

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №548
с углубленным изучением английского языка
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ №548)**

Принято
Советом Образовательного учреждения
Протокол от 30.08.2022 № 1

Утверждено
_____ А.Г.Харитонова
Приказ от 30.08.2022 № 136/1

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации проектно-исследовательской деятельности учащихся
10-11 классов ГБОУ СОШ №548

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.
- 1.2. Нормативно-правовой базой для разработки настоящего Положения является:
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ МОиН РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
 - Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 548 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга;
 - Учебный план ГБОУ Средняя общеобразовательная школа № 548 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга.
- 1.3. Настоящее Положение утверждается директором ГБОУ СОШ №548 после рассмотрения и принятия соответствующего решения педагогическим советом.
- 1.4. Настоящее Положение определяет цели и задачи организации проектно-исследовательской деятельности учащихся в ГБОУ СОШ №548 Красносельского района города Санкт-Петербурга, порядок ее организации и общие требования к содержанию, оценке и публичной защите проектно-исследовательских работ учащихся.
- 1.5. Индивидуальный проект входит в перечень учебных предметов обучающихся 10 класса. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося уровня среднего общего образования. Невыполнение выпускником индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.
- 1.6. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися самостоятельно под руководством педагога-куратора в рамках одного или нескольких учебных предметов. Индивидуальный проект может быть только индивидуальным.
- 1.7. Предмет «Индивидуальный проект» реализуется в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом (1 час в неделю в 10 классе) и 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности 11 классе.
- 1.8. Руководителем проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель

директора по ВР. Руководителями проекта являются педагогические работники ГБОУ СОШ №548.

- 1.9. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося, объектом оценки его метапредметных результатов.
- 1.10. Для оценки проектной работы в ГБОУ СОШ №548 создается школьная аттестационная комиссия, в которую входят педагоги и представители администрации школы.
- 1.12. Оценивание производится на основе критериальной модели, разработанной ГБОУ СОШ №548.
- 1.13. Итоговая отметка (зачет) за выполнение проекта выставляется в электронный журнал, личное дело обучающегося, в аттестат о среднем общем образовании. Итоговая отметка в аттестат по дисциплине «Индивидуальный проект» выставляется в свободную строку.
- 1.14. Защита индивидуального проекта проходит в ноябре и является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.
- 1.15. Неудовлетворительные результаты защиты проектно-исследовательской работы или непрохождение защиты проектно-исследовательской работы при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти защиту проектно-исследовательской работы не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.
- 1.16. Индивидуальная проектная работа может участвовать во внешкольных конференциях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийских уровней.
1. 17. **Исследовательская деятельность обучающихся** – это деятельность, в рамках которой осуществляется целенаправленное формирование методологических основ познавательного процесса в контексте частнопредметной и межпредметной ориентаций.
- 1.18. **Проектная деятельность обучающихся** – это деятельность, в рамках которой на фоне формирования методологических основ познавательного процесса создается материальный (объективно новый) продукт.
- 1.19. Действия настоящего Положения распространяются на всех обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников школы.

2. Цели и задачи

2.1. Цель – создание условий для формирования исследовательских умений учащихся школы для развития творческих способностей и познавательной активности обучающихся через участие в проектной и исследовательской

деятельности в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

2.2. Задачи:

- способствовать развитию компетентности **проектно-исследовательской деятельности учащихся**, формировать у обучающихся навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов их исследовательских работ.
- повышать у обучающихся мотивацию к обучению и практическому применению предметных знаний для решения социальных проблем общества;
- развивать интерес обучающихся к гуманитарным, естественно-научным, социальным, технологическим, информационным дисциплинам.
- формировать навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), создавать возможность получения практико-ориентированного результата.

3. Порядок организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся

3.1. Учащиеся ГБОУ СОШ №548 в соответствии с учебной программой школы выполняют учебные проекты и исследования, направленные на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы, темы которых могут предлагаться как учителями, так и учениками в рамках одного или нескольких учебных предметов.

