

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №548 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения НОО

Протокол №1 от 27.08.2025

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №548

Протокол №2 от 28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы
ГБОУ СОШ №548

Санкт-Петербурга
Приказ №153 от 29.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(является частью основной образовательной программы школы)

«Занимательная грамматика»

для обучающихся 3 «А», 3 «В» классов

Направление: «Общеинтеллектуальное!»

Срок реализации: 1 год

Форма организации: учебный курс - факультатив

Составители: Шайдурова Н.А.

Макарова Н.В.

Санкт-Петербург

2025

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» предназначена для общеобразовательных учреждений, разработана для учащихся 3 классов ГБОУ СОШ №548 с углублённым изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга.

Данная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом образовательного процесса школы и реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению духовно- нравственное воспитание.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Нормативные документы по внеурочной деятельности

Рабочая учебная программа внеурочной деятельности курса «Занимательная грамматика» предназначена для общеобразовательных учреждений, разработана для общеобразовательных 3 классов ГБОУ СОШ №548 с углублённым изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга и разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 года № 286;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18 августа 2017 года № 09-1672;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности» от 15.09.2014 № 03-20-3717/14-0-0;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2051/15-0-0;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2016);
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29 мая 2015 года № 996-р;

- Федеральная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- Устав ГБОУ СОШ № 548;
- ООП НОО ГБОУ СОШ № 548;
- Учебный план ГБОУ СОШ № 548 на 2025-2026 учебный год.

Место курса в учебном процессе

Программа адресована обучающимся 1- 4 классов и рассчитана на 135 часов.
Первый класс – 33 часа, второй, третий и четвертый классы по 34 часа.
Периодичность занятий – 1 час в неделю. Занятия проводятся во второй половине дня.

Планируемые результаты.

3-й класс

Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения;
- *договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.
- *выполнять* различные роли (лидера, исполнителя).

Содержание учебного предмета.

- 1 класс «Путешествия по Стране Слов»
- 2класс «Секреты орфографии»
- 3класс «Занимательное словообразование»
- 4класс «Занимательная лингвистика»

Тематическое планирование (34 часа)

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Сказочное царство слов.	1
2.	Путешествие в страну Слов.	1
3.	Что такое орфоэпия?	1
4.	Чудесные превращения слов.	1
5.	В гостях у слов- родственников.	1
6.	Добрые слова.	1
7.	Звуки не буквы!	1
8.	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1
9.	Как возникают названия.	1
10.	Новые слова в русском языке.	1
11.	Слова, придуманные писателями.	1
12.	Встреча с зарубежными друзьями.	1
13.	Синонимы в русском языке.	1
14.	Слова - антонимы.	1
15.	Как и почему появляются новые слова?	1
16.	О словарях энциклопедических и лингвистических.	1
17.	Многозначность слова.	1
18.	Слова - омонимы.	1
19.	Крылатые слова.	1
20.	Фразеологические обороты.	1
21.	В королевстве ошибок.	1
22.	В стране Сочинителей.	1
23.	Словарь языка Пушкина.	1
24.	Искусство красноречия.	1
25.	Праздник творчества и игры.	1
26.	Трудные слова.	1
27.	Паронимы, или «ошибкоопасные слова».	1
28.	Какой словарь поможет избежать ошибок?	1
29.	Шарады.	1
30.	Научная этимология.	1
31.	Занимательное словообразование.	1
32.	Откуда пришли наши имена. Какие бывают имена?	1
33.	Древнерусские имена.	1
34.	Отчество и фамилия.	1
Итого		34

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащим

Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Список литературы для учителя

1. Введенская Л.А., Баранов М.Т., Гвоздарёв Ю.А. «Русское слово», М.: «Просвещение», 1978г.
2. Даль В.И. «Пословицы русского народа», М.: «Просвещение», 1990г.
3. Львов М.Р. «Методика развития речи младших школьников», М., «Просвещение», 1985г.
4. Мищенкова Л.В. «Занимательный русский язык». Методическое пособие для 3 класса. М: РОСТКНИГА. 2012.
5. Светловская Н.Н. «Путь первоклассника к книгам», М., «Педагогика», 1974г.
6. Сергеев В.Н. «Новые значения старых слов», М., «Просвещение», 1987г.
7. Талызина Н.Ф. «Формирование познавательной деятельности младших школьников», М., «Просвещение», 1988г.
8. Ушаков Н.Н. «Внеклассные занятия по русскому языку в начальных классах», М., «Просвещение», 1971г.

Список литературы для учащихся

1. Волина В.В. «Занимательное азбуковедение», М.: «Просвещение», 1991г.
2. Маршак С.Я. «Сказки, песни, загадки», М., «Детгиз», 1962г.
3. Мищенкова Л.В. «Занимательный русский язык». 3 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях. М: РОСТКНИГА. 2012.