

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 548
с углубленным изучением английского языка
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 548)**

РАССМОТРЕНА

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от 11.01.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Советом Образовательного
учреждения
Приказ от 11.01.2021 № 1



Директор ГБОУ СОШ 548
А.Г. Харитонов

**Отчёт о самообследовании
ГБОУ СОШ № 548
с углубленным изучением английского языка
за 2020 год**

Санкт-Петербург

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 548
с углубленным изучением английского языка
Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2020 год**

Введение

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 548 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга (далее — ГБОУ СОШ № 548) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 2)»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Самообследование проводится учреждением ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- планирования деятельности учреждения на предстоящий учебный год;
- корректировки стратегических планов развития.

Отчет составлен на основании материалов, предоставленных коллективом и службами ГБОУ СОШ № 548, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- итоги внешних мониторинговых исследований, проводимых городской и районной методическими службами;
- результаты инновационной и методической работы школы.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ СОШ № 548 в сети Интернет.

Данные приведены на 31.12.2020

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 548 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга.

2. **Место нахождения исполнительного органа (юридический адрес ОУ):**

198322, Санкт-Петербург, улица Маршала Казакова д.30, литер А

3. **Место ведения образовательной деятельности:**

197762, Санкт-Петербург, улица Маршала Казакова д.30, литер А

Телефон/факс: (812) 743-48-49 адрес сайта: www.sc548.ru

4. **Учредители:**

Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга.

5. **Лицензия:**

серия 78 № 002556 от 27 июля 2012г., выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Срок окончания действующей лицензии: бессрочно.

6. **Свидетельство о государственной аккредитации:**

Серия 78АО1 № 0000541, действительно 01 февраля 2025г.

7. **Наличие отделения дополнительного образования:** нет

8. **Наличие спортивного клуба:** нет

**Рейтинг образовательных организаций по результатам массового образования
в 2020 году**

Рейтинг образовательных организаций по результатам массового образования рассчитывается по результатам региональных диагностических работ, государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, диагностическим работам для обучающихся 10 классов. В рейтинге не учитывается средний балл ЕГЭ и ОГЭ школ.

В показатели рейтинга входят медианы 1 результатов региональных диагностических работ (далее – РДР), диагностических работ (далее – ДКР), выпускных экзаменов по русскому языку и предметам по выбору (лучший результат), доля обучающихся, показавших низкие результаты по РДР, ДКР и выпускным экзаменам, однородность результатов РДР, ДКР и выпускных экзаменов, отсутствие неудовлетворительных результатов обучения (повторное обучение, неудовлетворительные результаты). В итоговый рейтинг образовательных организаций по результатам массового образования (рейтинг 1) вошли 108 образовательных организации Санкт-Петербурга, набравших наибольшее количество баллов 2 Расположение образовательных организаций внутри каждой рейтинговой группы (с одинаковой суммой рейтинговых баллов) – идет по возрастанию их номеров.

Краткое наименование школы	Номер школы	Район	Место школы в рейтинге 1 по результатам массового образования
ГБОУ гимназия №446	446	Колпинский	10
ГБОУ гимназия №63	63	Калининский	11
ГБОУ лицей №144	144	Калининский	12-13
ГБОУ лицей №344	344	Невский	12-13
ГБОУ гимназия №061	61	Выборгский	14-21
ГБОУ лицей №95	95	Калининский	14-21
ГБОУ лицей №226	226	Фрунзенский	14-21
ГБОУ СОШ №230	230	Фрунзенский	14-21
ГБОУ СОШ №292	292	Фрунзенский	14-21
ГБОУ СОШ №371	371	Московский	14-21
ГБОУ СОШ №548	548	Красносельский	14-21
ГБОУ СОШ №617	617	Приморский	14-21
ГБОУ гимназия №168	168	Центральный	22-34
ГБОУ гимназия №171	171	Центральный	22-34
ГБОУ лицей №179	179	Калининский	22-34
ГБОУ СОШ №213	213	Фрунзенский	22-34
ГБОУ лицей №244	244	Кировский	22-34

Рейтинг образовательных организаций по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся рассчитывается по результатам участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в региональных олимпиадах, спортивных и творческих конкурсах Санкт-Петербурга, по высоким (в числе 10% лучших по Санкт-Петербургу) и стобалльным результатам выпускных экзаменов. Методика расчета рейтинга в 2020 году не учитывает заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников. В рейтинг образовательных организаций по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся (рейтинг 2) вошли 108 образовательных организаций Санкт-Петербурга, набравших наибольшее количество баллов. Расположение образовательных организаций внутри каждой рейтинговой группы (с одинаковой суммой рейтинговых баллов) идет по возрастанию их номеров.

Краткое наименование школы	Номер школы	Район	Место школы в рейтинге 2 по высоким результатам
ГБОУ лицей №144	144	Калининский	51-54
ГБОУ гимназия №330	330	Невский	51-54
ГБОУ Петергофская гимназия	415	Петродворцовый	51-54
ГБОУ гимназия №528	528	Невский	51-54
ГБОУ гимназия №155	155	Центральный	55-59
ГБОУ гимназия №168	168	Центральный	55-59
ГБОУ СОШ №246	246	Приморский	55-59
ГБОУ СОШ №456	456	Колпинский	55-59
ГБОУ СОШ №606	606	Пушкинский	55-59
ГБОУ гимназия №74	74	Выборгский	60-66
ГБОУ гимназия №177	177	Красногвардейский	60-66
ГБОУ лицей №273	273	Колпинский	60-66
ГБОУ лицей №395	395	Красносельский	60-66
ГБОУ СОШ №455	455	Колпинский	60-66
ГБОУ СОШ №491	491	Красногвардейский	60-66
ГБОУ СОШ №548	548	Красносельский	60-66
ГБОУ лицей №95	95	Калининский	67-70
ГБОУ СОШ №323	323	Невский	67-70
ГБОУ СОШ №531	531	Красногвардейский	67-70
ГБОУ гимназия №540	540	Приморский	67-70
ГБОУ СОШ №43	43	Приморский	71-77

Рейтинг образовательных организаций по кадровому обеспечению рассчитывается по обеспеченности учительскими кадрами, обеспеченности учащихся службами сопровождения, квалификации и достижениям учителей. В 2020 году в методику расчета рейтинга включено участие учителей в экспертных сообществах и жюри конкурсов. В рейтинг образовательных организаций по кадровому обеспечению (рейтинг 4) вошли 104 образовательных организаций Санкт-Петербурга, набравшие наибольшее количество баллов. Расположение образовательных организаций внутри каждой рейтинговой группы (с одинаковой суммой рейтинговых баллов) идет по возрастанию их номеров.

Краткое наименование школы	Номер школы	Район	Место школы в рейтинге 4 по кадровому обеспечению
ГБОУ СОШ №136	136	Калининский	48-56
ГБОУ СОШ №174	174	Центральный	48-56
ГБОУ СОШ №232	232	Адмиралтейский	48-56
ГБОУ СОШ №235	235	Адмиралтейский	48-56
ГБОУ лицей №281	281	Адмиралтейский	48-56
ГБОУ СОШ №309	309	Центральный	48-56
ГБОУ лицей №389	389	Кировский	48-56
ГБОУ СОШ №517	517	Выборгский	48-56
ГБОУ СОШ №548	548	Красносельский	48-56
ГБОУ СОШ №77	77	Петроградский	57-61
ГБОУ СОШ №80	80	Петроградский	57-61
ГБОУ СОШ №111	111	Калининский	57-61

Рейтинг образовательных организаций по качеству управления рассчитывается по квалификации, наградам и достижениям руководящих работников школ, инновационной деятельности и достижениям школ в конкурсах образовательных организаций, жалобам и предписаниям объективности при проведении внешних мониторингов. В 2020 году к компоненту рейтинга по жалобам и предписаниям добавились результаты мониторингов Комитета по

образованию, добавился компонент по высоким результатам среди учреждений одного вида, изменился принцип формирования кластеров в компоненте по массовым результатам, добавился компонент по динамике результатов массового образования. В рейтинг образовательных организаций по эффективности управления (рейтинг 5) вошли 109 образовательных организаций Санкт-Петербурга, набравших наибольшее количество баллов. Расположение образовательных организаций внутри каждой рейтинговой группы (с одинаковой суммой рейтинговых баллов) идет по возрастанию их номеров.

