

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№548 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №548
Протокол №2 от 28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
школы ГБОУ СОШ
№548 Санкт-Петербурга
Приказ №153 от 29.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
“Юный стрелок”
(является частью основной образовательной программы школы)
Класс: 5а, 5б, 5в, 5г.
Срок реализации: 1 год

Составитель: Сарже Лидия Владимировна

Санкт-Петербург
2025

Содержание

1. Пояснительная записка	3
Нормативная база	3
Актуальность и назначение программы	4
Цель и задачи	4
Сроки реализации программы и формы проведения занятия	4
Взаимосвязь с программой воспитания и учебными предметами	5
2. Содержание учебного курса	5
3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	6
Личностные	6
Метапредметные	6
Предметные	6
4. Тематическое планирование	6
5. Учебно-методическое обеспечение программы	7

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная база ВД

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленные письмом Министерства просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт - Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт - Петербурга» от 21.05.2015 г., № 03-20-2057/15-00;
- Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России № 09-1672 от 18.08.2017 г.;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Устав ГБОУ СОШ № 548;
- Образовательная программа ГБОУ СОШ № 548;
- Учебный план ГБОУ СОШ № 548 на 2025-2026 учебный год.

Актуальность и назначение программы.

Стрелковый спорт пользуется большой популярностью среди молодежи и школьников. Он воспитывает у молодежи высокие морально-волевые качества, готовность к защите Отечества. Стрелковый спорт воспитывает смелость, мужество, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность.

Программа кружка «Юный стрелок» ориентирована на развитие у школьников таких качеств, как ответственное отношение к труду, дисциплинированность, дружба и товарищество. В содержание курса «Юный стрелок» входит обучение школьников основам стрельбы из пневматической винтовки.

Цель программы:

удовлетворение постоянно возникающего стремления учащихся к овладению военными знаниями и занятию военно-прикладными видами спорта.

Задачи программы:

Образовательные:

-обучить детей основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия;

-знакомство с историей создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе.

Развивающие:

- закрепление навыков в действиях с оружием, в практическом применении.
- развитие глазомера, скорости, точности и координации движений.
- развитие выносливости, трудолюбия, меткости, умения правильно анализировать свои действия.
- расширение кругозора и эрудиции детей в области стрелкового спорта, военного дела; - дать технические сведения о стрелковом оружии и его использовании.

Воспитательные задачи:

- военно-патриотическое воспитание;
- воспитание чувства гордости за достижения Российского стрелкового спорта, воспитание дисциплины, чувства ответственности за порученное дело;
- воспитание коллективизма; - понимание здорового образа жизни.

Сроки реализации программы и формы проведения занятия.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на один учебный год. В учебном году на внеурочную деятельность отводится 34 часа.

Предусматривается проведение теоретических занятий в классе и практических занятий в тире.

Формы проведения занятий – беседа, семинар, зачет, практическое выполнение упражнений по стрельбе.

Теоретическая подготовка знакомит кружковцев с правилами соревнований, с элементами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения большого объема тренировок для достижения высоких спортивно-технических результатов.

Практическая подготовка ставит задачи: найти для каждого занимающегося рациональную изготовку для производства точного выстрела, научить его правильной

работе мышц-сгибателей фаланг указательного пальца, нажимающего на спусковой крючок оружия. В конце подготовительного периода со спортсменами, имеющими достаточную техническую подготовку, рекомендуется периодически проводить занятия в условиях, приближенных к соревнованиям.

Взаимосвязь с программой воспитания и учебными предметами.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания.

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий «Юного стрелка», вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации. Значимым для воспитания ребенка является формирование целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека. Задачи познавательного направления воспитания: воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Данный учебный курс предполагает межпредметные связи с такими учебными предметами, как физкультура, физика, анатомия, ОБЗР.

2. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

1.Вводное занятие. Меры безопасности при обращении с оружием.

Содержание основных положений мер техники безопасности при обращении с оружием.

Инструктаж по мерам безопасности при обращении с оружием.

2. История создания стрелкового оружия.

Необходимые условия для возникновения оружия. Успехи России в создании отечественного оружия.

3.Пневматическое оружие.

Назначение и история создания пневматического оружия. Основные виды пневматического оружия и использовании его в повседневной жизни.