3.2. Руководителем проектно-исследовательской работы является учитель, координирующий проект. Руководителем проектно-исследовательской работы совместно с учащимися составляется программа действий: проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены.

3.3. Родители (законные представители) обучающихся 10 классов принимают непосредственное участие в контроле над выполнением индивидуального проекта.

3.4. Проектно-исследовательская деятельность учащихся организуется в несколько этапов:

Этапы работы	Сроки выполнения
Определение предметной области, темы проекта. Выбор руководителя.	Октябрь
Постановка цели и задач проекта. Определение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы. Выбор методов исследования.	Ноябрь
Написание введения.	Декабрь
Работа с источником информации. Чтение научной литературы. Сбор информации.	Декабрь
Описание теоретической части проекта.	Январь

Проведение поисковой, исследовательской части работы. Обработка результатов. Аналитическая часть работы.	Февраль
Написание поисковой, исследовательской части.	Март
Формулировка выводов проекта. Написание заключения.	Апрель
Оформление оглавления. Сдача работы руководителю на проверку.	Май
Корректировка текста работы с учетом замечаний, предложений. Окончательное оформление работы.	Сентябрь
Подготовка к защите проекта. Написание текста выступления, создание презентации.	Октябрь
Работа с руководителем над корректировкой текста выступления по защите проекта.	Октябрь
Защита проекта	Ноябрь

3.5. Публичная презентация работ проводится по секциям УМО по предметам:

- физика
- биология
- химия
- астрономия
- иностранный язык
- русский язык
- литература
- обществознание
- история
- право
- экономика
- география
- математика
- информатика
- музыка
- изобразительное искусство
- технология
- физическая культура
- основы безопасности жизнедеятельности
- история и культура СПб
- социальный проект.

3.6. Защита работы проводится в виде доклада участника на заседании секции в форме публичной презентации. На защиту необходимо представить работу на бумажном носителе, а также при наличии представить макет или иную форму представления проектно-исследовательской работы.

Продолжительность представления проектно-исследовательской работы – 7 минут, ответы на вопросы членов жюри – 3 минуты.

Публичная защита может сопровождаться компьютерной презентацией, выполненной в программе PowerPoint, в формате .ppt,.pptx объемом - не более 10 Мб. Изображения – в формате .jpeg; видео – в формате .mp4.

3.7. На секции проектно-исследовательские работы учащихся оцениваются жюри по критериям, разработанным ГБОУ СОШ №548.

3.9. Допускается досрочная защита проекта при рекомендации научного руководителя проекта (может быть представлена в качестве внешней защиты на конкурсах, олимпиадах, фестивалях и других мероприятиях, соответствующих тематике проекта). В таком случае сроки оговариваются индивидуально. В случае успешного очного выступления на муниципальных, региональных, федеральных, международных мероприятиях (диплом победителя, лауреата) учащийся автоматически получает оценку «отлично» за защиту проектно-исследовательской работы.

3.10. Решение об оценке за проектно-исследовательскую работу выносится на основе выполнения обучающимся критериев оценивания проектно-исследовательских работ. Итоговая оценка за выполнение индивидуального проекта складывается из:

- оценки процесса работы (оценивается куратором работы);
- оценки результата (продукта);
- оценки процесса защиты проекта (определяется путем вычисления среднего балла оценок членов комиссии);
- оценки реферативной (теоретической) части работы (только для исследовательских и информационных проектов).

3.11. Полученные баллы суммируются и переводятся в отметку:

Все полученные баллы суммируются и переводятся в оценку:

«Отлично» - 100 - 110 баллов (90% - 100%)

«Хорошо» - 82 – 99 баллов (75% - 89%)

«Удовлетворительно» - 55 – 81 балл (50% - 74%)

4. Основные требования к содержанию, направленности проектной деятельности обучающихся и формам предоставления результатов

4.1. Проекты, создаваемые в школе, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, экономической, социальной жизни современного мирового сообщества.