Краткое наименование школы	Номер школы	Район	Место школы в рейтинге 5 по качеству управления
ГБОУ СОШ №422	422	Кронштадтский	87-109
ГБОУ СОШ №481	481	Кировский	87-109
ГБОУ СОШ №491	491	Красногвардейский	87-109
ГБОУ СОШ №504	504	Кировский	87-109
ГБОУ СОШ №506	506	Кировский	87-109
ГБОУ СОШ №525	525	Московский	87-109
ГБОУ СОШ №537	537	Московский	87-109
ГБОУ СОШ №548	548	Красносельский	87-109
ГБОУ СОШ №567	567	Петродворцовый	87-109
ГБОУ СОШ №639	639	Невский	87-109
ГБОУ гимназия №642	642	Василеостровский	87-109

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 548 Красносельского района Санкт-Петербурга создана в 1988 году. Сегодня это развивающееся учреждение, в котором трудится стабильный высокопрофессиональным педагогический коллектив, ориентированный на внедрение педагогических инноваций. Многие педагоги имеют профессиональные награды и знаки отличия.

Воспитательная работа школы строится в соответствии с программой духовно--нравственного воспитания и социализации.

Выпускники школы успешно сдают единый государственный экзамен и продолжают свое обучение в ВУЗах страны. Среди выпускников школы есть победители и призеры городских олимпиад по различным предметам.

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 548 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, Федеральным компонентом основного среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно--эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами, Уставом школы.

ГБОУ СОШ № 548 реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательную программу начального общего образования
- Образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку.

Язык обучения – русский.

В 2020 году в школе организованы занятия по внеурочной деятельности в 1-10 классах, перешедших на ФГОС. Были реализованы модули по всем направлениям: общеинтеллектуальному, общекультурному, духовно-нравственному, спортивному, социальному. Выбор модулей произведен на основе опроса родителей, учащихся и возможностей школы. За основу модели внеурочной деятельности выбрана базовая модель, которая гибко

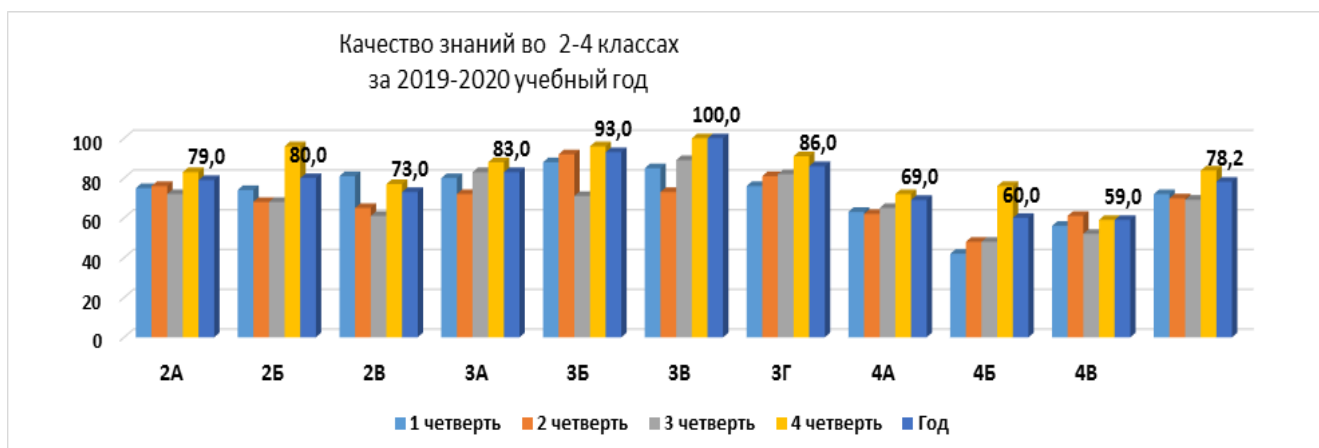
сочетала в себе деятельность работу учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

2. Статистика показателей за 4 учебных года

№	Параметры статистики	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе	836	835	813	815
	- начальная школа	332	347	346	340
	- основная школа	396	385	362	368
	- средняя школа	108	103	105	107
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	1	0	0
3.	Не получили аттестата:	0	1	0	0
	- об основном общем образовании				
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7	8	3	7
	- в основной школе				
	- в средней школе	5	3	7	5

3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ НОО

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	На "5" и "4"	%	"5"	%	всего		Из них н\а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
2	80	80	100	54	77	8	10	0	0	0	0	0	0
3	92	92	100	63	68	20	22	0	0	0	0	0	0
4	81	81	100	43	53	8	10	0	0	0	0	0	0
итого	253	253	100	160	63	36	14	0	0	0	0	0	0



Вывод: из данной диаграммы видно, что:

- В параллели 2-х классов по итогам учебного года во 2В классе в 3 четверти показатель качества знаний самый низкий – 61%. Самый высокий показатель качества знаний в течение учебного года показали учащиеся 2 Б класса – 96%. В данной параллели у учащихся 2В класса самый низкий показатель качества знаний по итогам года – 73%. Учащиеся 2 Б класса показали высокие результаты по итогам учебного года 80% показатель качества знаний. Во 2 А классе показатель качества знаний по итогам года на 1% ниже, чем во 2Б - 79%
- В параллели 3-х классов по итогам учебного года в 3Б классе в 3 четверти показатель качества знаний самый низкий - 71%. Самый высокий показатель качества знаний в течение учебного года показали учащиеся 3В класса – 100%. В данной параллели у учащихся 3А класса самый низкий показатель качества знаний по итогам года - 83%. Самый высокий показатель качества знаний в параллели 3 классов в 3 В классе – 100%.
- В параллели 4-х классов по итогам учебного года в 4Б классе в 1 четверти показатель качества знаний самый низкий – 42% и самый высокий показатель качества знаний на уровне 76% в 4 четверти. По итогам года самый низкий показатель качества знаний в 2-4 классах – 59% у учащихся 4В класса. Самый высокий показатель качества знаний в параллели 4 классов 4А класс – 69 % качество знаний.
- В параллели 2-4 классов по итогам года самый сильный класс 3В – качество знаний 100%, самое низкое качество знаний имеют учащиеся 4 В - 59%.



Вывод: Сравнивая качество знаний в этой параллели за 7 лет, можно увидеть, что результаты стабилизировались на уровне 73-77%, но в 2019-2020 учебном году уровень качества знаний упал по сравнению с предыдущим учебным годом на 12%, следовательно поставленная цель по

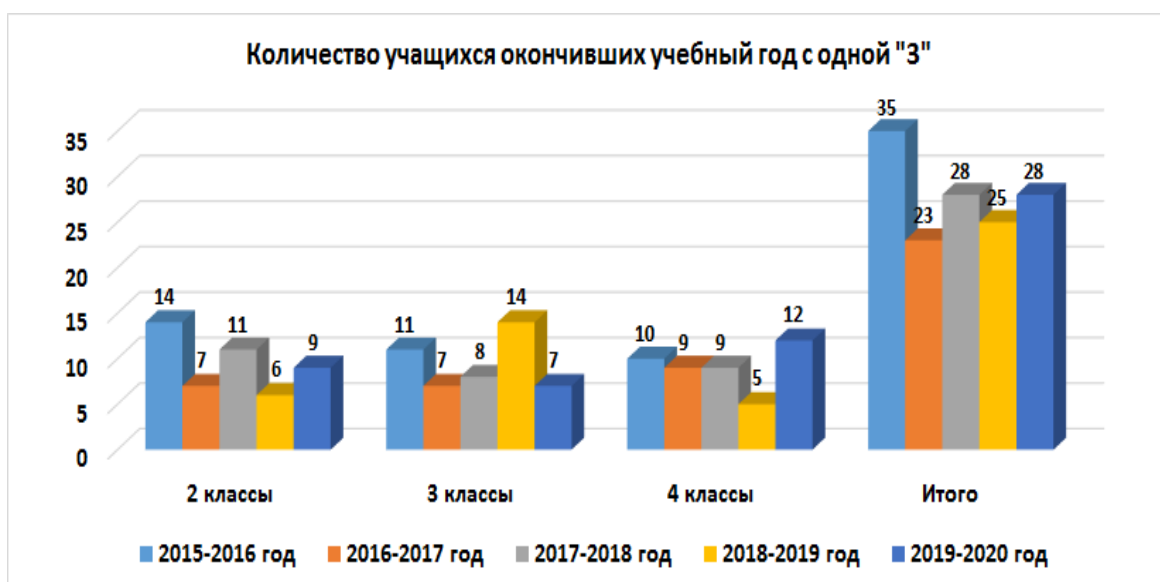
повышению качества знаний не была достигнута и будет являться целью на 2020-2021 учебный год.



