

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 548
с углубленным изучением английского языка
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 548)**

РАССМОТРЕНА

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от 27.02.2020 № 2

УТВЕРЖДЕНО

Советом Образовательного
учреждения
Приказ от 27.02.2020 № 3



Директор ГБОУ СОШ 548
А.Г. Харитонов

**Отчёт о самообследовании
ГБОУ СОШ № 548
с углубленным изучением английского языка
за 2019 год**

Санкт-Петербург

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 548
с углубленным изучением английского языка
Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2019 год**

Введение

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 548 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга (далее — ГБОУ СОШ № 548) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 2)»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Самообследование проводится учреждением ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- планирования деятельности учреждения на предстоящий учебный год;
 - корректировки стратегических планов развития.
- Отчет составлен на основании материалов, предоставленных коллективом и службами ГБОУ СОШ № 548, а также на основании официальных данных, отражающих:
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
 - итоги внешних мониторинговых исследований, проводимых городской и районной методическими службами;
 - результаты инновационной и методической работы школы.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ СОШ № 548 в сети Интернет.

Данные приведены на 31.12.2019

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 548 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга.

2. *Место нахождения исполнительного органа (юридический адрес ОУ):*

198322, Санкт-Петербург, улица Маршала Казакова д.30, литер А

3. *Место ведения образовательной деятельности:*

197762, Санкт-Петербург, улица Маршала Казакова д.30, литер А

Телефон/факс: (812) 743-48-49 адрес сайта: www.sc548.ru

4. *Учредители:*

Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга.

5. *Лицензия:*

серия 78 № 002556 от 27 июля 2012г., выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Срок окончания действующей лицензии: бессрочно.

6. *Свидетельство о государственной аккредитации:*

Серия 78АО1 № 0000541, действительно 01 февраля 2025г.

7. *Наличие отделения дополнительного образования:* нет

8. *Наличие спортивного клуба:* нет

**Рейтинг образовательных организаций по результатам массового образования
в 2019 году**

Рейтинг образовательных организаций по результатам массового образования рассчитывается по результатам региональных диагностических работ, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования. В рейтинге не учитывается средний балл ЕГЭ и ОГЭ школ. В показатели рейтинга входят медианы¹ результатов региональных диагностических работ (далее – РДР), выпускных

экзаменов по математике, русскому языку и предметам по выбору (лучший результат), однородность результатов РДР и выпускных экзаменов, отсутствие неудовлетворительных результатов обучения (повторное обучение, неудовлетворительные результаты). В итоговый рейтинг образовательных организаций по результатам массового образования (рейтинг 1) вошли 103 образовательных организации Санкт-Петербурга, набравших наибольшее количество баллов. Расположение образовательных организаций внутри каждой рейтинговой группы (с одинаковой суммой рейтинговых баллов) – идет по возрастанию их номеров.

Краткое наименование школы	Номер школы	Район	Место школы в рейтинге 1 по результатам массового образования
Гимназия №610 «Санкт-Петербургская классическая Гимназия»	610	Петроградский	5-8
Гимназия №631	631	Приморский	5-8
Гимназия №116	116	Приморский	9-12
Лицей №214	214	Центральный	9-12
Лицей №393	393	Кировский	9-12
Гимназия №446	446	Колпинский	9-12
Лицей №64	64	Приморский	13-15
Школа №292	292	Фрунзенский	13-15
Школа №548	548	Красносельский	13-15
Лицей №144	144	Калининский	16-18
Лицей №419	419	Петродворцовый	16-18
Гимназия №524	524	Московский	16-18
Гимназия №061	61	Выборгский	19-26

Рейтинг образовательных организаций по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся рассчитывается по результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников (региональный и заключительный этапы), в региональных олимпиадах Санкт-Петербурга, по высоким (в числе 10% лучших по Санкт-Петербургу) и стобалльным результатам выпускных экзаменов. Методика расчета рейтинга в 2019 году не учитывает количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В рейтинг образовательных организаций по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся (рейтинг 2) вошли 105 образовательных организаций Санкт-Петербурга, набравших наибольшее количество баллов. Расположение образовательных организаций внутри каждой рейтинговой группы (с одинаковой суммой рейтинговых баллов) идет по возрастанию их номеров.

Краткое наименование школы	Номер школы	Район	Место школы в рейтинге 2 по высоким результатам
Школа №43 «Лингвистическая Школа»	43	Приморский	14-15
Гимназия № 24 имени И. А. Крылова	24	Василеостровский	16-17
Лицей №470	470	Калининский	16-17
Гимназия №074	74	Выборгский	18-20
Лицей №144	144	Калининский	18-20
Гимназия №271 имени П.И. Федулова	271	Красносельский	18-20
Школа №292	292	Фрунзенский	21-22
Школа №548	548	Красносельский	21-22
Лицей №179	179	Калининский	23
Гимназия №061	61	Выборгский	24-26
Гимназия №446	446	Колпинский	24-26
Гимназия № 524	524	Московский	24-26
Гимназия №168	168	Центральный	27-29

Рейтинг образовательных организаций по кадровому обеспечению рассчитывается по обеспеченности учительскими кадрами, обеспеченности учащихся службами сопровождения, квалификации и достижениям учителей. В рейтинг образовательных организаций по кадровому обеспечению (рейтинг 4) вошли 111 образовательных организаций Санкт-Петербурга,

набравшие наибольшее количество баллов. Расположение образовательных организаций внутри каждой рейтинговой группы (с одинаковой суммой рейтинговых баллов) идет по возрастанию их номеров.

Краткое наименование школы	Номер школы	Район	Место школы в рейтинге 4 по кадровому обеспечению
Лицей №95	95	Калининский	62-82
Лицей №144	144	Калининский	62-82
Гимназия №177	177	Красногвардейский	62-82
Лицей №179	179	Калининский	62-82
Школа №230	230	Фрунзенский	62-82
Школа №256	256	Адмиралтейский	62-82
Школа №258	258	Колпинский	62-82
Школа №323	323	Невский	62-82
Школа №332	332	Невский	62-82
Лицей №373 «Экономический лицей»	373	Московский	62-82
Лицей №384	384	Кировский	62-82
Лицей №389 «Центр экологического образования»	389	Кировский	62-82
Гимназия №402	402	Колпинский	62-82
Гимназия №446	446	Колпинский	62-82
Гимназия № 526	526	Московский	62-82
Школа №534 имени Героя России Тимура Сиразетдинова	534	Выборгский	62-82
Школа №548	548	Красносельский	62-82
Гимназия №652	652	Выборгский	62-82
Школа №55	55	Петроградский	83-111

Рейтинг образовательных организаций по качеству управления рассчитывается по квалификации и достижениям руководящих работников школ, инновационной деятельности и достижениям школ в конкурсах образовательных организаций. В 2019 году компоненты рейтинга прошлого года по наградам и по достижениям руководителей в рейтинге образовательных организаций по качеству управления были объединены в один компонент. В рейтинг образовательных организаций по качеству управления (рейтинг 5) вошли 127 образовательных организаций Санкт-Петербурга, набравших наибольшее количество баллов. Расположение образовательных организаций внутри каждой рейтинговой группы (с одинаковой суммой рейтинговых баллов) идет по возрастанию их номеров.

Краткое наименование школы	Номер школы	Район	Место школы в рейтинге 5 по качеству управления
Гимназия № 24 имени И. А. Крылова	24	Василеостровский	15-21
Гимназия №171	171	Центральный	15-21
Лицей №179	179	Калининский	15-21
Гимназия №271 имени П.И. Федулова	271	Красносельский	15-21
Школа № 306	306	Адмиралтейский	15-21
Лицей №373 «Экономический лицей»	373	Московский	15-21
Школа №643	643	Московский	15-21
Школа №18	18	Василеостровский	22-27
Школа №113	113	Приморский	22-27
Школа №139	139	Калининский	22-27
Школа №331	331	Невский	22-27
Лицей №393	393	Кировский	22-27
Школа №548	548	Красносельский	22-27
Школа №29	29	Василеостровский	28-36
Гимназия № 63	63	Калининский	28-36

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 548 Красносельского района Санкт-Петербурга создана в 1988 году. Сегодня это развивающееся учреждение, в котором трудится стабильный высокопрофессиональным

педагогический коллектив, ориентированный на внедрение педагогических инноваций. Многие педагоги имеют профессиональные награды и знаки отличия.

Воспитательная работа школы строится в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания и социализации.

Выпускники школы успешно сдают единый государственный экзамен и продолжают свое обучение в ВУЗах страны. Среди выпускников школы есть победители и призеры городских олимпиад по различным предметам.

Школа является городской экспериментальной площадкой

ГБОУ СОШ №548 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга признана городской экспериментальной площадкой с 01.01.2017 по 31.12.2019 по теме «Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии «дополненной реальности» Коллектив учителей ГБОУ СОШ №548 создал игровой комплекс, являющийся элементом модернизации образовательной среды и позволяющий педагогическим работникам и учащимся в процессе обучения получить новые возможности через использование технологии дополненной реальности. Игровой комплекс с применением технологии дополненной реальности адресован учителям, которые ценят в своей профессиональной деятельности доступность, геймификацию учебного процесса, деятельностный подход, разнообразие, персонализацию, интерактивность. Игровой комплекс с применением технологии дополненной реальности создан на основе принципов: мобильного обучения, эффективной коммуникации и взаимообогащения в условиях игровой деятельности, индивидуализации и персонализации, адаптивного обучения; на основе возможностей ФГОС (развитие метапредметных навыков и универсальных учебных действий, перехода от предметных к метапредметным результатам, получения личностных результатов); на основе изменения и создания новых рабочих программ, технологических карт занятий с учетом возможностей технологии дополненной реальности. По результатам экспериментальной работы школа успешно прошла экспертизу Комитета по образованию. Кроме того, ГБОУ СОШ №548 стала победителем районного конкурса инновационных продуктов в 2019 году, представляя игровой комплекс с применением дополненной реальности.

II. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 548 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, Федеральным компонентом основного среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно--эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами, Уставом школы.

ГБОУ СОШ № 548 реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательную программу начального общего образования
- Образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку.

Язык обучения – русский.

В 2019 году в школе организованы занятия по внеурочной деятельности в 1-9 классах, перешедших на ФГОС. Были реализованы модули по всем направлениям: общеинтеллектуальному, общекультурному, духовно-нравственному, спортивному, социальному. Выбор модулей произведен на основе опроса родителей, учащихся и возможностей школы. За основу модели внеурочной деятельности выбрана базовая модель, которая гибко сочетала в себе деятельность работу учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

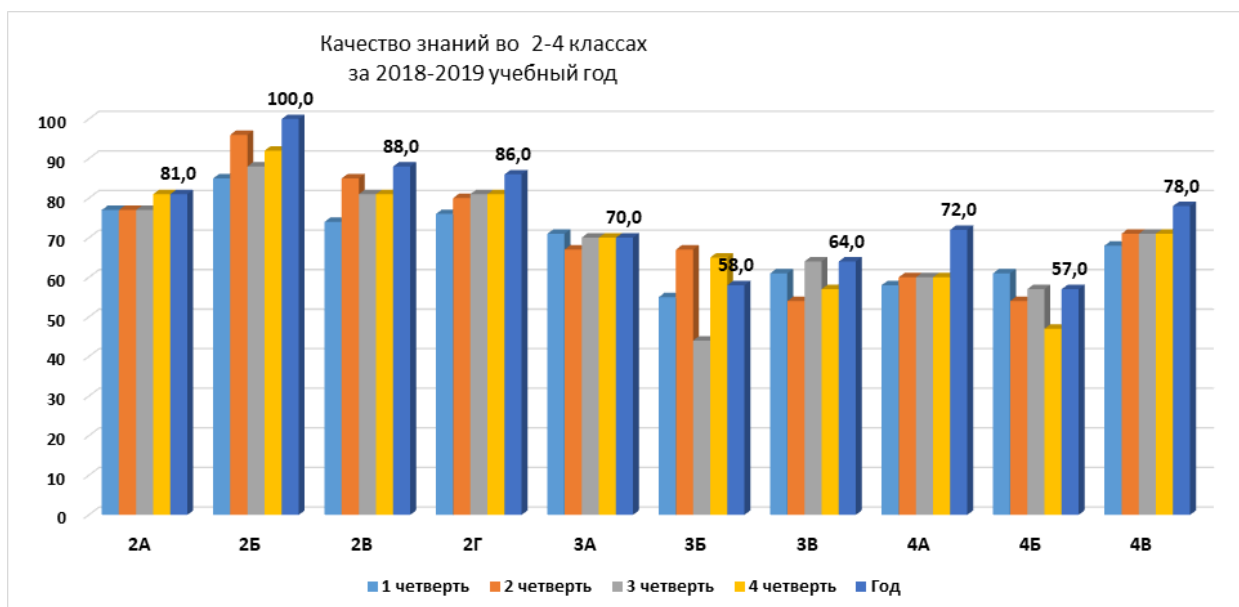
2. Статистика показателей за 3 учебных года

№	Параметры статистики	2016-2017	2017-	2018-2019
---	----------------------	-----------	-------	-----------

			2018	
1.	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе	836	835	813
	- начальная школа	332	347	346
	- основная школа	396	385	362
	- средняя школа	108	103	105
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	0
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	1	0
	- средняя школа	0	0	1 по состоянию здоровья
3.	Не получили аттестата:	0	1	0
	- об основном общем образовании			
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	7	8	3
	- в средней школе	5	3	7

3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ НОО

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		кол- во	%	На “5” и “4”	%	“5”	%	всего		Из них н\а		кол-во	%
								кол- во	%	кол- во	%		
2	98	98	100	71	72	16	16	0	0	0	0	0	0
3	84	84	100	47	56	7	8	0	0	0	0	0	0
4	81	81	100	52	64	4	5	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	263	263	100	170	65	27	10	0	0	0	0	0	0



Вывод: из данной диаграммы видно, что:

В параллели 2-х классов по итогам учебного года во 2В классе в 1 четверти показатель качества знаний самый низкий. В данной параллели у учащихся 2А класса самый низкий показатель качества знаний по итогам года – 81%, но при этом стабильные результаты в 1,2,3 четвертях. Учащиеся 2 Б класса показали высокие результаты в течение всего учебного года и по итогам года 100% показатель качества знаний. Во 2В классе в 1 и 2 четвертях наблюдался рост качества знаний, а в 3 и 4 четвертях стабилизировался на уровне 81%. Стабильно высокие результаты показали учащиеся 2 Г класса, при этом наблюдался постоянный небольшой рост качества знаний. Самый высокий показатель качества знаний в параллели 2 классов во 2Б классе – 100% - это абсолютный максимум среди всех классов начальной школы за 2018-2019 учебный год.

В параллели 3-х классов по итогам учебного года в 3А классе в течение 1, 3, 4 четвертей и итогов года показатель был стабилен на уровне 70-71%, только во 2 четверти качество знаний снизилось на 4% по сравнению с 1 четвертью. В данной параллели у учащихся 3Б класса самый низкий показатель качества знаний. В течение 1 и 2 четвертей показатель качества знаний увеличивался, но в 3 четверти резко снизился на 23%. В 4 четверти наблюдался рост показателя качества знаний на 21%. Несмотря на это в 3 Б классе самый низкий показатель качества знаний в параллели 3 классов – 58%. Учащиеся 3В класса показали высокие результаты в 1 и 3 четвертях (но ниже, чем учащиеся 3А класса), но во 2 и 4 четвертях показатель качества знаний снизился на 7 %. Самый высокий показатель качества знаний в параллели 3 классов в 3А классе – 70%.

В параллели 4-х классов по итогам учебного года в 4А классе наблюдался рост показателя качества знаний по сравнению с 1 четвертью во всех четвертях и по итогам года. Во 2-4 четвертях стабилизация качества знаний на уровне 60%. У учащихся 4Б класса самый низкий показатель качества знаний в 2-4 классах – 57%. На протяжении 2 и 4 четвертей наблюдалось уменьшение показателя качества знаний до минимального – 47%. У учащихся 4В класса наблюдался рост показателя качества знаний по сравнению с 1 четвертью во всех четвертях и по итогам года. Во 2-4 четвертях стабилизация качества знаний на уровне 71%. Самый высокий показатель качества знаний в параллели 4 классов 4В класс – 78 % качество знаний.

В параллели 2-4 классов по итогам года самый сильный класс 2 Б – качество знаний 100%, самое низкое качество знаний имеют учащиеся 3 Б и 4 Б класса (58% и 57%).



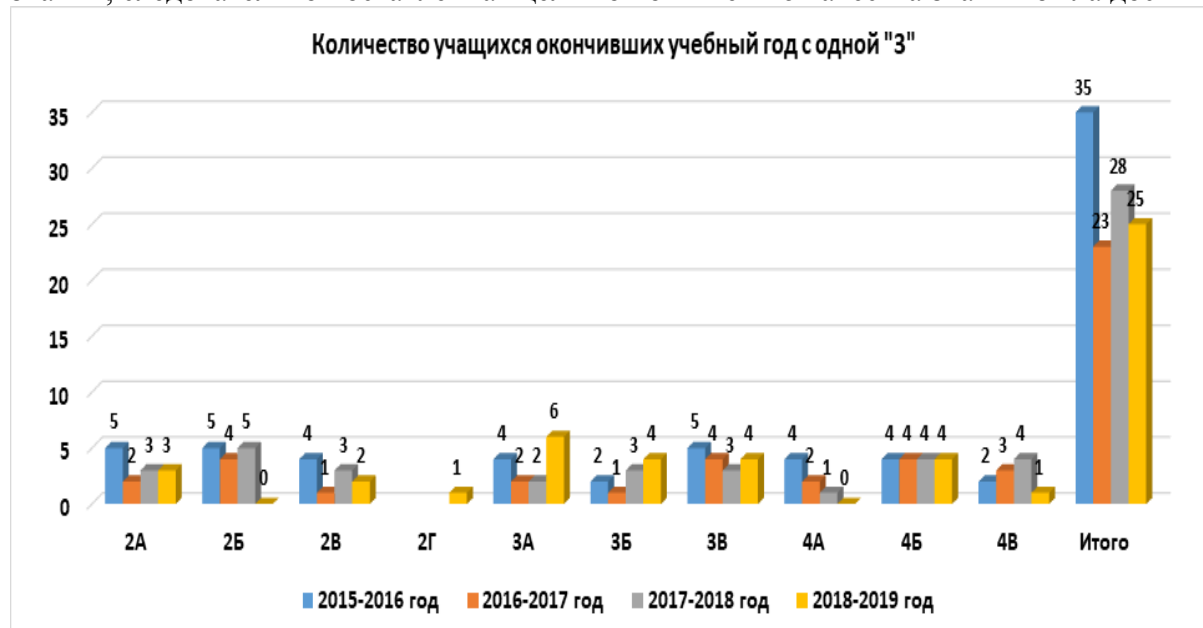
Выводы: из диаграмм видно, что качество знаний в параллели 2 классов по итогам 2018-2019 учебного года увеличилось на 16% по сравнению с предыдущими годами и является максимальным с 2013-2014 учебного года, следовательно поставленная цель по повышению качества знаний была достигнута.



Выводы: после роста показателя качества знаний в 2017-2018 учебном году в 2018-2019 учебном году произошел спад на 8%, следовательно поставленная цель по повышению качества знаний не была достигнута, а значит на 2019-2020 учебный год будет поставлена задача по повышению качества знаний в параллели 3 классов.