4.2. Основными направлениями проектной деятельности обучающихся являются:

- социальное;
- экономическое;

- исследовательское;
- инженерно-конструкторское;
- информационно-технологическое;
- творческое;
- спортивно-оздоровительное.

4.3. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.

4.4. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

4.5. Основными формами представления результатов проектной деятельности (продукт деятельности) являются:

- макеты, модели, схемы, план-карты;
- альбомы, буклеты, брошюры;
- печатные статьи, литературные произведения;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, тематические вечера, концерты;
- программное обеспечение.

5. Требования к структуре проектно-исследовательской работы

5.1. Индивидуальный проект должен содержать:

- титульный лист, представляющий
 - полное название среднего учебного заведения;
 - разновидность работы — индивидуальный проект;
 - предмет (предметная область), по которому сдается материал;
 - тему работы (полное название);
 - фамилию и имя исполнителя, класс;
 - сведения о кураторе проекта (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень);
 - указание места расположения ОО и года выполнения работы.
- оглавление, в которое должны быть включены
 - введение;
 - название глав и параграфов;
 - заключение;
 - список литературы;
 - названия приложений и соответствующие номера страниц;
- введение, в котором:
 - обосновывается выбор темы и ее актуальность;
 - описываются личностные мотивы обращения к данной теме;
 - определяется объект и предмет исследования/проекта, формулируется гипотеза, определяются цель, задачи и методы исследования;
 - описывается новизна и практическая значимость работы;

- определяется план исследования/проекта и кратко характеризуются основные разделы работы;
- объем введения к проекту и отчету о научно-исследовательской работе не должен превышать двух страниц;
 - основную часть, которая должна состоять из двух разделов: теоретического и практического;
 - теоретическая часть может состоять из одной или нескольких самостоятельных глав, логически связанных между собой и отражающих проблематику и историографию изучаемого предмета исследования, необходимую терминологию и т.д.;
 - теоретическая часть должна включать проработку 3-4 источников с обязательным приведением ссылок на авторство;
 - недопустимо заимствовать готовые авторские исследовательские работы без указания ссылок на авторство;
 - вторая часть проекта должна носить практический или поисковый характер и представлять собой описание продукта деятельности, банк идей по решению проектной проблемы, технологическую карту с этапами создания продукта проекта и прочие виды исследовательской деятельности, в которых обучающийся демонстрирует сформированность познавательных и регулятивных УУД;
 - каждая из глав основной части должна заканчиваться краткими выводами;
 - в основной части должна быть описана практическая значимость работы;
 - заключение, содержащее
 - основные выводы;
 - результаты и личная значимость проделанной работы;
 - перспективы продолжения работы;
 - список литературы (библиография), который оформляется в алфавитном порядке и содержит сведения об источниках, использованных в процессе исследования, проектирования. Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:
 - законы, постановления правительства;
 - официальные справочники;
 - художественные произведения;
 - специальная литература;
 - периодические издания;
 - интернет-источники.
 - работа может содержать **перечень сокращений** и **приложение**, в работе обязательно должна быть на них ссылка.

6. Требования к оформлению проектно-исследовательской работы

6.1. Проектно-исследовательская работа должна быть оформлена в формате А4. Тексты работ передаются методистам-предметникам в печатном и в электронном виде. Текст должен быть выполнен с полуторным межстрочным интервалом, шрифт - Times New Roman 14, размерами полей: Левое – 2,5 см, Правое – 1 см, Верхнее – 2 см, Нижнее – 2 см.

6.2. Объем проектно-исследовательской работы – 15 - 25 страниц (не более 25). Приложения в этот объем не входят. Объем работы в электронном виде – не более 3 мб, в формате .doc, .docx. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью). К некоторым видам работ (выставки, видеофильмы, фоторепортажи) допустимо приложить пояснительную записку, сохраняющую структуру проектно-исследовательской работы, но имеющую сокращенную основную часть. В этом случае объем работы может не превышать 15 страниц.