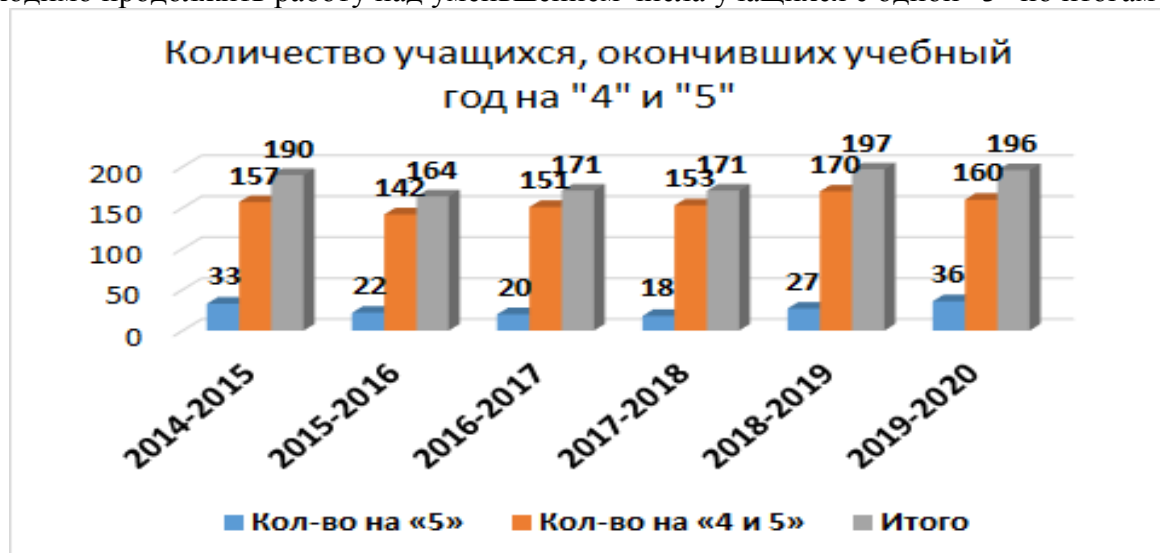
Выводы: Анализируя динамику качества знаний в параллели 3 классов за 7 лет можно наблюдать рост качества знаний на 26%, по сравнению с предыдущим учебным годом, этот показатель максимальный за весь период – 90%. Следовательно, поставленная цель по повышению качества знаний в 2019-2020 учебном году была достигнута.



Выводы: на 2014-2015 учебный год пришелся максимальный спад качества знаний в параллели 4 классов, но с 2015-2016 учебного года наблюдается стабильный подъем уровня качества знаний. В 2019-2020 учебном году произошел спад качества знаний на 6%, следовательно, поставленная цель по повышению качества знаний не была достигнута и будет являться целью на 2020-2021 учебный год.



Выводы: количество учащихся получивших одну “3” по итогам учебного года увеличилось в 2019-2020 учебном году по сравнению с 2018-2019 учебным годом. В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить работу над уменьшением числа учащихся с одной “3” по итогам года.



Выводы: в 2019-2020 на “5” окончили учебный год на 9 учеников больше по сравнению с предыдущим учебным годом, но на 26 учеников меньше окончивших учебный год на “4 и 5”, чем в 2019-2020 учебном году. Качество знаний увеличилось на 2%. Из вывода можно поставить цель - повышение количества успевающих на “4 и 5” по итогам 2019-2020 учебного года.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ ООО

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	На «5» и «4»	%	На «5»	%	всего		Из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
5	87	87	100	49	56	6	6	0	0	0	0	0	0
6	73	73	100	28	38	3	3	0	0	0	0	0	0
7	76	76	100	30	39	4	5	0	0	0	0	0	0
8	71	71	100	29	41	5	7	0	0	0	0	0	0
9	61	61	100	20	33	5	8	0	0	0	0	0	0
итого	368	368	100	156	42	23	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися образовательных программ СОО

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	На «5» и «4»	%	На «5»	%	всего		Из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
10	53	53	100	21	39,6	2	3,8	0	0	0	0	0	0
11	54	54	100	19	35	3	5,5	0	0	0	0	0	0
итого	107	107	100	40	37,4	5	4,7	0	0	0	0	0	0

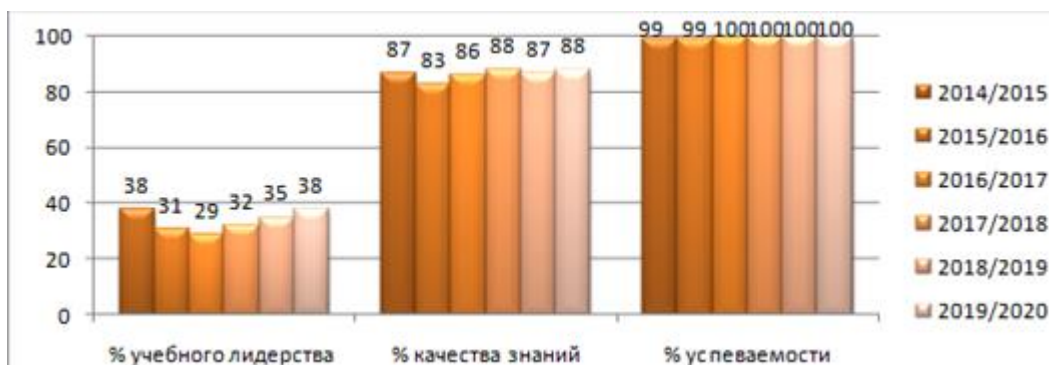
В связи со статусом образовательного учреждения и реализацией образовательной программы углубленного изучения английского языка, особого внимания заслуживают результаты освоения обучающимися образовательных программ по английскому языку. Учебные результаты по итогам 2020/2021 учебного года следующие:

	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«5-4»	%	«2»	н/а	% усп.
Начальная школа	253	97	38%	126	55%	223	88%	-	-	100%
Средняя школа	369	77	21%	209	6.6%	286	77.6%	-	-	100%
Старшая школа	107	33	31%	54	50%	87	81%	-	-	100%
Итого	729	207	28%	389	3.7%	596	81.7%	-	-	100%

Следующие диаграммы наглядно демонстрируют динамику учебных результатов на разных возрастных этапах на протяжении 2014/2015 – 2019/2020 учебных годов.

Динамика учебных результатов в начальной школе

Динамика учебных результатов начальной школе



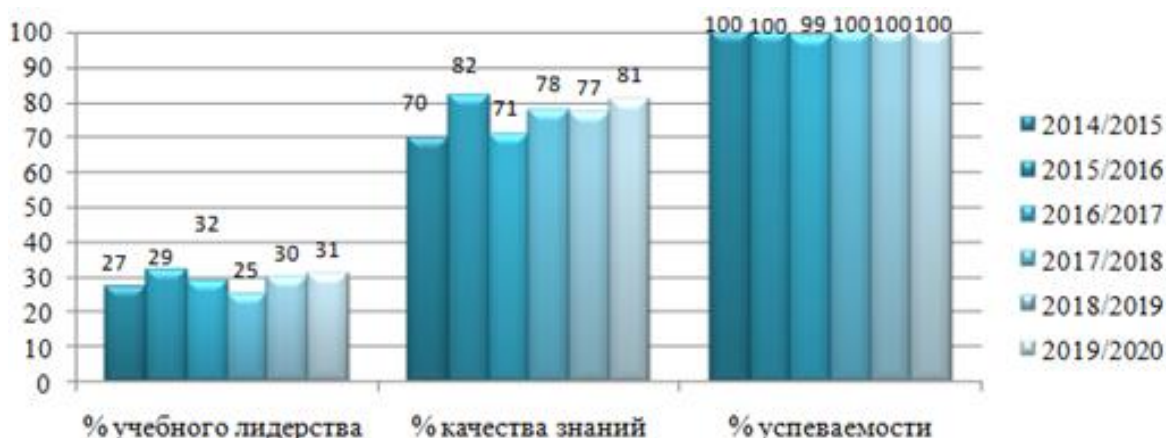
Как видно из диаграммы, в начальной школе наблюдается стабильность учебных результатов.