Выводы: на 2014-2015 учебный год пришелся максимальный спад качества знаний в параллели 4 классов, но с 2015-2016 учебного года наблюдается стабильный подъем уровня качества знаний, следовательно поставленная цель по повышению качества знаний была достигнута.



Выводы: количество учащихся получивших одну "3" по итогам учебного года уменьшилось в 2018-2019 учебном году по сравнению с 2017-2018 учебным годом. Но несмотря на уменьшение количества учащихся, имеющих одну "3" по итогам года в 2019-2020 учебном году необходимо продолжить работу над уменьшением числа учащихся с одной "3" по итогам года.



Выводы: в 2018-2019 виден рост по всем показателям: на «5» окончили учебный год на 17 учеников больше по сравнению с предыдущим учебным годом, и на 26 учеников больше окончивших учебный год на «4 и 5», чем в 2017-2018 учебном году. Качество знаний увеличилось на 4%. Из вывода можно поставить цель - повышение количества отличников по итогам 2018-2019 учебного года.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ ООО

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	На «5» и «4»	%	На «5»	%	всего		Из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
5	77	77	100	42	54	4	5	0	0	0	0	0	0
6	79	79	100	33	41	3	3	0	0	0	0	0	0
7	72	72	100	29	36	4	5	0	0	0	0	0	0
8	63	63	100	24	38	5	8	0	0	0	0	0	0
9	74	74	100	42	57	3	4	0	0	0	0	0	0
итого	365	365	100	170	46	19	5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися образовательных программ СОО

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	На «5» и «4»	%	На «5»	%	всего		Из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
10	57	56	98	20	35	7	13	0	0	1	2	0	0
11	48	48	100	12	25	3	6	0	0	0	0	0	0
итого	105	104	99	32	31		10	0	0	1	1	0	0

В связи со статусом образовательного учреждения и реализацией образовательной программы углублённого изучения английского языка, особого внимания заслуживают результаты освоения обучающимися образовательных программ по английскому языку. Учебные результаты по итогам 2018/2019 учебного года следующие:

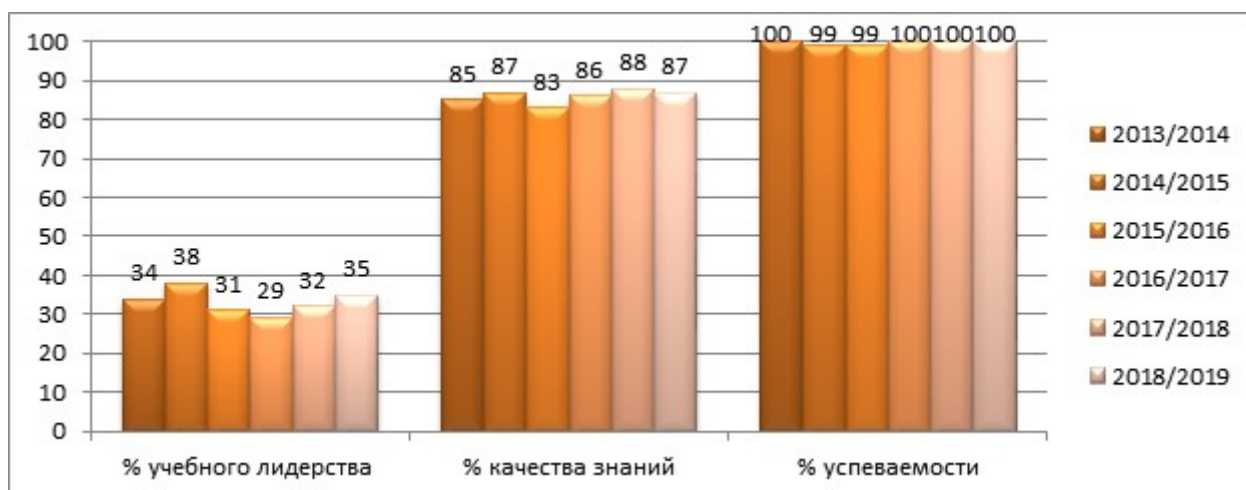
	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«5-4»	%	«2»	н/а	% усп.
Начальная школа	263	93	35%	136	52%	229	87%	-	-	100%
Средняя школа	362	80	22%	188	52%	268	74%	-	-	100%
Старшая школа	105	32	30%	49	47%	81	77%	-	-	100%

Итого	730	205	28%	373	51%	578	79%	-	-	100%

Следующие диаграммы наглядно демонстрируют динамику учебных результатов на разных возрастных этапах на протяжении 2013/2014 – 2018/2019 учебных годов.

Динамика учебных результатов в начальной школе

Динамика учебных результатов в начальной школе



Как видно из диаграммы, в начальной школе наблюдается стабильность учебных результатов.

Динамика учебных результатов в средней школе



Учебные результаты в среднем звене достаточно стабильные на протяжении последних лет. В 2018/2019 учебном году отсутствуют неуспевающие по предмету.

Динамика учебных результатов в старшей школе



В старшем звене учебные показатели стабильны.

В целом, по школе наблюдается стабильность учебных результатов по английскому языку на протяжении последних лет. Сохранение уровня учебных результатов возможно только благодаря использованию индивидуального подхода к учащимся, повышению уровня использования творческих форм работы, обучения в «сотрудничестве», технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационных технологий, а также планированию самостоятельной работы учащихся, связанной с их личностными интересами и способностями. Имеет смысл серьёзное внимание уделять психофизиологическим особенностям учащихся группы при подаче нового материала во время урока.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

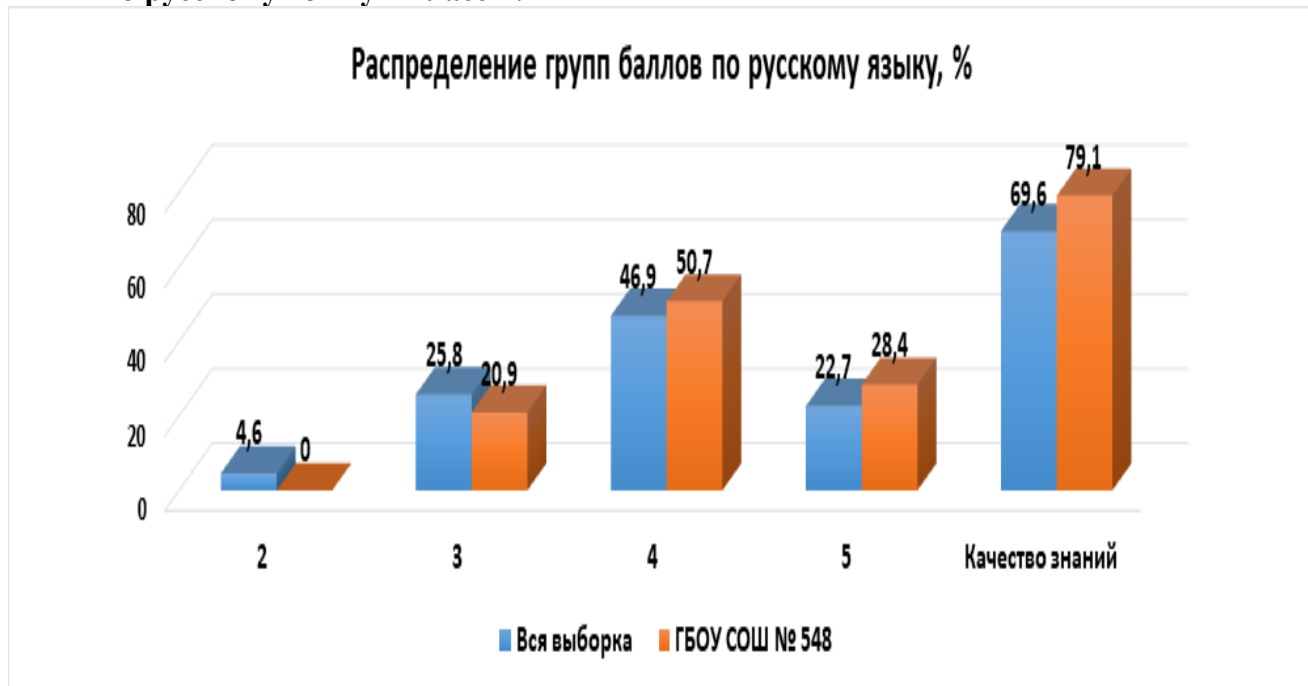
Независимая экспертиза в 2019 году была проведена в форме государственной итоговой аттестации (ОГЭ — 9 классы), (ЕГЭ — 11 класс), районных и региональных диагностических и контрольных работ, а также всероссийских проверочных работ (ВПР) по отдельным предметам. За год учащиеся почти всех классов по тому или иному предмету прошли независимый контроль на районном, региональном или всероссийском уровне. Результаты работ в целом — на уровне средних по городу. Отдельные слабые места проработаны с учителями при анализе работ. В 2019 году школа приняла участие в следующих работах:

Уровень контроля	Предмет	Класс
Всероссийские проверочные работы	Русский язык	2, 4, 5, 6, 7 классы
	Математика	4, 5, 6, 7 классы
	Окружающий мир	4 классы
	История	5, 6, 7, 11 классы
	Биология	5, 6, 7, 11 классы
	География	6,7, 11 классы
	Физика	7, 11 классы
	Обществознание	6,7 классы
	Химия	11 классы
	Английский язык	7, 11 классы
Региональный	Математика	8 классы

	Русский язык	9 классы
	Английский язык	5 классы
	Информатика	7 классы
Районный	Русский язык	9 классы
	Математика	9, 11 классы

Высокий уровень качества знаний показали учащиеся 4 классов в ходе Всероссийских проверочных работ:

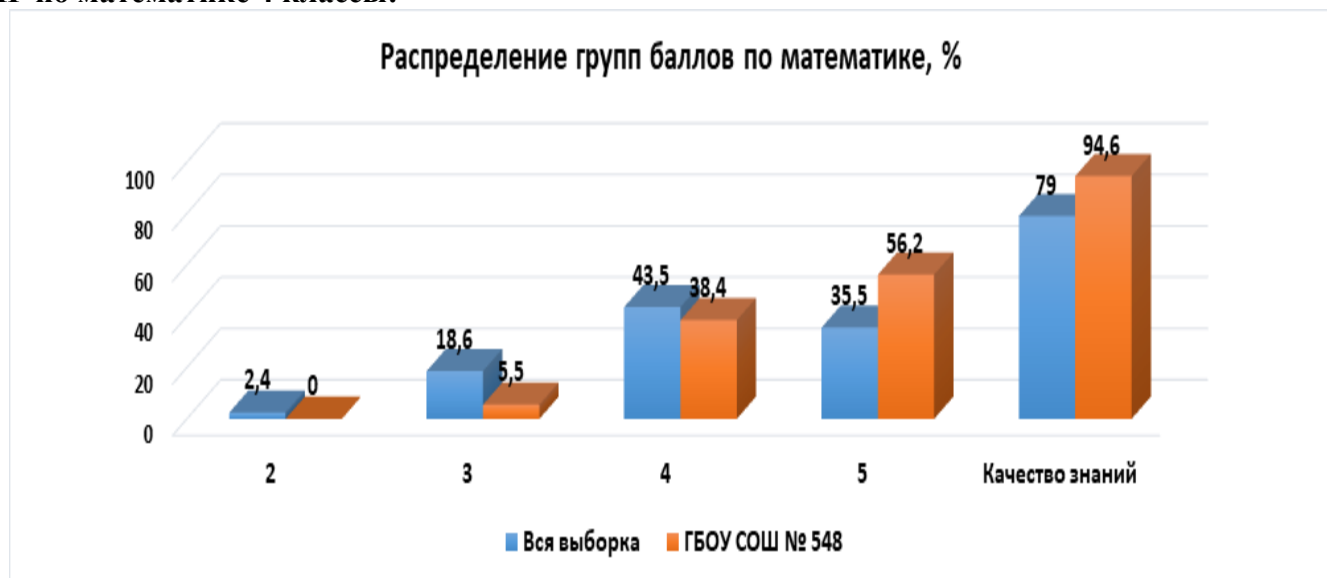
ВПР по русскому языку 4 классы:



На основании диаграмм можно сделать следующие выводы:

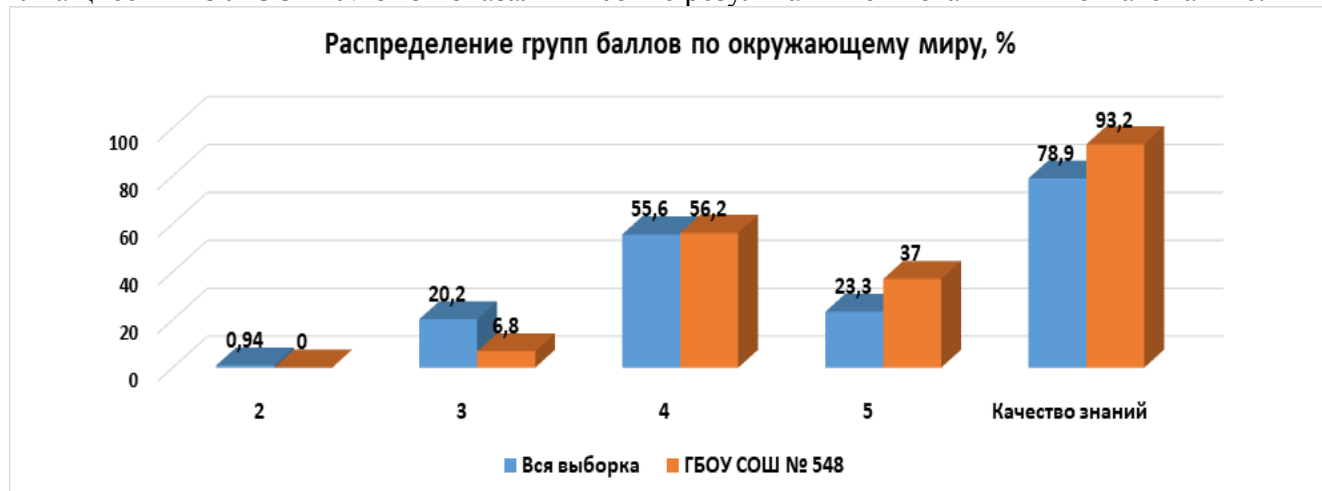
- 1) Качество знаний по русскому языку у учащихся ГБОУ СОШ № 548 (79,1%) выше чем по всей выборке.
- 2) Успеваемость составила 100%, что выше чем по всей выборке.
- 3) Количество учащихся, получивших «удовлетворительно» ниже чем по всей выборке.
- 4) Наибольший процент учащихся получили «хорошо» (50,7%).
- 5) Количество учащихся получивших «отлично» больше (28,4%) чем по всей выборке.
- 6) Учащиеся ГБОУ СОШ № 548 показали высокие результаты по итогам ВПР по русскому языку.

ВПР по математике 4 классы:



На основании диаграмм можно сделать следующие выводы:

- 1) Качество знаний по математике у учащихся ГБОУ СОШ № 548 (94,6%) выше чем по всей выборке.
- 2) Успеваемость составила 100%, что выше чем по всей выборке.
- 3) Количество учащихся, получивших «удовлетворительно» (5,5%) ниже чем по всей выборке.
- 4) Наибольший процент учащихся получили «отлично» (56,2%).
- 5) Количество учащихся получивших «хорошо» составило 38,4%, что ниже чем по всей выборке.
- 6) Учащиеся ГБОУ СОШ № 548 показали высокие результаты по итогам ВПР по математике.



На основании диаграмм можно сделать следующие выводы:

- 1) Качество знаний по окружающему миру у учащихся ГБОУ СОШ № 548 (93,2) выше чем по всей выборке.
- 2) Успеваемость составила 100%, что выше чем по всей выборке.
- 3) Количество учащихся, получивших «удовлетворительно» (6,8%), что ниже чем по всей выборке.
- 4) Наибольший процент учащихся получили «хорошо» (56,2%).
- 5) Количество учащихся получивших «отлично» (37%) больше чем по всей выборке.
- 6) Учащиеся ГБОУ СОШ № 548 показали высокие результаты по итогам ВПР по окружающему миру.

ВПР по английскому языку в 7-х классах.

Результативность ВПР по классам:

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качеств а	% успеваем ости	Средний балл за ВПР	Средний балл за III четверть
7А	22	6	15	1	-	95	100	4.13	3.8
7Б	20	5	11	4	-	80	100	3.65	3.6
7В	23	10	10	3	-	87	100	4.04	3.7
Итог	65	21	36	8	-	88	100	4.2	3.8

Соотнесение с результатами Санкт-Петербурга:

	% учащихся, имеющих отметку			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (Россия)	3,9%	19,6%	37,6%	38,9%
Санкт-Петербург	0,51%	6,1%	27,9%	65,5%
ГБОУ СОШ № 548	0	0	11%	89%

ВПР по английскому языку в 11-х классах.

Высокий уровень знаний, умений и навыков по английскому языку продемонстрировали учащиеся 11-х классов в ходе Всероссийской проверочной работы по английскому языку.

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
11А	18	14	4	-	-	100	100
11Б	27	26	1	-	-	100	100
всего	45	40	5	-	-	100	100

Соотнесение с результатами Санкт-Петербурга

	% учащихся, имеющих отметку			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (Россия)	3,9%	19,6%	37,6%	38,9%
Санкт-Петербург	0,51%	6,1%	27,9%	65,5%
ГБОУ СОШ № 548	0	0	11%	89%

Выводы:

1. Результаты ВПР показали достаточно высокий результат овладения обучающимися базовыми знаниями по английскому языку.

2. ВПР позволила:

- обучающимся осознать уровень своих знаний и выявить пробелы в своих знаниях;
- учителям определить, насколько качественно усвоен материал обучающимися, а также пути совершенствование методики преподавания предмета;

администрации провести самодиагностику, получить информацию об уровне подготовки школьников, объективно оценить работу учителей английского языка.

Стоит отметить, что такие высокие результаты объясняются направленностью работы на общеобразовательные учреждения, не обеспечивающие углублённую подготовку по английскому языку.

Результаты сдачи ОГЭ в 9 классе

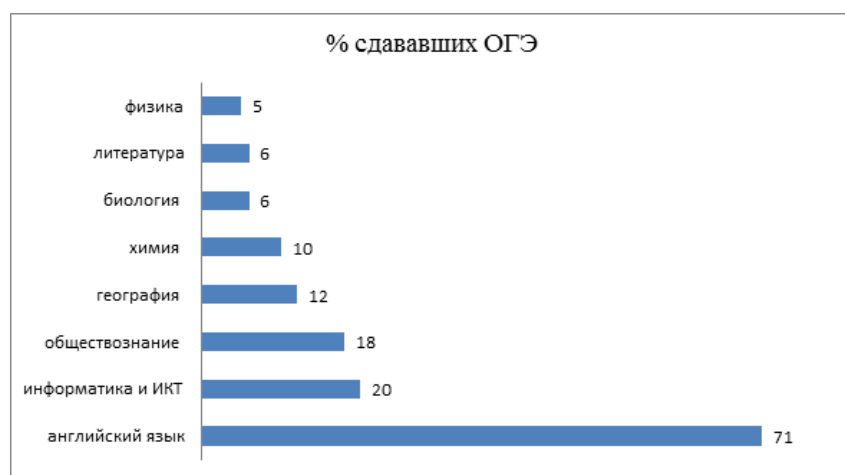
Предмет	Кол-во сдававших			«2»			Средний балл			Качество знаний, %		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	75	72	74	0	0	0	4,5	4,71	4,76	96	94	97
Математика	75	72	74	0	0	0	4,35	4,31	4,4	96	92	94
Литература	1	13	6	0	0	0	3	4,8	4,8	0	100	100
История	1	0	0	0	0	0	5	-	-	100	-	-
Обществознание	34	22	18	0	0	0	3,94	4,23	4,38	80	91	94
География	8	10	12	0	0	0	4,75	4,5	4,8	100	100	100
Биология	10	3	6	0	0	0	4,6	4,33	4,7	100	100	100
Физика	8	4	5	0	0	0	3,63	4	3,8	63	75	80
Химия	14	9	10	0	0	0	4,93	4,67	4,8	100	100	100
Информатика	7	12	20	0	0	0	5	4,75	4,7	100	100	100

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что учащиеся 9-х классов успешно сдали экзамены, получили высокие баллы. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса русского языка и математики. По географии, биологии, химии и Информатике и ИКТ учащиеся в течение последних трех лет показывают высокие результаты, качество знаний составляет 100%. По литературе в течение последних двух лет. Качество знаний по обязательным предметам (математика и русский язык) превышает 94%.