6.3. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами. Нумерация страниц: снизу, по центру.

6.4. Оглавление включает перечень тематических названий всех разделов проекта в порядке их следования.

6.5. Оформление рисунков, фото, схем, графиков, диаграмм: шрифт Times New Roman, 12 пт. Рисунки должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.

6.6. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

6.7. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

6.8. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья.

7. Оргкомитет и жюри

7.1. Для руководства проектно-исследовательской деятельностью учащихся создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), который формируется из учителей школы и представителей администрации.

Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение проектно-исследовательской деятельности учащихся:

- устанавливает порядок, форму, место и дату проведения этапов проектно-исследовательской деятельности;
- обеспечивает освещение этапов проектно-исследовательской деятельности на сайте школы.

7.2. Для оценки проектных и исследовательских работ учащихся создается жюри.

Жюри состоит из групп, которые соответствуют предметным направлениям и секциям, заявленным участниками.

Жюри подводит итоги и сообщает о результатах защиты проектно-исследовательских работ учащимися.

8. Критерии и показатели оценивания индивидуального проекта (Экспертные листы)

8.1. Оценка процесса работы

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ №1

ФИО учащегося _____

ФИО члена комиссии _____

Оценка процесса работы (оценивается куратором работы)

Критерии	Содержание критерия	Кол-во баллов	факт
Постановка проблемы, выбор темы	Понимает проблему, сформулированную с помощью учителя.	1	
	ИЛИ Самостоятельно формулирует проблему, объясняет выбор темы	2	
	Самостоятельно формулирует тему	2	
	Уверенно аргументирует актуальность выбранной темы (или ракурса темы)	2	
Всего	Максимальное кол-во баллов – 6 баллов		
Целеполагание	Формулирует и понимает цель, умеет выделить задачи	3	
	Задачи соответствуют цели	3	
	Анализирует ресурсы, необходимые для выполнения проекта	3	
Всего	Максимальное кол-во баллов – 9 баллов		
Планирование	Самостоятельно определил последовательность действий, составил план	3	
	Самостоятельно спланировал время работы над проектом и рационально его распределил	3	
	Соблюдает план взаимодействия с куратором	12	
	Понимает, как будет использоваться его продукт в дальнейшем	3	
Всего	Максимальное кол-во баллов – 21 балл		
Поиск и получение информации	Информация _получена _из 1-2 источников	1	
	ИЛИ Объем информации достаточно полный (3 и более источника), источники разноплановые	2	
	Осуществлял поиск информации по теме проекта самостоятельно	3	
	Обосновывает использование источников определенного вида	3	
Всего	Максимальное кол-во баллов – 8 баллов		
Обработка информации	Демонстрирует владение информацией по теме	4	
	Интерпретирует информацию в соответствии с целями и задачами проекта	4	

Всего	Максимальное кол-во баллов – 8 баллов		
Выводы по полученной информации	Самостоятельно формулирует выводы по результатам работы	3	
	Выводы соответствуют поставленным целям и задачам	3	
	Самостоятельно анализирует перспективы проекта	2	
Всего	Максимальное кол-во баллов – 8 баллов		
Итого	Максимум - 60		

8.2. Оценка результата (продукта)

8.3. Оценка процесса защиты проекта

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ №2

ФИО учащегося _____

ФИО члена комиссии _____

Оценка результата (продукта)

Критерии	Максим. количество баллов	Кол-во баллов учащегося
Функциональность	10	
Эстетичность	10	
Новизна	5	
Оригинальность	5	
Уникальность	5	
Всего	35	