Динамика учебных результатов в средней школе



Учебные результаты в среднем звене стабильные на протяжении последних лет, наблюдается небольшая позитивная динамика.

Динамика учебных результатов в старшей школе



В старшем звене наблюдается позитивная динамика.

В целом, по школе наблюдается позитивная динамика учебных результатов по английскому языку на протяжении последних лет. Сохранение уровня учебных результатов возможно только благодаря использованию индивидуального подхода к учащимся, повышению уровня использования творческих форм работы, обучения в «сотрудничестве», технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационных технологий, а также планированию самостоятельной проектной и исследовательской работы учащихся, связанной с

их личностными интересами и способностями. Имеет смысл серьёзное внимание уделять психофизиологическим особенностям учащихся группы при подаче нового материала во время урока.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Независимая экспертиза в 2020 году была проведена в форме государственной итоговой аттестации (ЕГЭ — 11 класс), районных и региональных диагностических и контрольных работ, а также всероссийских проверочных работ (ВПР) по отдельным предметам. За год учащиеся почти всех классов по тому или иному предмету прошли независимый контроль на районном, региональном или всероссийском уровне. Результаты работ в целом — на уровне средних по городу. Отдельные слабые места проработаны с учителями при анализе работ. В 2020 году школа приняла участие в следующих работах:

Уровень контроля	Предмет	Класс
Всероссийские проверочные работы	Русский язык	5 класс (по программе 4 класса) 6 класс (по программе 5 класса) 7 класс (по программе 6 класса) 8 класс (по программе 7 класса) 9 класс (по программе 8 класса)
	Математика	5 класс (по программе 4 класса) 6 класс (по программе 5 класса) 7 класс (по программе 6 класса) 8 класс (по программе 7 класса) 9 класс (по программе 8 класса)
	История	6 класс (по программе 5 класса) 7 класс (по программе 6 класса) 8 класс (по программе 7 класса) 9 класс (по программе 8 класса) 11 классы
	Биология	6 класс (по программе 5 класса) 7 класс (по программе 6 класса) 8 класс (по программе 7 класса) 9 класс (по программе 8 класса) 11 классы
	География	7 класс (по программе 6 класса) 8 класс (по программе 7 класса) 9 класс (по программе 8 класса) 11 классы
	Физика	8 класс (по программе 7 класса) 9 класс (по программе 8 класса) 11 классы
	Обществознание	7 класс (по программе 6 класса) 8 класс (по программе 7 класса) 9 класс (по программе 8 класса)
	Химия	9 класс (по программе 8 класса) 11 классы
	Английский язык	11 классы

Региональный	Математика	10 классы
	Русский язык	10 классы
	Английский язык	10 классы
Районный	Русский язык	9 классы
	Математика	9, 11 классы

ВПР по английскому языку в 8-х классах

ВПР по английскому языку была проведена в 8-х классах ГБОУ СОШ № 548 согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 №567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году", Письму Рособрнадзора от 22.05.2020 №14-12 "О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года", Плану-графику проведения ВПР 2020 и Порядку проведения ВПР 2020.

Результативность ВПР по классам:

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти	Соотнесение результатов ВПР с итоговыми отметками 2019/2020 уч.год		
								повысили	понижили	подтвердили
8А	21	13	7	1	-	95	100	12	0	9
8Б	17	9	8	-	-	100	100	10	1	6
8В	13	7	2	4	-	69	100	5	0	8
Итог	51	29	17	5	-	90.1	100	27	1	23

Соотнесение с результатами Санкт-Петербурга и России:

	% учащихся, имеющих отметку			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (Россия)	29,17	42,4	22,32	6,11
Санкт-Петербург	29,15	37,05	24,49	9,32
ГБОУ СОШ № 548	0	9,8	33,33	56,86

ВПР по английскому языку в 11-х классах.

Высокий уровень знаний, умений и навыков по английскому языку продемонстрировали учащиеся 11-х классов в ходе Всероссийской проверочной работы по английскому языку.

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти	Средний балл за ВПР	Средний балл за II полугодие
11А	18	14	4	-	-	100	100	4.77	3.95
11Б	27	26	1	-	-	100	100	4.96	4.2
всего	45	40	5	-	-	100	100	4.88	4.1

Соотнесение с результатами Санкт-Петербурга

	% учащихся, имеющих отметку			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (Россия)	3,9%	19,6%	37,6%	38,9%
Санкт-Петербург	0,51%	6,1%	27,9%	65,5%
ГБОУ СОШ № 548	0	0	11%	89%

Выводы:

1. Результаты ВПР показали высокий результат овладения обучающимися базовыми знаниями по английскому языку.

2. ВПР позволила:

- обучающимся осознать уровень своих знаний и выявить пробелы в своих знаниях;
- учителям определить, насколько качественно усвоен материал обучающимися, а также пути совершенствование методики преподавания предмета;
- администрации провести самодиагностику, получить информацию об уровне подготовки школьников, объективно оценить работу учителей английского языка.

Стоит отметить, что такие высокие результаты объясняются направленностью работы на общеобразовательные учреждения, не обеспечивающие углубленную подготовку по английскому языку.

Диагностическая работа в формате ОГЭ для обучающихся 10-х классов.

Диагностическая работа по английскому языку была проведена в 10-х классах ГБОУ СОШ № 548 в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.09.2020г. № 1803-р «Об организации проведения диагностических работ для обучающихся десятых классов государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга»

Структура ДР соответствовала формату ОГЭ и состояла из двух частей: письменной и устной.

Результативность ДР по классам:

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти
10А	15					100	100
10Б	18	8	9	1	-	94	100
Итог	33	16	16	1	-	96.9	100

Качество выполнения отдельных частей ДР:

Класс	задания с кратким ответом	письмо другу	Устная часть
10А	82%	71%	75%
10Б	81%	76%	75%
Итог	82%	73%	75%

Выводы:

1. Результаты ДР показали достаточно высокий результат овладения обучающимися базовыми знаниями по английскому языку. Серьёзной корректировки рабочих программ по английскому языку не требуется, т.к. они составлены с учётом подготовки к выполнению типов заданий, включённых в ДР, а также государственную итоговую аттестацию.

2. Анализ результатов ДР показал, что обучающиеся успешно справились со всеми типами задания. Однако, по-прежнему требуется уделять дополнительное внимание формированию практических лексико-грамматических умений, а также уделять большее внимание:

—развитию таких общеучебных умений, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их;

—компетентностному подходу в обучении иностранным языкам;

—коммуникативным задачам, выполняемым в разных видах речевой деятельности, в том числе рецептивных (чтение, аудирование), и использованию разных стратегий в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;

—использованию в процессе обучения текстов различных типов и жанров, в том числе материалов сети Интернет;

—развитию языкового чутья, формированию умений языковой догадки;

—умению анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;

—развитию общей коммуникативной компетенции учащихся в части анализа информации, отбора содержательных элементов и их логической организации; аргументации своего мнения, высказываемых предложений и принимаемых решений в ходе речевого взаимодействия.

Результаты сдачи ОГЭ в 9 классе

Предмет	Кол-во сдававших			«2»			Средний балл			Качество знаний, %		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Русский язык	72	74	-	0	0	-	4,71	4,76	-	94	97	-
Математика	72	74	-	0	0	-	4,31	4,4	-	92	94	-

Литература	13	6	-	0	0	-	4,8	4,8	-	100	100	-
История	0	0	-	0	0	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	22	18	-	0	0	-	4,23	4,38	-	91	94	-
География	10	12	-	0	0	-	4,5	4,8	-	100	100	-
Биология	3	6	-	0	0	-	4,33	4,7	-	100	100	-
Физика	4	5	-	0	0	-	4	3,8	-	75	80	-
Химия	9	10	-	0	0	-	4,67	4,8	-	100	100	-
Информатика	12	20	-	0	0	-	4,75	4,7	-	100	100	-

В 2020 году государственная итоговая аттестация в 9 классах не проводилась.