4.Подготовка к стрельбе.

Упражнения для принятия правильной позы при стрельбе.

5.Производство выстрела.

Упражнения на внимание, самоконтроль.

6.Учебно-тренировочные занятия. Подготовка к стрельбе.

Практические занятия.

Порядок изготовления к стрельбе, выбор позы, хватка оружия, выбор точки прицеливания, способы прицеливания и контроля положения мушки и цели, зарядание оружия.

7. Учебно-тренировочные стрельбы. Производство выстрела.

Практические занятия.

Порядок производства выстрела, плавный нажим на спусковой курок, контроль дыхания, способы самоконтроля.

Соревнования на первенство кружка и школы.

8.Итоговое занятие.

Подведение итогов занятия, определение лучших обучаемых, награждение грамотами.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По итогам реализации программы «Юный стрелок» ожидаются следующие результаты:

1. Личностные:

- развитие навыков коммуникативного общения учащихся со сверстниками и педагогами;
- развитие мотивации познавательных интересов;
- развитие самооценки собственной творческой деятельности;
- рост спортивного мастерства;

2. Метапредметные:

- развитие интеллектуальных, научных и исследовательских навыков; - развитие навыков в области стрелкового спорта и военного дела; - повышение интереса к военно-спортивному воспитанию.

3. Предметные: формирование базовых компетенций в области военно-прикладных видах спорта.

По окончании обучения учащиеся:

1. Должны знать:

1. Общие основы теории пулевой стрельбы.
2. Материальную часть спортивного оружия.
3. Основы техники стрельбы и методики тренировки.
4. Основы общефизической и специальной физической подготовки стрелков.
5. Организационно-методические особенности подготовки стрелков
6. Правила соревнований по пулевой стрельбе.

2. Должны уметь:

1. Уметь подготавливать оружие к стрельбе.
2. Иметь устойчивые навыки ведения стрельбы из пневматической винтовки.
3. Владеть в совершенстве пневматической винтовкой при выполнении упражнения «Лёжа», а также уметь стрелять из положений «Стоя», «С колена».
4. Уметь производить правильный самоанализ после каждого выстрела, корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Учебно-тематический план

№	Название темы	Общее кол-во часов	Теоретич. Часть (час.)	Практич. часть (час.)
1.	Введение. Инструктаж по ТБ	1	1	-
2.	История развития стрелкового спорта.	1	1	-
3.	Общие сведения о пневматическом оружии	1	1	-

4.	Физическая подготовка стрелков	3	-	3
5.	Подготовка к стрельбе	9	3	6
6.	Учебно-тренировочные занятия.	14	-	14
7.	Соревнования	4	1	3
8.	Итоговое занятие	1	1	-
	Всего	34	11	23

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Дидактические и демонстрационные материалы: Упражнения, учебные приборы и оборудование: пневматические винтовки, цветные таблицы, видеофильмы.

Место проведения учебных занятий и тренировок и хранения оружия: школьные помещения (оборудованный тир), оружейная комната.

Пневматические винтовки, мишени, матрацы для стрельбы, валики для стрельбы из упора.

Плакаты «Меры безопасности при обращении с оружием», «Меры безопасности и правила поведения в тире».

Плакаты: «Техника стрельбы из спортивной винтовки», «Техника стрельбы из спортивного пистолета», «Малокалиберная винтовка», «Положение стрельбы из малокалиберной винтовки», «Положение стрельбы из малокалиберного пистолета» и др.

Альбомы: «Ручное огнестрельное оружие», «Оружие пехоты», «История советского стрелкового оружия и патронов» и другие, а также журналы: «Оружие», «Военные знания», «Ружье», «Мастер ружье» и др.

Видеофильмы по истории оружия, о современном оружии.

Список литературы.

1. Вайнштейн Л.М. Психология в пулевой стрельбе.- М., ФиС, 1969.
2. Дворкин А.Д. Массовые пневматические винтовки. М.: ДОСААФ, 1986.
3. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок.- М., ДОСААФ, 1986.
4. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена. – М., ФиС, 1986.
5. История винтовки от пищали до автомата, издание журнала "Техника-молодежи", 1993.- 11с.;
6. Наставления по стрелковому делу, Воениздат, 1985.- 111с.;
7. Основы стрельбы из стрелкового оружия;