Оценка процесса защиты проекта

Критерии	Содержание критерия	Кол-во баллов	факт
Структурированность и логичность (до 3 баллов)	Структурированно, обеспечивает понимание и доступность содержания выступления	3	
	Структурировано, но нет логики в построении выступления	2	
	Структура отсутствует	1	
Качество _выступления (до 3 баллов)	Выступление выразительное, грамотная речь, хорошая связь с аудиторией	3	
	Выступление упорядоченное, но названные умения продемонстрированы в средней степени	2	
	Доклад зачитывается по подготовленному тексту	1	
Взаимодействие с аудиторией (до 3 баллов)	Отвечает на вопросы аргументированно, делает самостоятельные выводы, задаёт встречные вопросы для уточнения, импровизирует	3	
	Отвечает на вопросы убедительно и аргументированно	2	
	С трудом отвечает на наводящие вопросы	1	

	Не может чётко ответить на большинство вопросов.	0	
Наглядность представления (до 3 баллов)	Выступление сопровождается качественной презентацией, текст выступления не дублирует текст слайдов, представлены графики, таблицы, фотоматериалы и т.д.	3	
	Наглядность красочная, но перегружена текстом, основные мысли не выделены.	2	
	Представленный наглядный материал неэффективный, малоинформативный.	1	
Самооценка* (до 3 баллов)	Представлена оценка и анализ своей работы на высоком уровне	3	
	Анализ работы неполный, поверхностный		
	Анализ работы отсутствует		
Регламент	Не соблюдение регламента	-1	
	Итого максимум	15	

8.4. Оценка реферативной (теоретической) части работы (только для исследовательских и информационных проектов)

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ №3

ФИО учащегося _____

ФИО члена комиссии _____

Оценка реферативной (теоретической) части работы (только для исследовательских и информационных проектов)

Критерии	Содержание критерия	Кол-во баллов	
Актуальность, новизна работы	Работа является новой, автор обращается к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов	0-3	
	Автор грамотно сформулировал актуальность данной темы	0-2	
	Оригинальность, неповторимость проекта	0-2	
Методы исследования	Применение практических методов исследования (наблюдение, интервью, анкетирование, опрос, собеседование, тестирование, фотографирование, измерение, сравнение, эксперимент, лабораторный опыт, моделирование и др)	0-2	
	Целесообразность применяемых методов	0-2	
Качество содержания	Правильно сформулированы цель, задачи проекта	0-2	
	Логичность построения работы	0-2	
	Научность, использование терминологии	0-2	
	Источники информации (актуальность, достоверность, объем)	0-2	
	Наличие и соответствие выводов поставленным целям	0-2	

Теоретическая и/или практическая ценность	Работа интересна в практическом плане	0-2	
	Работа интересна в теоретическом плане	0-3	
	Работа имеет перспективы развития	0-2	
Оформление работы	Титульный лист	0-1	
	Создание макета документа (форматирование текста, нумерация, параметры страниц, поля, междустрочные интервалы)	0-2	
	Оформление оглавления, заголовков, разделов, подразделов	0-1	
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	0-1	
	Оформление информационных источников	0-1	
	Наличие сносок	0-1	
	Итого максимум	35	

Положение действительно до внесения изменений.

Дорожная карта работы над индивидуальным итоговым проектом учащегося _____ класса

(ФИО)

Тема:

Научный руководитель:

Этап работы	Вид деятельности	дата		Подпись руководителя
		план	факт	
1.Определение темы проекта	Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов темы проекта			
2.Изучение справочной и научной литературы по теме	Составление библиографии по теме; конспектирование; обсуждение прочитанных научных работ			
3. Обоснование актуальности. Постановка цели и задач. Определение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы. Определение методов.	Написание Введения			
4. Сбор, анализ и систематизация теоретического материала	Описание теоретической части			
5. Проведение опыта, эксперимента, анкетирования, наблюдения и т.д.	Описание проводимого эксперимента, определение способов обработки данных эксперимента			
6.Обработка полученного материала	Описание практической части. Представление полученного результата в виде схем, таблиц, диаграмм и т.п. Выводы по проводимому эксперименту, позволяющие оценить правильность выдвинутой гипотезы или признать её ошибочность			
7.Формулирование выводов	Систематизация и обобщение результатов работы. Написание Заключения			
8. Оформление проекта	Подготовка и написание работы в соответствии с требованиями			
9. Подготовка к защите	Редактирование текста выступления, оформление презентации. Подготовка к ответам на вопросы			
10.Представление результатов работы	Защита проекта			