Итоги ЕГЭ (в динамике за 3 года)

предмет	2018		2019		2020	
	количество учащихся, сдававших экзамен	средний балл	количество учащихся, сдававших экзамен	средний балл	количество учащихся, сдававших экзамен	средний балл
Русский язык	50	84	48	82,9	53	86,7
математика (профильный уровень)	35	61,2	18	65	25	67,7
математика (базовый уровень)	19	4,68	30	4,87	-	-
история	6	83,2	8	82,4	9	88,8
биология	8	77,9	8	68,4	6	69,2
информатика и ИКТ	5	68,2	5	78,6	5	73,8
физика	10	59,3	4	57	7	69,7
литература	1	65	7	93,1	10	84,9
химия	10	77,5	5	75,2	4	56,5
обществознание	19	80,7	24	75,3	15	79,5

Все учащиеся были допущены к ГИА, успешно преодолели установленный минимальный порог, экзамены сдали. Результаты обязательных экзаменов - по русскому языку и математике - на уровне средних по городу.

Сравнение результатов ЕГЭ в 2020 году со средним баллом по Красносельскому району

предметы	количество учащихся, сдававших экзамен	средний балл по ГБОУ СОШ № 548	средний балл по Красносельскому району
русский язык	53	86,7	74,1
математика (профильный уровень)	25	67,7	54,8
математика (базовый уровень)	-	-	-
английский язык	36	79,5	68,6
обществознание	15	79,5	59,4
биология	6	69,2	51,5
история	9	88,8	63,3
литература	10	84,9	68,9
химия	4	56,5	55
информатика и ИКТ	5	73,8	60,4
физика	7	69,7	54,2



Рейтинг лучших школ Красносельского района по результатам ЕГЭ по обязательным предметам

№	Русский язык	Математика (профильный уровень)
1	369 - 89,7	242- 76,3
2	548 – 86,7	369 – 74,9
3	271 – 81,7	548 – 67,7

1.3.2 Количество участников ЕГЭ, набравших от 90 до 100 баллов

№ п/п	ОУ	Русский язык	Математика (профиль)	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Биология	География	Информатика и ИКТ	История	Литература	Обществознание	Физика	Химия	Итого
1	ГБОУ лицей №369	39	5	1				1	4	2	1	5		3	61
2	ГБОУ СОШ №548	23	1	9					1	5	6	4	1		50
3	ГБОУ гимназия №271	31	1	1		3				4	2	1	3	1	47
4	ГБОУ гимназия №399	11		4						1		1	1	2	20
5	ГБОУ лицей №395	10								3			1		14

1.3.3 Количество участников ЕГЭ, набравших от 80 до 100 баллов

№ п/п	ОУ	Русский язык	Математика (профиль)	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Биология	География	Информатика и ИКТ	История	Литература	Обществознание	Физика	Химия	Итого
1	ГБОУ лицей №369	59	26	4			2	2	14	3	3	12	3	4	132
2	ГБОУ гимназия №271	61	9	8		5	1		1	5	7	8	4	5	114
3	ГБОУ СОШ №548	41	5	24					3	8	7	7	1	1	97
4	ГБОУ лицей №395	31	7	1					2	3	2	3	2		51
5	ГБОУ СОШ №546	30	1	5			1		1	2	3	1		2	46

Количество учащихся, получивших 100 баллов на ЕГЭ

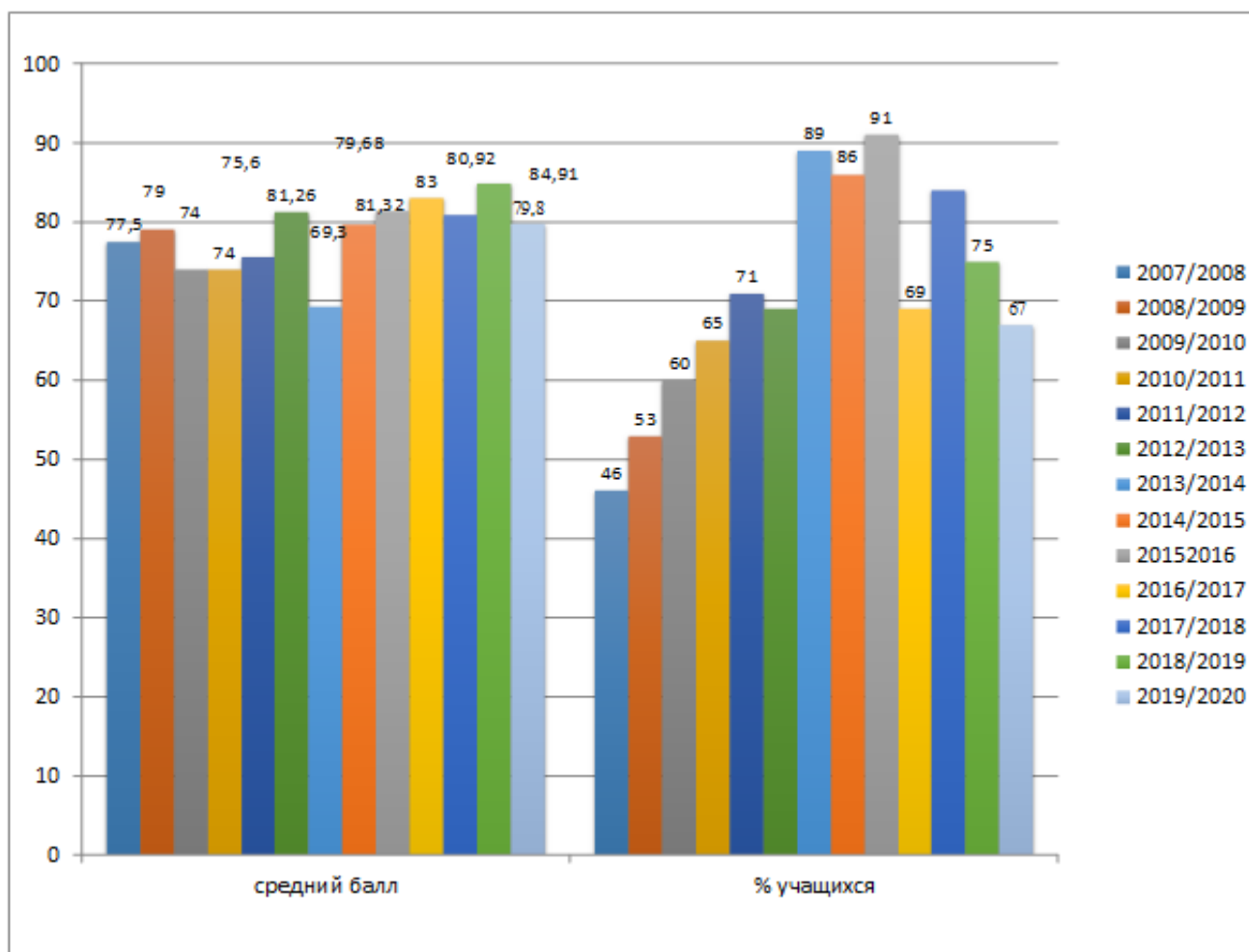
год	количество	предмет
2016	1	биология
2017	2 1	русский язык обществознание
2018	1	русский язык
2019	2	литература
2020	1 1	литература русский язык

В связи со статусом ОУ отдельным образом стоит проанализировать результаты прохождения обучающимися ЕГЭ по английскому языку.

Так как экзамен по английскому языку является экзаменом по выбору, то не все учащиеся 11-х классов его сдавали 67% обучающихся.

Средний тестовый балл по школе – 79.8; минимальный порог по иностранным языкам, установленный Министерством образования – 23. В 2020 году средний балл по России - 70.9, по Санкт-Петербургу – 71,24.

Диаграмма демонстрирует динамику результатов ЕГЭ по английскому языку, а также % участия учащихся школы в ЕГЭ.



Максимальный балл по предмету – 95.

Класс	Количество учащихся, набравших	
	80 и более баллов	90 и более баллов
11а	13 – 62%	4 – 19%
11б	11 – 73%	5 – 33%
Итого	24 – 67%	9 – 25%

По статистическим данным городской показатель учащихся, набравших от 81 до 99 баллов составляет 34%.

ГБОУ СОШ № 548 входит в Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету (15% ОО).

