

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 548
с углубленным изучением английского языка
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 548)

Принято
Советом Образовательного учреждения
Протокол от 30.08.2022 № 1
Принято с учетом мнения
Совета родителей (законных представителей)
Протокол от ОУ от 30.08.2022

Приказ от 30.08.2022 № 136/1
Директор ГБОУ СОШ № 548
_____ Харитонов А.Г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учете результатов освоения учащимися
дополнительных общеразвивающих программ, а также хранения в архивах
информации данных результатах на бумажных и (или) электронных
носителях структурного подразделения
«Отделение дополнительного образования детей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом ГБОУ СОШ № 548 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 11 ч. 3 ст. 28;
- Федеральным законом РФ от 27.07.2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 01 ноября 2012 г. № 1119 «Об утверждении требования к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005 № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Федеральным законом от 19 декабря 2005 г. N 160-ФЗ «О ратификации Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных»;
- Примерным Положением об отделении дополнительного образования (Приложение к распоряжению Комитета по образованию «Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования» от 14.03.2016 № 701-р);
- Распоряжением Комитета по образованию от 05.09.2022 № 1779-р «Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге»;
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 548 Красносельского района Санкт-Петербурга.

1.2. Положение принимается Советом ГБОУ СОШ № 548, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается приказом Образовательного учреждения.

1.3. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах может осуществляться на бумажных и (или) электронных носителях.

На бумажном носителе хранятся:

- Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы.
- Журналы объединений Отделения дополнительного образования детей

На электронном носителе хранятся:

- Анализ результативности освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ;
- Фотографии грамот, дипломов, сертификатов, кубков, медалей, полученных учащимися по итогам участия в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях, подразумевающих награждение победителей или участников.

2. Учёт индивидуальных достижений обучающихся

2.1. Учёт индивидуальных достижений учащихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым на базе отделения дополнительного образования (далее – ОДОД), основывается на безотметочной системе оценивания достижений.

2.2. Критериями оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ являются:

- критерии оценки уровня *теоретической* подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной

литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии и др.;

- критерии уровня *практической* подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности и др.;
- критерии оценки уровня *развития и воспитанности* учащихся: культура организации практической деятельности; мотивированность деятельности, культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратности ответственность при работе; развитость специальных способностей и др.

2.3. Оцениванию не подлежат:

- темпы работы учащихся;
- личностные качества обучающихся;
- особенности психического развития учащихся.

3. Система архивирования и хранения дополнительных общеразвивающих программ

3.1 По окончании учебного года руководитель ОДОД сдает бумажные журналы ОДОД на хранение в архив.

3.2 Дополнительные общеразвивающие программы хранятся на электронных носителях в формате WORD и PDF в системной папке ОДОД на компьютере руководителя структурного подразделения.

3.3 Бумажный журнал ОДОД в архиве хранится в течение 3 лет.

4. Ответственность

4.1 Руководитель ОДОД Образовательного учреждения несет ответственность за архивацию бумажных журналов ОДОД.

4.2 Директор Образовательного учреждения несет ответственность за сохранность бумажных журналов ОДОД в архиве Образовательного учреждения.

4.3. Делопроизводитель, ответственный за архивное дело в Образовательном учреждении, несет ответственность за своевременную архивацию, опись и списание дел.