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 548
с углубленным изучением английского языка
Красносельского района Санкт-Петербурга
(шрифт 12)

Индивидуальный проект
по теме: «_____» (шрифт 16)

(предмет) (шрифт 14)

Автор работы: (шрифт 14)

Фамилия, имя (**полностью**), класс

Руководитель:

Ф.И.О. (**полностью**), должность.

(шрифт 14)

Протокол защиты итоговых проектов учащихся 11- х классов.

Секция

№	Фамилия Имя	Класс	Руководитель	Баллы по критериям				Итоговый балл	Оценка	Примечание
				1	2	3	4			
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

Председатель комиссии _____ (_____)

Председатель УМО _____ (_____)

Секретарь комиссии _____ (_____)

Дата _____

Памятка для обучающихся Защита индивидуального проекта

Успешная защита индивидуального проекта является необходимым условием окончания школы. Защита проекта проходит в форме публичного выступления. Защита работы проходит обычно в течение 10 минут (7 минут на выступление, 3 минуты – ответы на вопросы).

Защита проекта считается успешной при получении определенного количества баллов.

На защиту необходимо представить:

1. Отзыв руководителя об индивидуальном исследовательском проекте.
2. Пояснительную записку к проектно-исследовательской работе (структуру см. в Положении об ИИП); для исследовательских и информационных проектов должна быть приложена реферативная (теоретическая часть работы);
2. При наличии следует представить макет или иную форму представления проектно-исследовательской работы.

Проектный продукт может быть представлен в разных формах. В зависимости от его специфики стоит решить вопрос о целесообразности использования мультимедийной презентации.

Общий план публичного выступления выглядит следующим образом:

1. Приветствие.
2. Актуальность и цель проекта.
3. Основные этапы проекта и их задачи, методы и средства их достижения.
4. Характеристика (презентация) проектного продукта.
5. Самоанализ успешности проектной работы, перспективы развития проекта.
6. Ответы на вопросы комиссии.

Речевые клише для публичного выступления

«Уважаемые слушатели, члены комиссии! Я ученик(ца)___класса, ...(Фамилия Имя). Руководитель моей работы (Фамилия И.О., должность) Тема моего проекта... Выбранная тема является актуальной, потому что... Таким образом, целью проекта было ... Для достижения которой потребовалось решить следующие задачи... Для этого я изучил(а) источники (краткая характеристика источников информации)/работал(а) в библиотеках/побывал(а) на экскурсии/провёл(а) опрос, поставил(а) опыты и т.д. В результате мне удалось создать... К преимуществам/недочетам работы можно отнести.... В процессе работы над проектом я научился... Благодарю за внимание. Готов(а) ответить на Ваши вопросы».

Кроме содержания выступления, нужно помнить о том, как это содержание подается. Выступающий должен **говорить** (не читать!) свободно,

достаточно громко, эмоционально, грамотно, логично, уверенно, обращаясь к залу, членам жюри, наглядному материалу или слайдам.

Если по какой-то причине вы не уложились в установленное для доклада время, после напоминания председателя аттестационной комиссии вам следует в течение 15-30 секунд красиво завершить выступление: «...о моей работе можно сказать еще многое, но я перехожу к основным выводам...».