Выводы

Следует отметить, что результаты ЕГЭ 2019-2020 учебного года несколько ниже предыдущих лет, но и в России средний балл по английскому языку снизился на 2.6 балла по

сравнению с 2019 годом. Помимо этого, подготовка к экзамену проходила в условиях ограничений, вызванных Covid 19, а сама аттестация состоялась лишь в конце июля.

IV. Внутренняя система оценки качества образования

В школе ведется целенаправленная работа по повышению качества образования. В соответствии с требованиями ФГОС в системе проводятся административные контрольные работы по разным предметам. Анализ показанных обучающимися результатов обсужден на межпредметных методических объединениях учителей гуманитарного образования, естественно-научного образования, точного образования, классных руководителей.

Сформированность личностных результатов оценивается по следующим показателям: отношение к учебному труду, участие в общественной жизни класса, школы, в акциях и конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерском движении и др. В школе накоплен большой положительный опыт работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей. Увеличивается число олимпиад и конкурсов, в которых принимают участие учащиеся.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

предмет	количество победителей	количество призеров	всего
начальная школа			
1 класс	не проводился	не проводился	не проводился
2 класс	не проводился	не проводился	не проводился
3 класс	1	2	3
4 класс	1	2	3
Английский язык	19	21	40
Русский язык	2	14	16
Математика	11	20	31
Обществознание	0	7	7
Литература	3	9	12
Биология	5	3	8
Химия	3	2	5
Экономика	3	2	5
Право	0	3	3
История	0	2	2
Физическая культура	1	3	4
География	1	3	4
Физика	2	1	3
Экология	0	5	5
Информатика	0	3	3
ИТОГО	50	98	148

Результаты районного этапа всероссийской олимпиады школьников

предмет	количество победителей	количество призеров	всего
начальная школа	0	0	0
Английский язык	1	5	6
Биология	4	7	11
Математика	1	-	1
Обществознание	1	1	2
Русский язык	2	6	8
Литература	1	2	3
История	1	1	2
География	-	2	2
Физика	1	-	1
Экология	-	2	2
Право	-	1	1
ИТОГО	12	27	39

По результатам участия в районном этапе всероссийской олимпиады школьников школа заняла четвертое место.

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество
литература	-	3	3
биология	-	2	2
обществознание	-	1	1
русский язык	-	1	1
география	-	1	1
Итого:	0	8	8

В связи со статусностью школы, отдельное внимание стоит уделить результатам участия учащихся школы в олимпиадах и конкурсах разных уровней по английскому языку. Они следующие:

Название олимпиады, конкурса	Результат участия
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	1 победитель, 5 призеров районного уровня

Районная олимпиада для учащихся 5-х классов Oxford and Cambridge United	3 победителя, 2 призера
Городская ученическая конференция «Мир в зеркале культуры»	лауреат
Всероссийский фестиваль поэзии на иностранных языках “Inspiratio”	Призер
Городская VII научно-практическая конференция учащихся «Ломанская линия»	2 дипломанта II степени
Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»	дипломант II степени
Районный конкурс проектно-исследовательских работ старшеклассников «Новые имена»	1 призера
Районная интеллектуальная игра по станциям ‘Welcome to the planet “English’	Победитель в командном первенстве 1 победитель, 1 победитель и 1 призер в индивидуальном первенстве
Районная интеллектуальная игра по станциям ‘Thanksgiving Day’	Призер
Районная интеллектуальная игра по станциям «Волшебный лабиринт грамматики»	Победитель
Городской конкурс ораторского искусства ‘The Orator Club’	1 победитель, 2 призера

V. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2020 году строилась исходя из общей цели образовательного процесса. Так же она осуществлялась на основе районной программы воспитания «Поколение.ru». ГБОУ СОШ № 548 входит в кластеры «Семья» и «Образовательный туризм», в рамках которых принимает участие в районных и городских мероприятиях.

Цель образовательного процесса: создать наиболее благоприятные условия для становления самодостаточной личности, способной на основе полученного качественного образования эффективно реализовывать себя в различных сферах деятельности, свободно ориентироваться в мире ценностей и решать задачи, связанные с определением своей мировоззренческой, нравственной и гражданской позиции. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина- патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и эффективным.

Цель воспитательного процесса: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации.

Задачи:

- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества;
- привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- совершенствование системы методической работы с классными руководителями.

Для решения поставленных задач были определены приоритетные направления:

- Социально-правовое
- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Экологическое
- Трудовое, профориентационное
- Интеллектуальное
- Профилактика правонарушений и безнадзорности
- Профилактика ДТП

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. Гражданско-патриотическое воспитание в школе ведется в системе через различные акции и мероприятия как внутри школы, так и в районе в течение всего учебного года.

2020 год - год 75-летия Дня Победы в Великой Отечественной войне. К этой знаменательной дате было проведено большое количество различных мероприятий. Но, в виду сложившейся эпидемиологической обстановки, все мероприятия прошли в дистанционный формат. Творческие работы учащихся, чтение стихов, праздничный концерт, Чтение учащимися 6,7-х классов поэмы “Василий Теркин” А.Твардовского. Очень интересный и познавательный проект “Виртуальный музей “Великая Отечественная” осуществленный учащимися 10-х классов под руководством учителя истории Хатюшиной Еленой Валерьевной. Все эти материалы были размещены на сайте школы и в группе школы в Контакте.

Тематические классные часы, общешкольные акции, концерты, музыкально-литературные композиции, спортивные мероприятия в течение учебного года были посвящены знаменательным датам: День памяти жертв терроризма, День начала блокады Ленинграда, День неизвестного солдата, День героев Отечества, День снятия блокады Ленинграда, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, участие в районной акции “Вахта Памяти”, Смотр строя и песни, встречи с жителями блокадного Ленинграда, узниками детских концлагерей, Международный день освобождения узников фашистских концлагерей, на которых был сделан акцент на формирование у молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной, службы, физически здорового поколения.

Учебно-познавательная деятельность

Педагогический коллектив школы стремится создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Традиционными являются в школе предметные

декады, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности, проведение научно-исследовательской конференции “Наука XXI века”, лучшие работы участвуют в районном конкурсе “Новые имена”, где занимают призовые места. Хочется отметить большое количество победителей и призёров в предметных олимпиадах различного уровня (районного, городского, всероссийского), в научно-исследовательских конференциях и проектах, в конкурсах творческого направления.

Нравственно-эстетическое воспитание

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно--эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционными в школе являются День знаний, День Учителя и День самоуправления, Посвящение в первоклассники, День Матери, Новый год, день Благодарения, день Святого Валентина, общешкольный конкурс талантов “Зажигаем звезду”, смотр строя и песни к 23 февраля, праздничный концерт к 8 марта. Праздник “Последний звонок”, выпускные вечера в 2020 учебном году из-за сложившейся эпидемиологической обстановки не проводились.

Развитию чувства гордости за свою школу способствуют регулярные фотовыставки и размещение информации на сайте школы о наших победах, достижениях, о мероприятиях.

Спортивно-оздоровительное воспитание

Сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи - одна из первоочередных задач нашей школы. Главная задача - научить детей ответственно относиться к своему здоровью. В течение всего учебного года учащиеся были активно включены в спортивную жизнь школы и района. Организованы дополнительные внеурочные занятия «Бадминтон», «Футбол», «Подвижные игры», «Спортивные танцы». С удовольствием ученики принимали участие в массовых спортивных мероприятиях, ставших традиционными: Кросс наций, Президентские спортивные игры и соревнования, легкоатлетические пробеги, Всероссийская массовая лыжная гонка, сдача норм ГТО. В 2020 учебном году ГТО

Учителя физической культуры проводят многочисленные соревнования по параллелям: «Папа, мама, я - спортивная семья» в 1 классах, «Веселые старты» в 2-4 классах, “А, ну-ка, парни!”, мини-футбол, пионербол, баскетбол и волейбол в средних и старших классах. Результаты участия учеников в спортивных соревнованиях очень высоки.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы по охране жизни и здоровья детей с приглашением школьного врача, оформлен Уголок здоровья. Проведены классные часы по единой теме: «Соблюдение техники безопасности».

Трудовое воспитание

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Организованы генеральные уборки классов и дежурство по классу и школе.

Трудоустройство выпускников.

9 класс.

Общее количество обучающихся 9 классов	61	
Из них:	Количество	% от общего количества
- получили аттестат ООО	61	100

Из получивших аттестат ООО:	Количество	% от общего количества
- перешли в 10 класс дневных ОУ	48	79
- поступили в ПОУ	13	521

11 класс.