Сравнение результатов ОГЭ в 2019 году со средним баллом по Красносельскому району

предметы	количество учащихся, сдававших экзамен	средний балл по ГБОУ СОШ № 548	средний балл по Красносельскому району
----------	--	--------------------------------	--

русский язык	74	4,76	4,14
математика	74	4,4	3,76
английский язык	71	4,8	4,24
информатика и ИКТ	20	4,7	4,03
обществознание	18	4,38	3,44
география	12	4,8	3,89
химия	10	4,8	4,25
литература	6	4,8	4,14
биология	6	4,7	3,87
физика	5	3,8	3,63



Рейтинг лучших школ Красносельского района по результатам ОГЭ по обязательным
предметам
Русский язык

№ п/п	ОУ	количество участников	средний балл
1.	548	74	4,76
2.	369	111	4,67
3.	399	75	4,51
4.	395	79	4,48
5.	505	64	4,48

Математика

№ п/п	ОУ	количество участников	средний балл
1.	548	74	4,42
2.	369	111	4,4
3.	395	79	4,13

4.	242	48	4,1
5.	ЛИ	29	4,1

Отдельным образом стоит проанализировать результаты прохождения обучающимися ОГЭ по английскому языку.

Так как экзамен по английскому языку является экзаменом по выбору, то не все учащиеся 9-х классов его сдавали: из 74 учащихся, допущенных к прохождению ГИА, ОГЭ по английскому языку сдавали 71 человек (96%).

Качество сдачи ОГЭ учащимися школы – 100%(отсутствуют удовлетворительные и неудовлетворительные отметки). Максимальный балл за экзамен – 70 (4 учащихся). Средний первичный балл по школе – 64.% качества прохождения ОГЭ – 91,5%.

Результативность по классам:

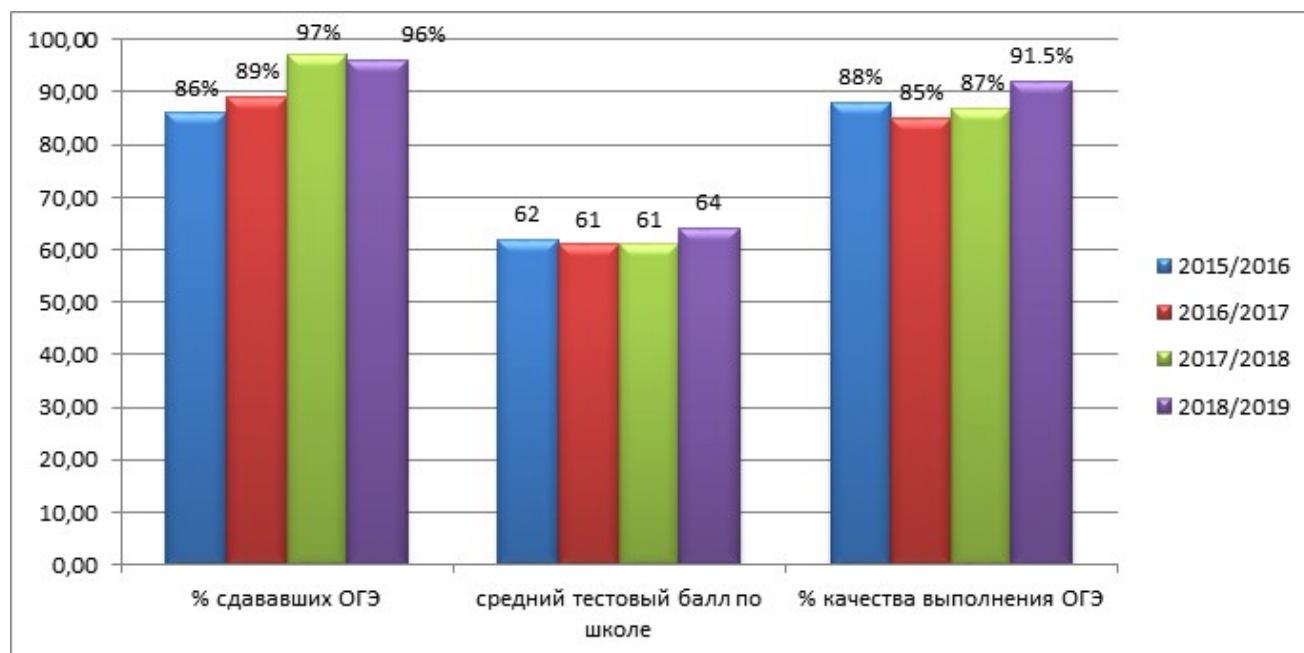
Класс	% учащихся, сдававших ОГЭ	Количество			Средний балл	Средний % выполнения всех заданий ОГЭ
		«5»	«4»	«3»		
9а	96%	23	1	-	4,95	66.3 – 95%
9б	100%	20	5	-	4,8	63.4 – 90.5%
9в	92%	17	5	-	4,77	62.4 – 89%
Итог	96%	60	11	-	4,8	64 – 91.5%

Средний балл по школе - 4.8. Средний балл по Красносельскому району – **4,24.**

В следующей таблице приведены сравнительные данные за 2015/16-2018/19 учебные года:

Учебный год	количество учащихся	Средний первичный балл по школе	Средний % выполнения ОГЭ	Средний балл
2015-2016	77 – 87.5%	61.7	88%	4.7
2016-2017	67 – 89%	60.8	85%	4.68
2017-2018	71 - 97%	60.86	87%	4,69

2018-2019	71 - 96%	64	91,5%	4,8
-----------	----------	----	-------	-----



Выводы

1. Все обучающиеся 9-х классов, выбравшие ОГЭ по английскому языку в качестве экзамена по выбору, успешно его сдали, показав высокие учебные результаты и знание предмета.
2. Традиционно, большинство учащихся выбрали для сдачи ОГЭ по английскому языку, поддержали статус школы и доказали высокий уровень обученности по английскому языку.
3. Следует отметить отличную подготовку обучающихся по английскому языку, активную, качественную, систематическую работу учителей английского языка по подготовке учащихся к экзамену.

Итоги ЕГЭ (в динамике за 3 года)

предмет	2017		2018		2019	
	количество учащихся, сдававших экзамен	средний балл	количество учащихся, сдававших экзамен	средний балл	количество учащихся, сдававших экзамен	средний балл
Русский язык	51	84,1	50	84	48	82,9
математика (профильный уровень)	36	68,3	35	61,2	18	65
математика (базовый уровень)	20	4,95	19	4,68	30	4,87
история	2	79	6	83,2	8	82,4

биология	10	85	8	77,9	8	68,4
информатика и ИКТ	6	83	5	68,2	5	78,6
физика	18	60	10	59,3	4	57
литература	8	75	1	65	7	93,1
химия	10	76,2	10	77,5	5	75,2
обществознание	11	81	19	80,7	24	75,3

Все учащиеся были допущены к ГИА, успешно преодолели установленный минимальный порог, экзамены сдали. Результаты обязательных экзаменов - по русскому языку и математике - на уровне средних по городу.

Сравнение результатов ЕГЭ в 2019 году со средним баллом по Красносельскому району

предметы	количество учащихся, сдававших экзамен	средний балл по ГБОУ СОШ № 548	средний балл по Красносельскому району
русский язык	48	82,9	73
математика (профильный уровень)	18	65	59,46
математика (базовый уровень)	30	4,87	4,25
английский язык	33	85,5	69,9
обществознание	24	75,3	56,78
биология	8	68,4	54,56
история	8	82,4	56,85
литература	7	93,1	63,76
химия	5	75,2	59,48
информатика и ИКТ	5	78,6	59,93
физика	4	57	54,69



**Рейтинг лучших школ Красносельского района по результатам ЕГЭ
по обязательным предметам**

№	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
1	369 - 86,03	369 - 5	369- 76,64
2	399 – 83,46	548 – 4,87	395 – 70,26
3	548 – 82,9	242 - 4,8	242 – 69,52
8	...	...	548 - 65,0

Количество участников ЕГЭ, набравших от 90 до 100 баллов

№ п/п	ОУ	Русский язык	Математика (профиль)	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Биология	География	Информатика и ИКТ	История	Литература	Обществознание	Физика	Химия	Итого
1	ГБОУ лицей №369	26	9	1			2		3			2	4	5	52
2	ГБОУ гимназия №271	22	1	1		2		1	1		4		3	2	37
3	ГБОУ СОШ №548	12		11			1		1	2	5	1			33
4	ГБОУ лицей №395	14	4	1					1		2				22