После выступления **комиссия задаёт дополнительные вопросы**, чтобы удостовериться, насколько качественно вы реализовали проект. Лучше всего заранее продумать ответы на возможные вопросы (Подумайте, какие вопросы вы задали бы себе на месте членов комиссии). **Наиболее часто члены комиссии задают следующие вопросы** (многих из них можно избежать, если грамотно и четко выстроить первую часть выступления, качественно оформить письменную часть, проектный продукт и презентацию):

1. Почему вы выбрали именно эту тему? В чем ее актуальность? Какие цель и задачи ставили? Удалось ли их достичь? Какие перспективы развития темы?
2. Вопросы, связанные с глубиной понимания предметного содержания. Например: Какой смысл вы вкладывали в то или понятие? Как вы аргументируете сделанный выбор? Почему вы выбрали именно эти методы и способы ведения проекта?
3. Какими источниками информации вы пользовались? Почему они заслуживают доверия?
4. Как вы сами оцениваете свою работу (отдельные этапы проекта)? Что получилось лучше, что хуже? Почему? Как справлялись с возникающими трудностями?

Не бойтесь самостоятельно назвать преимущества и недочеты вашей работы. Способность к честному и объективному самоанализу является чертой талантливого человека. Скромно похвалите себя, назовите ошибки, которые вы учтете в будущем, чему научились в процессе работы над проектом.

На каждый вопрос нужно быстро реагировать, ориентироваться и отвечать. Таким образом, проверяют, насколько хорошо ученик подготовился к защите, знает свою тему и может аргументированно отстаивать свою позицию.

Если вы не знаете ответа на поставленный вопрос, постарайтесь не волноваться и отвечать так, как понимаете тему. Если вы не уверены в том, что правильно поняли вопрос, можно попросить его переформулировать или задать уточняющие вопросы.

Главное не бояться и помнить, что члены комиссии не хотят «завалить», а пытаются понять, насколько вы можете раскрыть тему и проанализировать свою работу самостоятельно.

Важным составляющим успеха является качество презентации и наглядных материалов. Заранее продумайте, в какой форме вы сможете выгоднее всего представить свой проектный продукт.

Если вы решили использовать мультимедийную презентацию, то предлагаем вам прочитать **советы по созданию презентаций**.

1. Сведите к минимуму количество слайдов. Это поможет четко сформулировать свои мысли и завоевать внимание аудитории.
2. Выберите шрифт, который будет хорошо виден всем зрителям с любого возможного расстояния. Правильный выбор шрифта, такого как Helvetica или

Arial, способствует более быстрому пониманию смысла сообщения. Избегайте узких шрифтов, таких как Arial Narrow, а также шрифтов с засечками, таких как Times. Рекомендуемый размер основного шрифта: 24. Заголовки могут быть чуть крупнее.

3. Поддерживайте четкую структуру текста, используя точки-маркеры или короткие предложения. Используйте маркированные списки или короткие предложения и постарайтесь разместить каждый пункт в одной строке, не перенося текст. Необходимо, чтобы аудитория слушала доклад, а не вчитывалась в текст на экране. Некоторые проекторы обрезают края слайдов, поэтому длинные предложения могут быть обрезаны. Чтобы сократить объем текста в строке, можно удалить слова, не несущие смысла.

4. Используйте картинки, чтобы более образно преподнести свою мысль. Используйте графические изображения, улучшающие восприятие. Однако не следует перегружать слайд графикой. Делайте ясные надписи на диаграммах и графиках. Используйте столько текста, сколько требуется, но не больше.

5. Выбирайте неярко и равномерный фон слайдов. Используйте контрастирующие цвета фона и текста.

7. Проверяйте правописание.

8. Придите пораньше и проверьте работу оборудования.

9. Не читайте текст презентации. Отрепетируйте показ презентации, чтобы излагать мысль, опираясь на точки-маркеры. Текст должен быть ключом к словам докладчика, а не совпадать с тем, что сообщается аудитории.

10. Следите за временем. Обращайте внимание на поведение аудитории.

Приложение 5

Для классного руководителя

Лист ознакомления для родителей

№п	ФИО ученика	Тема проекта	Дата выполнения проекта	Дата защиты	Подпись родителей
1					
2					
3					

