

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №548 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом
ГБОУ СОШ №548
протокол №2 от 28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
школы ГБОУ СОШ
№548 Санкт-Петербурга
приказ №153 от 29.08.2025

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

«Функциональная грамотность»
(является частью основной образовательной программы школы)
Направление: общеинтеллектуальное

Класс: 7а, 7б, 7в, 7г

Срок реализации: 1 год

Учителя:

Василенко Татьяна Константиновна,
Ефимова Ирина Олеговна,
Калашева Ольга Викторовна,
Коршикова Татьяна Ивановна,
Назарова Татьяна Викторовна,
Сабельникова Анна Владимировна

Санкт-Петербург

2025 г

1. Пояснительная записка

Функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями, изложенными в нормативных документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленные письмом Министерства просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт - Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт - Петербурга» от 21.05.2015 г., № 03-20-2057/15-00;
- Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России № 09-1672 от 18.08.2017 г.;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Устав ГБОУ СОШ № 548;
- Образовательная программа ГБОУ СОШ № 548;
- Учебный план ГБОУ СОШ № 548 на 2025-2026 учебный год.

Актуальность и назначение программы

Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга, но и для развития российского общества в целом. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества. Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

Основной целью программы является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную

сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

- освоение знаний, умений, установок и моделей поведения, необходимых для принятия разумных финансовых решений, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность);
- способности человека быстро реагировать на любую проблему и находить нестандартные пути выхода из сложных ситуаций (креативное мышление);
- способности человека критически рассматривать с разных точек зрения проблемы глобального характера и культурного взаимодействия (глобальные компетенции).

Сроки реализации программы и формы проведения занятия

Программа рассчитана на 1 год обучения. Включает 6 модулей (читательская, естественнонаучная, математическая, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции). Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета одного часа в неделю в каждом классе - комплекте. Количество часов на один год обучения в одном классе - комплекте – 34, т.е. по 1 часу в неделю: 1- вводное занятие, по 5 часов на каждый модуль (30), 3 часа на проведение аттестации, завершающей освоение программы. Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности. В 7 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях, для решения поставленных перед учеником практических задач.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

Взаимосвязь с программой воспитания и учебными предметами

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий «Функциональная грамотность», вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации. Значимым для воспитания ребенка с является формирование целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека. Задачи познавательного направления воспитания: воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей. Данный учебный курс предполагает межпредметные связи с такими учебными предметами, как физика, химия, биология, география, математика, русский язык.

2. Содержание учебного курса

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности. В 7 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях, для решения поставленных перед учеником практических задач. Программа включает 6 модулей (читательская, естественнонаучная, математическая, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные

компетенции). Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета одного часа в неделю в каждом класс - комплекте.

3. Планируемые результаты

Метапредметные и предметные

Грамотность - уровень понимания и применения					
Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая	Креативное мышление	Глобальные компетенции
применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем	быстро реагирует на любую проблему и находит нестандартные пути выхода из сложных ситуаций	критически рассматривает с разных точек зрения проблемы глобального характера и культурного взаимодействия

Личностные

Грамотность					
Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая	Креативное мышление	Глобальные компетенции
оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны	находит нестандартные пути выхода из сложных ситуаций с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	рассматривает проблемы глобального характера и культурного взаимодействия с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

4. Тематическое планирование

Модуль «Читательская грамотность»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности
1.	Нахождение и извлечение информации	1	Анализ текстов разных стилей. Выбор ответа, краткий ответ, развёрнутый ответ
2.	Интегрирование и интерпретирование информации	1	Анализ текстов разных стилей. Выбор ответа, краткий ответ, развёрнутый ответ

3.	Оценка содержания и формы текста	1	Анализ текстов разных стилей. Выбор ответа, краткий ответ, развёрнутый ответ
4.	Использование информации из текста в практической задаче	1	Анализ текстов разных стилей. Выбор ответа, краткий ответ, развёрнутый ответ
5.	Использование информации из текста в практической задаче	1	Анализ текстов разных стилей. Выбор ответа, краткий ответ, развёрнутый ответ
	Итого	5	

Модуль «Математическая грамотность»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности
1	Алгебраические выражения (составление формул)	1	Решение задач
2	Текстовые задачи на составление уравнений с одним неизвестным	1	Решение задач
3	Алгебраические дроби	1	Решение задач
4	Линейная функция и её график	1	Решение задач
5	Геометрические задачи	1	Решение задач
	Итого	5	

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности
1.	Задания курса физики	1	Обсуждение, практикум, исследование
2.	Задания курса биологии	1	Обсуждение, практикум, исследование
3.	Задания курса географии	1	Обсуждение, практикум
4.	Задания на знание свойств веществ	1	Обсуждение, практикум, исследование
5.	Метапредметные задания	1	Обсуждение, практикум, исследование
	Итого	5	

Модуль «Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности
1.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	Работа с текстом учебника, решение задач
2.	Что такое налоги и почему их надо платить	1	Работа с текстом учебника, практикум, работа в малых группах

3.	Какие бывают налоги	1	Работа с текстом учебника, решение задач на определение видов налогов.
4.	Учимся считать налоги	1	практикум
5.	Игра «Считаем налоги семьи»	1	Ролевая игра
	Итого	5	

Модуль «Креативное мышление»

№	Тема	Количество часов	Формы деятельности
1	Поможем друг другу	1	Групповая
2	Хранители природы	1	Индивидуальная, групповая
3	Профилактика лесных и торфяных пожаров	1	Групповая
4	Язык родной	1	Индивидуальная, групповая
5	Все краски дня	1	Практикум
	Итого	5	

Модуль «Основы глобальных компетенций»

№	Тема занятия	Количество часов	Формы деятельности
1	С чем могут быть связаны проблемы в общении	1	индивидуальная
2	Общаемся в школе, соблюдая свои интересы и интересы друга .	1	групповая
3	Прошлое и будущее: причины и способы решения глобальных проблем	1	фронтальный опрос
4	Действуем для будущего: участвуем в изменении экологической ситуации .	1	индивидуальная и групповая
5	Выбираем профессию	1	индивидуальная
	Итого	5	

5. Учебно-методическое обеспечение

1. [Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности \(fipi.ru\)](http://fipi.ru)