Количество учащихся, получивших 100 баллов на ЕГЭ

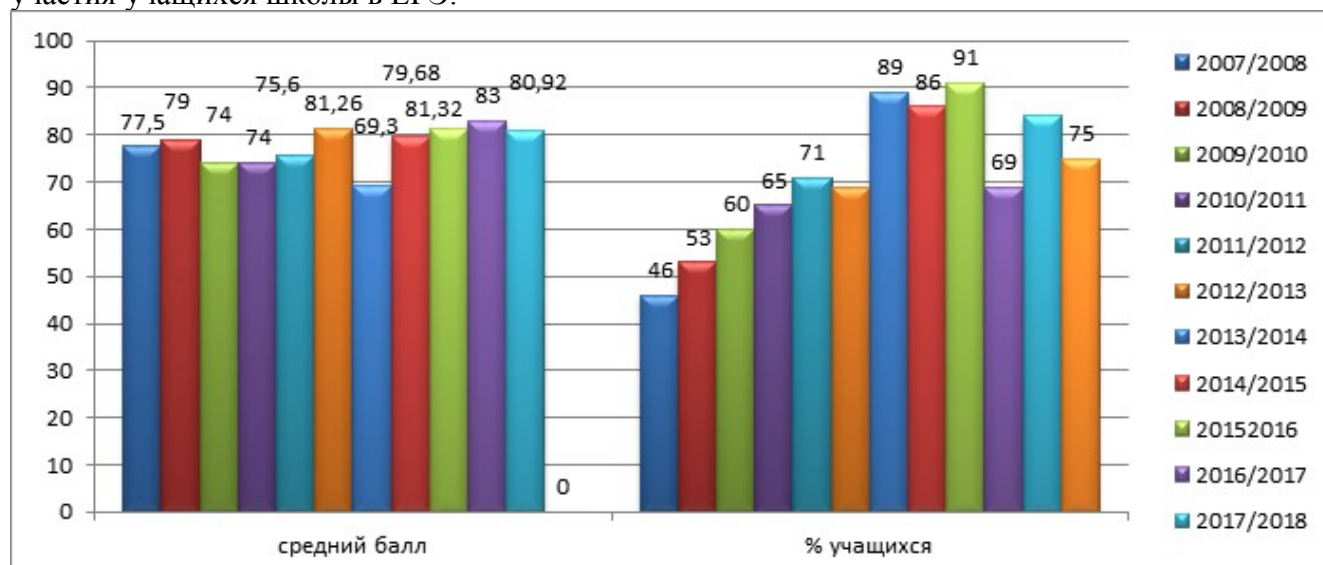
год	количество	предмет
2016	1	биология
2017	2 1	русский язык обществознание
2018	1	русский язык
2019	2	литература

В связи со статусом ОУ отдельным образом стоит проанализировать результаты прохождения обучающимися ЕГЭ по английскому языку.

Так как экзамен по английскому языку является экзаменом по выбору, то не все учащиеся 11-х классов его сдавали: из 48 учащихся ЕГЭ сдавали 36человека (75%).

Средний тестовый балл по школе – 84; минимальный порог по иностранным языкам, установленный Министерством образования – 22. В 2019 году средний балл по СПб – 73,47.

Диаграмма демонстрирует динамику результатов ЕГЭ по английскому языку, а также % участия учащихся школы в ЕГЭ.



Соотнесение результатов с городскими

	% качества выполнения письменной части		устная речь	Средний тестовый балл
	задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом (письмо+сочинение)		
ГБОУ СОШ № 548	51,43– 85.5%	16,6 – 83%	16,9 – 84,5%	84.9
Город	47 – 78%	12.36 – 61.8%	14.11- 70.5%	73.47

Максимальный балл по предмету – 95.

Класс	Количество учащихся, набравших	
	80 и более баллов	90 и более баллов
11а	11 – 85%	3 – 23%
11б	14 – 56.5%	8 – 34.7%

Итог	25 – 69%	11 – 30.5%
------	----------	------------

Выводы

Следует отметить, что результаты ЕГЭ 2018-2019 учебного года достаточно высокие, несмотря на то, что ЕГЭ сдавали учащиеся с разным уровнем речевого развития, имеющие как хорошие, так и удовлетворительные отметки по предмету.

IV. Внутренняя система оценки качества образования

В школе ведется целенаправленная работа по повышению качества образования. В соответствии с требованиями ФГОС в системе проводятся административные контрольные работы по разным предметам. Анализ показанных обучающимися результатов обсужден на межпредметных методических объединениях учителей гуманитарного образования, естественно-научного образования, точного образования, классных руководителей.

Сформированность личностных результатов оценивается по следующим показателям: отношение к учебному труду, участие в общественной жизни класса, школы, в акциях и конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерском движении и др. В школе накоплен большой положительный опыт работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей. Увеличивается число олимпиад и конкурсов, в которых принимают участие учащиеся.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

предмет	количество победителей	количество призеров	всего
начальная школа			
1 класс	1	2	3
2 класс	1	2	3
3 класс	1	2	3
4 класс	1	2	3
Английский язык	38	21	59
Русский язык	1	17	18
Математика	10	15	25
Обществознание	13	13	26
Литература	5	14	19
Биология	5	6	11
Химия	5	3	8
Право	2	8	10
История	8	4	12
Физическая культура	0	2	2
География	0	3	3
Физика	1	1	2

ОБЖ	0	1	1
Экология	0	4	4
Китайский язык	0	1	1
ИТОГО	92	121	213

Результаты районного этапа всероссийской олимпиады школьников

предмет	количество победителей	количество призеров	всего
начальная школа			
2 класс	1	1	2
4 класс	1	0	1
Английский язык	2	4	6
Биология	3	6	9
Математика	0	4	4
Обществознание	1	9	10
Русский язык	1	3	4
Литература	2	4	6
Химия	1	1	2
История	0	4	4
География	0	2	2
Физика	0	1	1
Физическая культура	0	1	1
Экология	0	2	2
Китайский язык	0	1	1
ИТОГО	12	43	55

По результатам участия в районном этапе всероссийской олимпиады школьников школа заняла третье место.

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество победителей	Количество призеров
литература	1	1
английский язык	0	2
биология	0	1

обществознание	0	1
Русский язык	0	1
Итого:	1	6

В связи со статусностью школы, отдельное внимание стоит уделить результатам участия учащихся школы в олимпиадах и конкурсах разных уровней по английскому языку. Они следующие:

Название олимпиады, конкурса	Результат участия
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	3 победителя, 3 призера районного уровня 2 призера регионального уровня
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ школьников «Мир из моего окна»	Призёр
XII Всероссийская научно-практическая конференция «Молодые исследователи»	Дипломант II степени
Всероссийский фестиваль поэзии на иностранных языках “Inspiratio”	Победитель
Научно-практическая конференция школьников 7-11 классов с международным участием «Наука настоящего и будущего»	Дипломант II степени
Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»	Диплом III степени
Районный конкурс проектно-исследовательских работ старшеклассников «Новые имена»	1 победитель, 1 призер
Районная интеллектуальная игра по станциям ‘Welcome to the planet “English’	Победитель в командном первенстве 1 победитель, 1 призер в индивидуальном первенстве

Районная интеллектуальная игра по станциям 'Thanksgiving Day'	Призер
Районная интеллектуальная игра по станциям «Волшебный лабиринт грамматики»	Победитель
Городской конкурс ораторского искусства 'TheOratorClub'	3 победителя, 1 призер
Региональный фестиваль музыкальной драмы 'LittleBroadway'	Победитель

Данная диаграмма демонстрирует динамику результативности участия учащихся школы в языковых конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня (исключая школьный):



V. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2019 году строилась исходя из общей цели образовательного процесса. Так же она осуществлялась на основе районной программы воспитания «Поколение.ru». ГБОУ СОШ № 548 входит в кластеры «Семья» и «Образовательный туризм», в рамках которых принимает участие в районных и городских мероприятиях.

Цель образовательного процесса: создать наиболее благоприятные условия для становления самостоятельной личности, способной на основе полученного качественного образования эффективно реализовывать себя в различных сферах деятельности, свободно ориентироваться в мире ценностей и решать задачи, связанные с определением своей мировоззренческой, нравственной и гражданской позиции. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина- патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и эффективным.

Цель воспитательного процесса: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации.

Задачи:

- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества;
- привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- совершенствование системы методической работы с классными руководителями.

Для решения поставленных задач были определены приоритетные направления:

- Социально-правовое
- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Экологическое
- Трудовое, профориентационное
- Интеллектуальное
- Профилактика правонарушений и безнадзорности
- Профилактика ДТП

Подводя итоги воспитательной работы за 2019 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. Гражданско-патриотическое воспитание в школе ведется в системе через различные акции и мероприятия как внутри школы, так и в районе в течение всего учебного года.

2019 год - год 75-летия со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. К этой знаменательной дате было проведено большое количество различных мероприятий.

Тематические классные часы, общешкольные акции, концерты, музыкально-литературные композиции, спортивные мероприятия в течение учебного года были посвящены знаменательным датам: День памяти жертв терроризма, День начала блокады Ленинграда, День неизвестного солдата, День героев Отечества, День снятия блокады Ленинграда, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, участие в районной акции “Вахта Памяти”, Смотр строя и песни, встречи с жителями блокадного Ленинграда, узниками детских концлагерей, Международный день освобождения узников фашистских концлагерей, День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, на которых был сделан акцент на формирование у молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной, службы, физически здорового поколения.

Учебно-познавательная деятельность

Педагогический коллектив школы стремится создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль

учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Традиционными являются в школе предметные декады, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности, проведение научно-исследовательской конференции “Наука XXI века”, лучшие работы участвуют в районном конкурсе “Новые имена”, где занимают призовые места. Хочется отметить большое количество победителей и призёров в предметных олимпиадах различного уровня (районного, городского, всероссийского), в научно-исследовательских конференциях и проектах, в конкурсах творческого направления.

