часов:	68

Литература

1. Аристотель Сочинения в четырёх томах. М., 1978. - Т.2.
2. Арно А., Николь П. Логика, или искусство мыслить. М., 1991
3. Бэйфэнг Лю Игры на логику. М., 2002.
4. Винокурова Н.К. Лучшие тесты на развитие творческих способностей. М., 1999.
5. Вьюжек Т. Логические игры, тесты, упражнения. М, 2003.
6. ДиСпецио М. Головоломки для находчивых. М., 2003.
7. Зализняк А.А. Лингвистические задачи. М., 1963.
8. Ивин А.А. Искусство правильно мыслить. М., 2015.
9. Игнатьев Е.И. В царстве смекалки. М., 1982.
10. Лингвистические задачи. М., 1983.
11. Логические игры и головоломки для самых умных, М., 2019.
12. Лучшие задачи на развитие логики. М., 1999.
13. Любич Д.В. Лингвистические игры. СПб., 1998.
14. Непряев Н. Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни. М., 2020.
15. Никифоров Общедоступная и увлекательная книга по логике, написанная профессором философии. М., 2006.
16. Смаллиан Р. Всё дело в логике. М., 2019.
17. Уиллис Н. Занимательные логические задачи. М., 2004.
18. Финнеган И. Включи логику. М., 2021.
19. Шмаков С.А. Игры в слова и со словами. М., 2000.
20. Челпанов Г.И. Учебник логики. М., 2023.
21. Яшин Б.Л. Задачи и упражнения по логике. М., 1996.