Общее количество выпускников 11 классов	54	
Из них:	Количество	% от общего количества
- поступили в высшие учебные заведения	53	98

Профориентация

Мероприятия, проведенные школе по профориентации:

- проведение тестирования «Мой выбор» (8-9 кл.);
- инструктаж родителей учащихся 9, 11 классов «ГИА в 2019-2020 учебном году»;
- лекции для обучающихся «Навигатор поступления» (9, 11 кл.);
- лекции по профориентации для учащихся представителями различных ОУ;
- проведение профориентационных экскурсий на кондитерскую фабрику им. К.Самойловой, ООО «Петрохолд»; ГУП «Водоканал»;
- сотрудничество с НИУ ВШЭ;
- постоянное обновление стенда по профориентации.

Также проводятся индивидуальные консультации обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросу поступления в различные образовательные учреждения.

Участие в районных и городских мероприятиях

- Дни открытых дверей;
- Ярмарка дополнительного образования
- Ярмарки вакансий, профессий
- День абитуриента
- Участие в федеральном проекте “Успех каждого ребенка” национального проекта “Образование” в информационно-коммуникационной сети “Интернет” для учащихся старших классов

Участие в профориентационных семинарах ответственного за профориентацию в школе.

Экологическое воспитание

Традиционно учащиеся школы принимают участие в районном экологическом марафоне в различных номинациях. В сентябре ежегодно в школе проходит декада наук естествознания, в рамках которой в различных конкурсах, выставках, проектах принимают участие учащиеся всей школы.

В благотворительном сборе макулатуры вся школа принимает активное участие.

В школе организован сбор использованных батареек (бокс) и пластиковых крышечек с дальнейшей их утилизацией.

Профилактика правонарушений

Одной из важных задач школы является профилактика правонарушений среди обучающихся.

В течение года ведется работа, направленная на профилактику правонарушений, беспризорности и девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся.

В начале учебного года социальным педагогом составляется социальный паспорт школы. Проводится сверка списков учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН.

С обучающимися состоящими на Внутришкольном контроле ведется постоянная индивидуально-профилактическая работа.

Социальным педагогом, педагогом-психологом постоянно проводятся индивидуальные консультации, беседы с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами школы.

Оказывается посильная помощь в организации летнего отдыха, оформления льготных проездных билетов.

В школе ведется совместная профилактическая работа: 82 о/п, ЦПМСС, наркодиспансером Красносельского района – беседы с обучающимися по профилактике наркозависимости, табачной зависимости, профилактика ВИЧ/СПИД, профилактика правонарушений.

В 2020 г. были проведены лекции инспектором ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Красносельскому району: «Нахождение на улице в вечернее, ночное время», «Административная и уголовная ответственность», «Безопасное общение в сети интернет», «Противодействие экстремизму», «Безопасные праздники», «Как не стать жертвой преступления», «Роль семьи в профилактике химической зависимости среди подростков», «Безопасные праздники, опасность пиротехники».

Специалистами ЦПМСС Красносельского района беседы с обучающимися по профилактике наркозависимости, табачной зависимости, профилактика ВИЧ/СПИД.

Диагностическая и коррекционная работа с учащимися, имеющими социальную и школьную дезадаптацию (состав работ в рамках договоров с ЦПМСС);

- Групповая работа по коррекционно-развивающим программам:
- Коррекция проблемного поведения и развитие адаптационных возможностей ребенка к обучению в школе 7-10 лет;
- «Мой выбор» (8-11 классы).
- «Адаптация к школе» (1-4 классы)

Диагностические исследования:

- Мониторинг адаптации к обучению с целью профилактики школьной дезадаптации (1 классы)
- Мониторинг психоэмоциональных особенностей учащихся и социально-психологического климата в классе с целью профилактики школьной дезадаптации (2-3 классы);
- Мониторинг адаптации в средней школе с целью профилактики школьной дезадаптации (5 классы).

Индивидуальное консультирование детей, родителей, педагогов.

Родительские собрания: «Как помочь ребенку адаптироваться в школе», «5 классы Возраст «песочных часов», «Адаптация к школе. Трудности Вашего ребенка по проведенной диагностике», «Результаты адаптации при переходе в среднюю школу, возможные факторы неблагополучия», «Класс прообраз трудового коллектива», «Адаптация к школе».

Родительская конференция.

Была проведена информационно-разъяснительная беседа с педагогическим коллективом, родителями и обучающимися ГБОУ СОШ № 548 направленная на повышение эффективности проводимых мероприятий в средних образовательных учреждениях, а также в целях повышения информированности взрослого населения по вопросам профилактики употребления ПАВ в молодежной среде и условиях высокого социального риска приобщения сотрудниками диспансерно-поликлинического отделения Красносельского района.

Ежегодное проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В течение учебного года осуществляется просмотр видеороликов и презентаций, направленных на профилактику ЗОЖ, беседы, классные часы с обучающимися, направленные на профилактику здорового образа жизни.

Регулярное обновление стенда «Уголок профилактики».

Проведение выставок плакатов-реклам и стенгазет, пропагандирующих здоровый образ жизни.

В школе проводятся заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В школе проводятся мероприятия с привлечением обучающихся:

- Неделя безопасности детей и подростков;
- Месячник безопасности;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;

- День правовой помощи детям;
- Единый урок прав человека;
- Антинаркотический Месячник
- Единый информационный день Детского телефона доверия;

Осуществляется работа по предупреждению травматизма, как профилактика противоправного поведения несовершеннолетних:

Организация дежурства учащихся 7 – 11 классов по школе.

Проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи противопожарной безопасности, безопасного поведения в общественных местах, дома. Объектовые тренировки.

Профилактика ДТП

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно--транспортного травматизма в школе проводится профилактическая работа в соответствии с планом профилактики детского дорожно--транспортного травматизма.

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, в школе были проведены следующие мероприятия:

- Реализация обучения школьников 1-4 классов, 5–9 классов в соответствии с учебным модулем «Дорожная безопасность»
- «Дорога домой» составление безопасного маршрута со школы домой (начальная школа)
- Проведение классных часов по профилактике ДДТТ
- Классные часы в начальной школе «Безопасные каникулы»
- Работа отряда ЮИД
- Проведение бесед на родительских собраниях по профилактике ДДТТ
- Привлечение родителей к проведению классных часов по ПДД
- Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся и их родителей
- Привлечение родителей для сопровождения учащихся во время выездов, экскурсий и т. д.
- Обновление стендового оборудования в классах «Уголок по ПДД»
- Обновление рубрики «Профилактика ДДТТ» на сайте
- Оформление выставки работ по БДД

Участие в городских и районных мероприятиях:

- Единый день дорожной безопасности
- Неделя дорожной безопасности
- Городской слет отрядов ЮИД
- Всероссийская акция, посвященная «Дню памяти жертв ДТП»
- Акция «Скорость не главное»
- «Безопасная дорога детям»
- Районная акция «Засветись! Стань заметен»
- Городская акция «Безопасные каникулы или Правильный новый год»
- Районная акция «Моя безопасность в моих руках»
- Районная акция «Я жду тебя дома»
- Конкурс социальной рекламы по профилактике ДДТТ и БДД
- Единый день информационной безопасности
- Неделя безопасности дорожного движения
- Слет отрядов ЮИД
- Всероссийская акция «Внимание – дети!»
- Единый день дорожной безопасности

На базе школы продолжает свою работу отряд ЮИД, членам которого являются ребята, представляющие работу пресс-центра ЮИД Северо-Западного Федерального округа. Юнкоры отряда регулярно публикуются во Всероссийской газете “Добрая дорога детства”, где освещают работу отряда “Знатоки ПДД”. Также был организован новый отряд “Знатоки ПДД - юниоры”.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Школа обладает стабильным, высокопрофессиональным педагогическим коллективом, ориентированным на внедрение педагогических инноваций. Наблюдается положительная динамика роста квалификации педагогов школы. Стабильный учительский коллектив в основе состоит из грамотных, опытных учителей. Большинство учителей сделали не один выпуск, владеют методикой и современными технологиями преподавания, имеют опыт участия в семинарах, конференциях, педагогических конкурсах. В школе работает учитель-логопед, социальный педагог. Многие имеют профессиональные награды и знаки отличия:

Заслуженный учитель РФ - 1 человек

"Почетный работник общего образования РФ" - 12 человек

"Почетная грамота Министерства образования и науки РФ" - 8 человек

Знак "За гуманизацию школы Санкт-Петербурга" - 2 человека

Медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга" - 8 человек

Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации в Приоритетном национальном проекте "Образование" - 4 человека

Победитель конкурса лучших учителей ОУ Санкт-Петербурга - 1 человек

Нагрудный знак "За добросовестный труд" - 12 человек

В школе созданы условия для роста профессионального уровня педагогов (присвоение соответствующих квалификационных категорий по результатам аттестации, прохождение курсов повышения квалификации, участие профессиональных педагогических конкурсах, конкурсах педагогических достижений, учеба в вузах).