Нравственно-эстетическое воспитание

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционными в школе являются День знаний, День Учителя и День самоуправления, Посвящение в первоклассники, День Матери, Новый год, день Благодарения, день Святого Валентина, общешкольный конкурс талантов “Зажигаем звезду”, смотр строя и песни к 23 февраля, праздничный концерт к 8 марта, участие в проекте «Театральный урок» в Мариинском театре, праздник “Последний звонок”, выпускные вечера.

В последние годы стало традиционным и проведение отчетного концерта школьного вокального ансамбля “Камертон”, неоднократного победителя конкурсов районного, городского и международного уровня.

Праздник «Последнего звонка» и «Выпускной вечер» ждут с нетерпением старшеклассники в конце года. Развитию чувства гордости за свою школу способствуют регулярные фотовыставки и размещение информации на сайте школы о наших победах, достижениях, о мероприятиях.

Спортивно-оздоровительное воспитание

Сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи - одна из первоочередных задач нашей школы. Главная задача - научить детей ответственно относиться к своему здоровью. В течение всего учебного года учащиеся были активно включены в спортивную жизнь школы и района. Организованы дополнительные внеурочные занятия «Бадминтон», «Футбол», «Подвижные игры», «Спортивные танцы». С удовольствием ученики принимали участие в массовых спортивных мероприятиях, ставших традиционными: Кросс наций, Президентские спортивные игры и соревнования, легкоатлетические пробеги, Всероссийская массовая лыжная гонка, сдача норм ГТО.

Учителя физической культуры проводят многочисленные соревнования по параллелям: «Папа, мама, я - спортивная семья» в 1 классах, «Веселые старты» в 2-4 классах, “А, ну-ка, парни!”, мини-футбол, пионербол, баскетбол и волейбол в средних и старших классах. Результаты участия учеников в спортивных соревнованиях очень высоки.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы по охране жизни и здоровья детей с приглашением школьного врача, оформлен Уголок здоровья. Проведены классные часы по единой теме: «Соблюдение техники безопасности».

Трудовое воспитание

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Организованы генеральные уборки классов и дежурство по классу и школе. Осенью и весной учащиеся совместно с родителями и педагогическим составом принимают участие в Дне благоустройства.

Трудоустройство выпускников.

Общее количество обучающихся 9 классов	74	
Из них:	Количество	% от общего количества
- получили аттестат ООО	74	100
Из получивших аттестат ООО:	Количество	% от общего количества
- перешли в 10 класс дневных ОУ	70	95
- поступили в ПОУ	4	5

11 класс.

Общее количество выпускников 11 классов	48	
Из них:	Количество	% от общего количества
- поступили в высшие учебные заведения	48	100

Профориентация

Мероприятия, проведенные школе по профориентации:

- проведение тестирования «Мой выбор» (8-9 кл.);
- участие в тестировании «Билет в будущее»;
- инструктаж родителей учащихся 9, 11 классов «ГИА в 2019-2020 учебном году»;
- лекции для обучающихся «Навигатор поступления» (9, 11 кл.);
- лекции по профориентации для учащихся представителями Университета МВД, Колледжа водных ресурсов, Михайловской военной артиллерийской академии;
- проведение профориентационных экскурсий на кондитерскую фабрику им. К.Самойловой, ООО «Петрохолд»; ГУП «Водоканал»;
- сотрудничество с НИУ ВШЭ;
- постоянное обновление стенда по профориентации.

Также проводятся индивидуальные консультации обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам поступления в различные образовательные учреждения.

Участие в районных и городских мероприятиях

- Дни открытых дверей;
- Ярмарка дополнительного образования
- Экспофорум «ПроеКТОриЯ»
- Ярмарки вакансий, профессий
- День абитуриента

Участие в профориентационных семинарах ответственного за профориентацию в школе.

Экологическое воспитание

Традиционно учащиеся школы принимают участие в районном экологическом марафоне в различных номинациях. В сентябре ежегодно в школе проходит декада наук естествознания, в рамках которой в различных конкурсах, выставках, проектах принимают участие учащиеся всей школы.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на портале «ПРОЕКТОриЯ» в информационно-коммуникационной сети «Интернет» для учащихся старших классов состоялся Всероссийский открытый урок «Проснулся утром-убери свою планету» экологической направленности.

В благотворительном сборе макулатуры вся школа принимает активное участие.

В школе организован сбор использованных батареек (бокс) и пластиковых крышечек с дальнейшей их утилизацией.

Профилактика правонарушений

Одной из важных задач школы является профилактика правонарушений среди обучающихся.

В течение года ведется работа, направленная на профилактику правонарушений, беспризорности и девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся.

В начале учебного года социальным педагогом составляется социальный паспорт школы.

Проводится сверка списков учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН.

С обучающимися, состоящими на Внутришкольном контроле ведется постоянная индивидуально-профилактическая работа.

Социальным педагогом, педагогом-психологом постоянно проводятся индивидуальные консультации, беседы с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами школы.

Оказывается посильная помощь в организации летнего отдыха, оформления льготных проездных билетов.

В школе ведется совместная профилактическая работа: 82 о/п, ЦПМСС, наркодиспансером Красносельского района – беседы с обучающимися по профилактике наркозависимости, табачной зависимости, профилактика ВИЧ/СПИД, профилактика правонарушений.

В 2019 г. были проведены лекции инспектором ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Красносельскому району: «Нахождение на улице в вечернее, ночное время», «Административная и уголовная ответственность», «Безопасное общение в сети интернет», «Противодействие экстремизму», «Безопасные праздники», «Как не стать жертвой преступления», «Роль семьи в профилактике химической зависимости среди подростков», «Безопасные праздники, опасность пиротехники».

Специалистами ЦПМСС Красносельского района беседы с обучающимися по профилактике наркозависимости, табачной зависимости, профилактика ВИЧ/СПИД.

Диагностическая и коррекционная работа с учащимися, имеющими социальную и школьную дезадаптацию (состав работ в рамках договоров с ЦПМСС);

- Групповая работа по коррекционно-развивающим программам:
- Коррекция проблемного поведения и развитие адаптационных возможностей ребенка к обучению в школе 7-10 лет;
- «Мой выбор» (8-11 классы).
- «Адаптация к школе» (1-4 классы)

Диагностические исследования:

- Мониторинг адаптации к обучению с целью профилактики школьной дезадаптации (1 классы)
 - Мониторинг психоэмоциональных особенностей учащихся и социально-психологического климата в классе с целью профилактики школьной дезадаптации (2-3 классы);

- Мониторинг адаптации в средней школе с целью профилактики школьной дезадаптации (5 классы).

Индивидуальное консультирование детей, родителей, педагогов.

Родительские собрания: «Как помочь ребенку адаптироваться в школе», «5 классы Возраст «песочных часов», «Адаптация к школе. Трудности Вашего ребенка по проведенной диагностике», «Результаты адаптации при переходе в среднюю школу, возможные факторы неблагополучия», «Класс прообраз трудового коллектива», «Адаптация к школе».

Родительская конференция.

Была проведена информационно-разъяснительная беседа с педагогическим коллективом, родителями и обучающимися ГБОУ СОШ № 548 направленная на повышение эффективности проводимых мероприятий в средних образовательных учреждениях, а также в целях повышения информированности взрослого населения по вопросам профилактики употребления ПАВ в молодежной среде и условиях высокого социального риска приобщения сотрудниками диспансерно-поликлинического отделения Красносельского района.

Ежегодное проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В течение учебного года осуществляется просмотр видеороликов и презентаций, направленных на профилактику ЗОЖ, беседы, классные часы с обучающимися, направленные на профилактику здорового образа жизни.

Регулярное обновление стенда «Уголок профилактики».

Проведение выставок плакатов-реклам и стенгазет, пропагандирующих здоровый образ жизни.

В школе проводятся заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В школе проводятся мероприятия с привлечением обучающихся:

- Неделя безопасности детей и подростков;
- Месячник безопасности;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- День правовой помощи детям;
- Единый урок прав человека;
- Антинаркотический Месячник
- Единый информационный день Детского телефона доверия;

Осуществляется работа по предупреждению травматизма, как профилактика противоправного поведения несовершеннолетних:

Организация дежурства учащихся 7 – 11 классов по школе.

Проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи противопожарной безопасности, безопасного поведения в общественных местах, дома. Объектовые тренировки.

Профилактика ДТП

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожнотранспортного травматизма в школе проводится профилактическая работа в соответствии с планом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, в школе были проведены следующие мероприятия:

- Реализация обучения школьников 1-4 классов, 5–9 классов в соответствии с учебным модулем «Дорожная безопасность»
- «Дорога домой» составление безопасного маршрута со школы домой (начальная школа)
- Проведение классных часов по профилактике ДДТТ

- Классные часы в начальной школе «Безопасные каникулы»
- Работа отряда ЮИД
- Проведение бесед на родительских собраниях по профилактике ДДТТ
- Привлечение родителей к проведению классных часов по ПДД
- Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся и их родителей
- Привлечение родителей для сопровождения учащихся во время выездов, экскурсий и т. д.
- Обновление стендового оборудования в классах «Уголок по ПДД»
- Обновление рубрики «Профилактика ДДТТ» на сайте

- Оформление выставки работ по БДД

Участие в городских и районных мероприятиях:

- Единый день дорожной безопасности
- Неделя дорожной безопасности
- Городской слет отрядов ЮИД
- Всероссийская акция, посвященная «Дню памяти жертв ДТП»
- Акция «Скорость не главное»
- «Безопасная дорога детям»
- Районная акция «Засветись! Стань заметен»
- Городская акция «Безопасные каникулы или Правильный новый год»
- Районная акция «Моя безопасность в моих руках»
- Районная акция «Я жду тебя дома»
- Конкурс социальной рекламы по профилактике ДДТТ и БДД
- Единый день информационной безопасности
- Неделя безопасности дорожного движения
- Слет отрядов ЮИД
- Всероссийская акция «Внимание – дети!»
- Единый день дорожной безопасности

На базе школы сформирован отряд ЮИД, который является Победителем Финального этапа городского межведомственного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», направление "Безопасность дорожного движения", тема "ЮИД - это лучшие дети страны!", 1 место. Участвовали в церемонии открытия Детского пресс-центра отрядов ЮИД «Добрая дорога детства» Северо-Западного федерального округа в Красносельском районе. Отряд стал вторым в Санкт-Петербурге и присоединился к Всероссийскому пресс-центру ЮИД Северо-Западного Федерального округа. Двенадцать ЮИДовцев школы получили удостоверения юнкоров Детского пресс-центра ЮИД Всероссийской газеты «Добрая дорога Детства».