Все педагоги, работающие в классах, перешедших на ФГОС, прошли соответствующие курсы. В системе проводится курсовая подготовка и переподготовка на курсах компьютерной грамотности.

Совершенствуется система внеурочной деятельности в классах, перешедших на ФГОС.

На период самообследования в школе работают 73 педагогических работника.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов сохранения и обновления численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Высшую квалификационную категорию имеют 38 педагога, первую — 23 человека.

За 2020 год

- курсы повышения квалификации, в том числе по информационно-коммуникативным технологиям, окончили 59 педагогов;
- Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, определяющим качество образовательного процесса и подготовки учащихся, следует констатировать, что образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Статистическая справка по библиотеке

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение на 3 -м этаже, которое включает в себя абонемент, читальный зал и книгохранилище.

Организует работу библиотеки заведующий библиотекой. Режим работы библиотеки с 09.00 до 17.00, ежедневно без перерыва на обед, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Библиотека работает по плану, утвержденному директором общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 548 Красносельского района г. Санкт-Петербурга.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, методической литературой, учебниками.

Контрольные показатели на 01.01. 2021 составляет 22105 ед. хранения

- книжный фонд - 8443 экз.

- учебный фонд - 13662 экз.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книги суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Накладные»;
- папка «Акты списания»;
- электронная база учета учебного фонда;
- картотека учета учебников;
- читательские формуляры;

Режим сохранности фонда соблюдается. Все издания технически обработаны.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся начальной ступени;
- учащиеся основной ступени;
- учащиеся средней ступени;
- педагогические работники;
- обслуживающий персонал.

Всего в 2020 году обслуживалось 825 читателей. Число посещений библиотеки - 6401, объем книговыдачи составил - 6804 основной фонд/ 10780 учебники экз.

Для анализа посещаемости использованы средние показатели посещаемости библиотеки различными группами пользователей. Наибольшую активность проявили учителя, учащиеся с 1 по 4 классы, с 9 по 11 классы.

Показатель посещаемости составил в отчетном году 9. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные и электронные издания. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Регулярно оформляются выставки, пополняется копилка массовых мероприятий и совершенствуются уроки ББЗ. Именно библиотечно-библиографические знания дают возможность учащимся овладеть методами самостоятельного поиска и обработки информации.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ГБОУ СОШ № 548 Красносельского района Санкт-Петербурга в основном приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ с требованиями к учебно-материальному оснащению образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966.; перечнем рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

Большинство учебных кабинетов имеет специальное оборудование. Кабинеты начальной школы оснащены разноуровневой мебелью. В рамках модернизации общего образования и изменения школьной инфраструктуры постоянно обновляется компьютерный парк. Образовательная среда ГБОУ СОШ № 548 включает в себя следующие элементы:

- **Учебные кабинеты.** Каждый кабинет оборудован современной техникой (компьютер, сканер или МФУ).
- **Кабинет физики.** Оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска лабораторное оборудование.
- **Кабинет химии.** Оснащен компьютером, лабораторным оборудованием, nano-кабинетом.
- **Кабинеты информатики.** Три кабинета оснащены необходимым современным оборудованием, каждый рассчитан на 12-15 учеников.
- **Библиотека** с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда.
- **Спортивный зал.** 2 спортивных зала (большой и малый). Залы оснащены спортивным инвентарем, оборудованием.

- **Спортивный стадион.** Расположен на пришкольной территории. Имеется футбольное поле, площадки для волейбола, баскетбола, беговые дорожки со специальным покрытием, яма для прыжков в длину, комплексы для проведения занятий по ОБЖ, крытые зрительские трибуны.
- **Актный зал.** Оснащен 2 компьютерами, проектором, экраном, звуковым оборудованием, светооборудованием.

Информационно-техническое оснащение. В настоящее время для образовательных целей используются:

- Компьютеров - 148 шт.
- Мультимедийных проекторов 38 шт.
- Интерактивных досок 4 шт.
- Плазменных панелей 34 шт.
- Принтеров, МФУ 35 шт.
- Сканеров 15 шт.
- Документ-камеры 3 шт.
- Нано-кабинет - 1.

Все компьютеры объединены в единую локальную сеть и имеют доступ в интернет, которая позволяет проводить занятия с применением. На компьютерах установлены и используются:

- ОС Windows 7;
- Программный комплекс АИСУ «Параграф»;
- Мультимедийные учебные программы;
- Электронные приложения к учебным пособиям;
- Справочники;
- Энциклопедии;
- Наглядные пособия для интерактивных досок с тестовыми заданиями для начальной школы, физики и биологии;
- Аудио-коллекции;
- Видеоматериалы;
- Презентации по различным предметам, по внеклассной работе и управлению образовательным процессом.

В 2020 году на финансовое обеспечение школы было выделено:

- **за счет субсидий на выполнение государственного задания 84738,9 тыс.руб.**

Денежные средства использованы полностью на следующие нужды:

1. Заработная плата – 57578,6 тыс.руб.
2. Начисление на выплаты по оплате труда – 18044,1 тыс.руб.
3. Услуги связи (*абонентское обслуживание телефонов; обслуживание телекоммуникационных каналов связи; прием, контроль и передача «тревожных сигналов»*) – 134,4 тыс.руб.
4. Коммунальные услуги – 3 882,0 тыс.руб.
5. Физическая охрана – 1888,6 тыс.руб.
6. Содержание имущества (*вывоз мусора; аварийное обслуживание; обслуживание КСОВ, обслуживание кухонного оборудования; подготовка к отопительному сезону; поверка и обслуживание тепловых счетчиков*) – 489,3 тыс.руб.
7. Прочие услуги (*охрана имущества; обслуживание систем ЦАСПИ; курсы; изготовление аттестатов*) – 303,4 тыс.руб.
8. Поставка музыкального оборудования (депутатские) – 500,0 тыс.руб.
9. Приобретение хозяйственных товаров, канцелярских товаров, бумаги – 1341,9 тыс.руб.
10. Приобретение новогодних украшений – 497,4 тыс.руб.
11. Приобретение дезинфицирующих средств - 79,2 тыс.руб.

- **за счет субсидий на иные цели 6763,0 тыс.руб**

Денежные средства использованы полностью на следующие нужды:

1. Компенсация на отдых и оздоровление – 392,3 тыс.руб.
2. Организация питания – 4026,8 тыс.руб.
3. Приобретение учебников - 1492,0 тыс.руб.
4. Расходы на подготовку и переподготовку кадров - 5,6 тыс.руб.
5. Выплаты за классное руководство из Федерального бюджета - 846,3 тыс.руб.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	815 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	340 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	368 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	107 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	356 человек/ 43,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	86,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 8,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человека/ 13 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	514 человек/ 63 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	256 человек/ 31 %
1.19.1	Регионального уровня	34 человека/ 4 %
1.19.2	Федерального уровня	47 человек/ 6%
1.19.3	Международного уровня	19 человек 2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	727 человек /89%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	94 человек/ 11,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	815 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человек/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68 человек/ 93/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	61 человек

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	/83%
1.29.1	Высшая	38 человек /52%
1.29.2	Первая	23 человека /32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человека/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человека/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/ 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 82%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	815 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв. м

Приложение 5

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	811 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	48 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	350 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	372 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	89 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	665 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	48 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/96%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/81%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/100%
1.17.1	Высшая	28 человек/54%
1.17.2	Первая	20 человек/46%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/2%
1.18.2	Свыше 30 лет	21 человек/44%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/38%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/2%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	53 единиц
2.2.1	Учебный класс	50 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	811 человек/100%