VI. Оценка кадрового обеспечения

Школа обладает стабильным, высокопрофессиональным педагогическим коллективом, ориентированным на внедрение педагогических инноваций. Наблюдается положительная динамика роста квалификации педагогов школы. Стабильный учительский коллектив в основе состоит из грамотных, опытных учителей. Большинство учителей сделали не один выпуск, владеют методикой и современными технологиями преподавания, имеют опыт участия в семинарах, конференциях, педагогических конкурсах. В школе работает учитель-логопед, социальный педагог. Многие имеют профессиональные награды и знаки отличия:

Заслуженный учитель РФ - 1 человек

"Почетный работник общего образования РФ" - 12 человек

"Почетная грамота Министерства образования и науки РФ" - 7 человек

Знак "За гуманизацию школы Санкт-Петербурга" - 2 человек

Медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга" - 8 человек

Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации в Приоритетном национальном проекте "Образование" - 4 человек

Победитель конкурса лучших учителей ОУ Санкт-Петербурга - 1 человек

Нагрудный знак "За добросовестный труд" - 12 человек

В школе созданы условия для роста профессионального уровня педагогов (присвоение соответствующих квалификационных категорий по результатам аттестации, прохождение курсов повышения квалификации, участие профессиональных педагогических конкурсах, конкурсах педагогических достижений, учеба в вузах).

Все педагоги, работающие в классах, перешедших на ФГОС, прошли соответствующие курсы. В системе проводится курсовая подготовка и переподготовка на курсах компьютерной грамотности.

В области содержания образования и организации образовательного процесса главная роль отводилась реализации ФГОС в школе:

На базе школы проводился районный семинар для заместителей директоров ОУ и заведующих ГБДОУ по теме «Организация игровой деятельности младших школьников и дошкольников с использованием технологии «дополненной реальности».

На базе школы состоялся установочный семинар конкурса "The Orator Club".

Учителя школы давали открытые уроки и мастер-классы, которые становились полем для обсуждения актуальных вопросов перехода на новые стандарты обучения.

Совершенствуется система внеурочной деятельности в классах, перешедших на ФГОС.

На период самообследования в школе работают 79 педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов сохранения и обновления численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Высшую квалификационную категорию имеют 36 педагога, первую — 24 человека.

За 2019 год

- курсы повышения квалификации, в том числе по информационно-коммуникативным технологиям, окончили 28 педагогов;
- Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, определяющим качество образовательного процесса и подготовки учащихся, следует констатировать, что образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Статистическая справка по библиотеке

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение на 3 -м этаже, которое включает в себя две комнаты - читальный зал и книгохранилище.

Организуют работу библиотеки два работника - заведующий библиотекой, библиотекарь. Режим работы библиотеки с 09.00 до 17.00, ежедневно без перерыва на обед, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Библиотека работает по плану, утвержденному директором общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 548 Красносельского района г. Санкт-Петербурга.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, методической литературой, учебниками.

Контрольные показатели на 31.12. 2019 составляет 23192 ед. хранения

- книжный фонд - 8473 экз.
- учебный фонд - 14719 экз.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Накладные»;
- папка «Акты списания»;
- электронная база учета учебного фонда;
- картотека учета учебников;
- читательские формуляры;

Режим сохранности фонда соблюдается. Все издания технически обработаны.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся начальной ступени;
- учащиеся основной ступени;
- учащиеся средней ступени;
- педагогические работники;
- обслуживающий персонал.

Всего в 2019 году обслуживалось 821 читателей. Число посещений библиотеки - 6395, объем книговыдачи составил -6215 основной фонд/ 10561 учебники экз.

Для анализа посещаемости использованы средние показатели посещаемости библиотеки различными группами пользователей. Наибольшую активность проявили учителя, учащиеся с 1 по 4 классы, с 9 по 11 классы. Стихийно и нерегулярно пользовались библиотекой учащиеся 7, 8 классов.

Показатель посещаемости составил в отчетном году 8. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные и электронные издания. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Регулярно оформляются выставки, пополняется копилка массовых мероприятий и совершенствуются уроки ББЗ. Именно библиотечно-библиографические знания дают возможность учащимся овладеть методами самостоятельного поиска и обработки информации.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ГБОУ СОШ № 548 Красносельского района Санкт-Петербурга в основном приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ с требованиями к учебно-материальному оснащению образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966.; перечнем рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

Большинство учебных кабинетов имеет специальное оборудование. Кабинеты начальной школы оснащены разноуровневой мебелью. В рамках модернизации общего образования и изменения школьной инфраструктуры постоянно обновляется компьютерный парк. Образовательная среда ГБОУ СОШ № 548 включает в себя следующие элементы:

- **Учебные кабинеты.** Каждый кабинет оборудован современной техникой (компьютер, сканер или МФУ).
- **Кабинет физики.** Оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска лабораторное оборудование.
- **Кабинет химии.** Оснащен компьютером, лабораторным оборудованием, нано-кабинетом.
- **Кабинеты информатики.** Три кабинета оснащены необходимым современным оборудованием, каждый рассчитан на 12-15 учеников.
- **Библиотека** с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда.
- **Спортивный зал.** 2 спортивных зала (большой и малый). Залы оснащены спортивным инвентарем, оборудованием.
- **Спортивный стадион.** Расположен на пришкольной территории. Имеется футбольное поле, площадки для волейбола, баскетбола, беговые дорожки со специальным покрытием, яма для прыжков в длину, комплексы для проведения занятий по ОБЖ, крытые зрительские трибуны.
- **Актный зал.** Оснащен 2 компьютерами, проектором, экраном, звуковым оборудованием, светооборудованием.

Информационно-техническое оснащение. В настоящее время для образовательных целей используются:

- Компьютеров - 148 шт.
- Мультимедийных проекторов 38 шт.
- Интерактивных досок 4 шт.
- Плазменных панелей 34 шт.
- Принтеров, МФУ 35 шт.
- Сканеров 15 шт.
- Документ-камеры 2 шт.
- Нано-кабинет - 1.

Все компьютеры объединены в единую локальную сеть и имеют доступ в интернет, которая позволяет проводить занятия с применением. На компьютерах установлены и используются:

- ОС Windows 7;
- Программный комплекс АИСУ «Параграф»;
- Мультимедийные учебные программы;
- Электронные приложения к учебным пособиям;
- Справочники;
- Энциклопедии;
- Наглядные пособия для интерактивных досок с тестовыми заданиями для начальной школы, физики и биологии;
- Аудио-коллекции;
- Видеоматериалы;
- Презентации по различным предметам, по внеклассной работе и управлению образовательным процессом.

В 2019 году на финансовое обеспечение школы было выделено **90365,5 тыс.руб.**

Денежные средства использованы полностью на следующие нужды:

1. Заработная плата – 58915,0 тыс.руб.
2. Начисление на выплаты по оплате труда – 16 994,3 тыс.руб.
3. Услуги связи (*абонентское обслуживание телефонов; обслуживание телекоммуникационных каналов связи; прием, контроль и передача «тревожных сигналов»*) – 132,3 тыс.руб.
4. Коммунальные услуги – 3 553,7 тыс.руб.
5. Физическая охрана – 1292,3 тыс.руб.
6. Содержание имущества (*вывоз мусора; аварийное обслуживание; обслуживание КСОВ, обслуживание кухонного оборудования; подготовка к отопительному сезону; проверка и обслуживание тепловых счетчиков*) – 618,2 тыс.руб.
7. Прочие услуги (*охрана имущества; обслуживание систем ЦАСПИ; курсы; изготовление аттестатов*) – 442,8 тыс.руб.
8. Приобретение кухонного оборудования – 1500,0 тыс.руб.
9. Приобретение хозяйственных товаров, канцелярских товаров, бумаги – 1026,6 тыс.руб.
11. Приобретение учебников – 1680,6 тыс.руб.

13. «Театральный урок» - 73,2 тыс.руб.
14. Компенсация на отдых и оздоровление – 377,3 тыс.руб.
15. Организация питания – 4344,4 тыс.руб.

Приложение N 2

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Самообследование ГБОУ СОШ № 548 за 2019 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	813 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	346 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	362 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	426 человек/ 58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,76
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек /15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	529 человек 65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	304 человек/ 37%
1.19.1	Регионального уровня	72 человек/9 %
1.19.2	Федерального уровня	104 человек/ 13%
1.19.3	Международного уровня	24 человек/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	730 человек/ 90%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	105 человек/ 13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	658 человек/ 81%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 человек/ 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77 человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человек/75%
1.29.1	Высшая	34 человека /40%
1.29.2	Первая	26 человек/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека /

		3%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человека/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 человека 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14719
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	813 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	795 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	334 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	363 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	98 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	795 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	687 человек/86 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в	0 человек/0 %

	том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	50 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	48 человек/96%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/86%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/100%
1.17.1	Высшая	27 человек/ 54%
1.17.2	Первая	23 человек/46%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/28%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/2%
1.18.2	Свыше 30 лет	12 человек/24%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/2%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	53 единиц
2.2.1	Учебный класс	50 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	795 человек/100%